

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). *Survey design: cross sectional* dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 31–39. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Anandayudha, R. B., Noveriana, C. R., Wulandari, E., Tjahjono, F. A., Wisnawa, I. W. W., Tiara, Z. F., Sari, L. R. H., Dewi, N. K., Alkausar, M. R., Augustya, B., Dewayani, A. R., & Karimah, A. (2020). *Description of risk levels of gadget addiction, bullying behavior, and drug abuse in adolescents. Journal of Community Medicine and Public Health Research*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.20473/jcmphr.v1i2.21695>
- Aneke, R. D. (2020). Pengaruh pendidikan karakter dengan media ular Tangga terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan anak usia sekolah dalam pencegahan perilaku *bullying* di Tuban. Universitas Airlangga.
- Anggrasari, A. P., & Rahagia, R. (2020). *The effect of gadget use with speech and language development in child ages 3 until 5 years old. Jurnal | Indonesian Journal Of Professional Nursing*, 1(1), 18.
- Anissa, S. B., & Arini, F. D. (2024). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua dengan Kontrol Diri Anak Usia Dini. 3, 544–556. <https://doi.org/10.24036/jfe.v4i1.203>
- Arisandy, W. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja. 4(1).

- Ariska, F., Shofia, A., & Wahyuni, N. (2024). Pengaruh Pengasuhan Permisif dan Otoriter terhadap Siswa Pelaku *Bullying* di Sekolah X Kota Sorong. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7, 13858–13864. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6450>
- Astuti, A. D., & Widiyati, W. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Perilaku *Bullying* pada Anak Kelas IV dan V di SD Negeri Tahoku Desa Hila. *Journal of Health Science Leksia (JHSL)*, 2(4), 3032–0542. <https://jhsljournal.com/index.php/ojs/>
- Atika, D., & Satria, I. (2024). Dampak pola asuh orang tua otoriter (*strict parent*) terhadap perilaku anak kelas iv sekolah dasar negeri 50 kota bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Ayuningrum, S., & Setiawan, W. (2024). Perkembangan Proses Belajar dan Interaksi Sosial Anak Inklusi. 1, 1(1), 27–36. <https://doi.org/10.56773/pjer.v1i1.3>
- Ayuwandari, K. R., Rini, A. P., & Pratitis, N. (2023). Perilaku *bullying* pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP): Menguji peran dukungan sosial dan perilaku asertif. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 146–154.
- Candrawati, R., & Setyawan, A. (2023). Analisis Perilaku *Bullying* terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PANDU Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(2), 64–68.

- Chu, X., & Chen, Z. (2025). *The associations between parenting and bullying among children and adolescents: A systematic review and meta-analysis. Journal of Youth and Adolescence*, 54(4), 928–954.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh media *gadget* pada perkembangan karakter anak. 17(2).
- Erlianasyah, Kamila, F., Kanita, P., & Tazqia, S. (2023). Pola asuh otoriter sebagai pemicu sikap agresivitas anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).
- Ersila, W., Aisyah, R. D., Rofiqoh, S., & Utami, S. (2022). *Descriptive Study of Parenting Patterns in Early Childhood at Azzamil School Pekalongan. University Research Colloquium*, 1705–1711.
- Garmy, P., Vilhjálmsón, R., & Kristjánsdóttir, G. (2017). *Bullying in School-aged Children in Iceland: A Cross-sectional Study. Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families*, 38, e30–e34. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.pedn.2017.05.009>
- Hafidz, H. Al, & Abdurrahman, Z. (2023). Implementasi Pola Asuh Profetik terhadap Pembentukan Karakter Islami Anak-anak. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 6(1), 67. <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v6i1.2481>
- Hahury, H. D., Sugiarto, N. N., Oppier, H., Anakoda, L. D., & Nikijuluw, J. B. (2025). Sosialiasi dampak penggunaan *gadget* terhadap perilaku sosial ekonomi anak usia sekolah dasar. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 5(1), 93–102. <https://doi.org/10.70609/icom.v5i1.6333>

- Hasandi, L. A., Maryanto, S., & Anugrah, R. M. (2019). *The Relationship Between Mother'S Original Pattern and Diarrhea Disease With Incidence of Stunting on Elementary School Children At Sdn 01 Candirejo West Ungaran. Jurnal Gizi Kesehatan*, 11(25), 10–19.
- Hawi, N. S., Samaha, M., & Griffiths, M. D. (2019). *The Digital Addiction Scale for Children: Development and Validation. Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 22(12), 771–778. <https://doi.org/10.1089/cyber.2019.0132>
- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunnudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363–372. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Hogye, S. I., Jansen, P. W., Lucassen, N., & Keizer, R. (2022). *The relation between harsh parenting and bullying involvement and the moderating role of child inhibitory control: A population-based study. Aggressive Behavior*, 48(2), 141–151. <https://doi.org/10.1002/ab.22014>
- Iswidharmanjaya, D., & Agency, B. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget: Panduan bagi orang tua untuk memahami factor-faktor penyebab anak kecanduan gadget.* Bisakimia. https://books.google.co.id/books?id=_t_uBQAAQBAJ

Jauharoh, A. (2022). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kecanduan *Gadget* pada Anak Usia Prasekolah di RS Masyithah. Universitas Islam Sultan Agung.

Juliani, Intan Risma, & Wulandari, Imanuel Sri Mei. (2022). Hubungan tingkat kecanduan *gadget* dengan gangguan emosi dan perilaku remaja kelas 8. I(1).

Karimah, M., Musayyadah, & Pusparini, D. (2024). Dampak pola asuh otoriter orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1).
<http://smartkids.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/smartkids>

Kartina, Latif, M. A., & Suardi. (2022). Strategi Orang tua dalam Mendampingi Anak Usia Dini menggunakan *Gadget* di Kelurahan Gantarangkeke Kecamatan Gantarangkeke Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*.

Khotimah, A. N. (2019). Hubungan Pola asuh orang tua dalam Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah (3-6 tahun) di TK Al-Hidayat Plus Madiun. STIKES Bhakti Husada Mulia.

Kurniyawan, E. hadi, Mulyaningsasi, R. B., Wuryaningsih, E. W., & Sulistyorini, L. (2021). *View of correlation between authoritarian parenting and self-confidence in school-age children in indonesia: a cross-sectional study. Nursing and Health Sciences Journal*, 1.

- Lena, M. S., Herini, M. S., & Malta, J. F. Y. (2024). Analisis Peran Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 18(1), 30–43. www.journal.uniga.ac.id
- Lestari, M., & Andrian, D. (2018). Intensitas Pola asuh Authoritative Anak usia Dini yang memiliki Ibu Tenaga Kerja Wanita terhadap Hasil Belajar di Sekolah di Bajang Mlarak Ponorogo Provinsi Jawa Timur. *Sosial : Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 19(2). <http://sosial.unmermadiun.ac.id/index.php/sosial>
- Lestari, P., & Sulaeman. (2024). Dampak Dominasi *Gadget* Terhadap Penyimpangan Sosial Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Jakarta Timur. 5(5). <https://doi.org/10.38035/jmpis>
- Lubis, K., Hasanuddin, H., & Dewi, S. S. (2025). Pengaruh Pola Asuh Otoriter dan Self-Esteem terhadap *Bullying* pada Siswa SMA. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 19(2), 1122. <https://doi.org/10.35931/aq.v19i2.4828>
- Martin, C. A., & Colbert, K. K. (1997). *Parenting: a life span perspective*. McGraw-Hill Book Company.
- Mawarani, G. (2019). Hubungan antara Kecenderungan Internet Addiction dengan Empati pada Anak Sekolah Dasar. *Cognicia*, 7(1), 1–15. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia>
- McHugh, M. L. (2013). *The Chi-square test of independence*. *Biochemia Medica*, 23(2), 143–149. <https://doi.org/10.11613/BM.2013.018>

- Mutawaffifa, F. A., Efendy, M., & Pratikto, H. (2024). Regulasi Emosi dengan Penyesuaian Diri pada Remaja Korban *Bullying* di Sekolah. *Jiwa : Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(1), 287–296.
- Nikmah, F. J., & Lubis, H. (2021). Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* dengan Perilaku Agresif pada Anak Pra-Sekolah (4-6 Tahun). *Jurnal Imiah Psikologi*, 9(2), 417–429. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Nurkhofifah, Salmiyati, Mukhlis, & Lestari, Y. I. (2024). Hubungan pola asuh otoriter orangtua dengan perilaku *bullying*. 3(1).
- Pasquali, L., Gouveia, V. V., Dos Santos, W. S., Da Fonsêca, P. N., De Andrade, J. M., & De Lima, T. J. S. (2012). *Questionário de percepção dos pais: Evidências de uma medida de estilos parentais. Paideia*, 22(52), 155–164. <https://doi.org/10.1590/S0103-863X2012000200002>
- Pembayun, E. P., & Mudhar. (2022). Pengaruh pola asuh otoriter terhadap kemandirian anak. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*. <http://ejurnal.uij.ac.id/index.php/CONS>
- Prakosha, D., Fashiha, A. A., & Kusumastuti, S. D. (2024). Bahaya penggunaan *gadget* berlebihan pada anak usia sekolah dasar
corresponding author. 2(1).
<https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmba/index>
- Pratama, A. N., & Adi, R. M. (2024). Edukasi *Bullying* dan Bahaya Penggunaan *Gadget* Melalui Program SMART (Sosialisasi, Membimbing, dan Aktivitas Ramah Anak) untuk Pengembangan Siswa

dan Bebas *Bullying*. *Jurnal Muria Pengabdian Masyarakat*, 01(01), 103–112.

Putri, A. T. K. (2018). Hubungan Pola asuh orang tua dan Penggunaan Sosial Media dengan Perilaku *Bullying* di Sekolah pada Remaja. Universitas Airlangga.

Rabiasa, N. A., Wahyuni, S., & Katuuk, H. (2024). Hubungan pola asuh orangtua dengan perilaku *bullying* pada remaja di man model 1 manado. *Vitamin : Jurnal Ilmu Kesehatan Umum*, 2(1), 90–97. <https://doi.org/10.61132/vitamin.v2i1.66>

Rachmawati, D. S., Nurlela, L., Kirana, S. A. C., Fatimawati, I., Alriyanto, B. K., & Sairozi, A. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Perilaku *Bullying* Anak di Indonesia. *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 5(2), 91–102. <https://doi.org/10.51602/cmhp.v5i2.86>

Rahayuningrum, D. C., Apriyeni, E., & Patricia, H. (2024). Hubungan Perilaku *Bullying* dengan Kemampuan Interaksi Sosial pada Remaja. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 4(3), 1040–1050. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v4i3.13580>

Rahman, A., sari, ni made wirastika, fitriani, sugiarto, mochamad, sattar, abidin, zainal, irwanto, Nugroho, A. P., indriana, ladjin, nurjanna, haryanto, eko, amane, ade putra ode, ahmadin, & alasan, amtai. (2022). *Metode Penelitian Ilmu Sosial* (A. Masruroh, Ed.). Widina bhakti persada bandung. <https://www.researchgate.net/publication/364383690>

- Rakhshani, T., Hamid, S., Kamyab, A., Kashfi, S. M., & Jeihooni, A. K. (2022). The effect of parenting style on anxiety and depression in adolescent girls aged 12–16 years. *Heliyon*, 8(11).
- Restela, R., & Putri, H. (2023). Penggunaan *Gadget* untuk Menciptakan Pembelajaran lebih Efektif. *Jurnal Sekolah, PGSD*, 7(2), 291–299.
- Sambas, E. P. (2020). Pengaruh videotherapy terhadap pengetahuan dan kesadaran anti-*bullying* di sekolah pada anak usia sekolah di sd negeri 02 lubuk buaya kota padang.
- Sapulette, A. K., Astutik, H. D., Handayani, N. S., & Sitompul, E. (2023). Hubungan Pola Asuh dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra-Sekolah di Sekolah Kristen Swasta Jakarta Barat ARTICLE INFO. *Jurnal Teropong Pendidikan*, 3(2), 107–119. <https://doi.org/10.19166/jtp.v%vi%i.7672>
- Sarfika, R., Saifudin, I. M. M. Y., Sari, I. M., Murni, D., Malini, H., & Abdullah, K. L. (2023). *Investigating associations between emotional and behavioral problems, self-esteem, and parental attachment among adolescents: A cross-sectional study in Indonesia*. *Heliyon*, 9(11). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e21459>
- Sari, D. K., Saparahayuningsih, S., & Suprapti, A. (2018). Pola asuh orang tua pada anak yang berperilaku agresif. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.33369/jip.3.1.1-6>

- Septiadevana, R., Sugiharti, T., & Sari, E. P. M. (2024). Hubungan Pola Pengasuhan Orang Tua dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan*, 6(1), 252–259. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6252>
- Setianingsih, Ardani, A. W., & Khayati, F. N. (2018). Dampak Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia Prasekolah dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191. <https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>
- Siregar, A. S., Harahap, E. W., & Ekowati, E. (2023). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku *Bullying* di SMP an-Namiroh Pekanbaru. *Anwarul*, 3(4), 886–900. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i4.1723>
- Solihat, A., Risna, I., & Laili, M. M. (2025). Analisis pola asuh otoriter terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini di paud bkb kemas pancasona desa ukirsari. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1), 61–70. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v9i2.26370>
- Sriyanah, N., & Efendi, S. (2023). Buku ajar: keperawatan anak. Omera Pustaka.
- Subagia, I. N. (2021). Pola asuh orang tua: Faktor, implikasi terhadap perkembangan karakter anak. Nilacakra.
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. In *Bandung: Alfabeta*.

- Suryani, U., & Yazia, V. (2024). Hubungan harga diri dan pola asuh orang tua dengan perilaku *bullying*. 16(4).
<http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
- Susanti, T., Ulandari, D., Alfikri, A. Z., Sari, L. N. I., & Ahmad, M. (2022). Peran Komunikasi Orang Tua dalam Penanganan Kecanduan *Gadget* pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4).
- susijati, sutrino, & widya, R. surya. (2021). Hubungan kecanduan bermain *gadget* dan perilaku anti sosial dengan motivasi belajar. *Jurnal Dhammavicaya*, 1.
- Sutisna, I. (2021). Mengenal model pola asuh baumrind. <http://kbbi.web.id/asuh>
- Syafnita, T. (2023). Analisis Tingkat Pemahaman Orang tua dalam Kesadaran Penggunaan Media Sosial yang Berdampak terhadap Kejahatan dan Kekerasan pada Anak. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 3(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.36312/jcm.v3i2.1664>
- Syi'ami, N. I., Widiyawati, W., Suminar, E., & Ernawati. (2025). Hubungan pola asuh dengan perilaku perundungan remaja. 6(1).
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3, 538–544.
https://www.researchgate.net/publication/342516421_Dampak_Penggun

aan *Gadget* terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar

- Tarshis, T. P., & Huffman, L. C. (2007). *Psychometric properties of the Peer Interactions in Primary School (PIPS) Questionnaire*. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 28, 125–132. <https://doi.org/10.1097/01.DBP.0000267562.11329.8f>
- Tazkia, H. A., & Damayanti, A. (2024). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dasar di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1–8. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.557>
- Uttami, D., & Fitriyeni. (2024). Dampak kecanduan *gadget* terhadap emosional anak di kelas 6 sekolah dasar. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4). <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Volk, A. A., Schiralli, K., Xia, X., Zhao, J., & Dane, A. V. (2018). *Adolescent bullying and personality: A cross-cultural approach*. *Personality and Individual Differences*, 125, 126–132.
- Wicaksono, M. A. H., Hibatulloh, K. J., & Ningrum, V. M. P. (2021). Hubungan Penggunaan Sosial Media dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja di SMK Sepuluh November Sidoarjo. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(5). <http://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI>
- Widodo, S., ladyani, festy, asrianto, la ode, rusdi, khairunnisa, lestari, sri maria puji, wijayanti, dian rachma, devriany, ade, hadayat, abas, dalfian,

nurchayati, sri, sjahriani, tessa, armi, widya, nurul, & rogayah. (2023). Buku ajar metode penelitian (1st ed.). CV Science Techno Direct. file:///C:/Users/USER/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/I E/A6Y36TJ0/Buku_Ajar_Metode_Penelitian_Full_compressed_Highlighted[1].pdf

Windasari, O., Karim, A., & Yulianawati, D. (2024). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN 1 Pegagan Kidul Kapetakan Cirebon. *Jurnal PGSD*, 10(2).

Wulandari, D., Dayati, R., & Keperawatan Universitas Andalas, F. (2023). Hubungan pola asuh orang tua, lingkungan teman sebaya, dan lingkungan sekolah dengan perilaku *bullying* pada remaja di smk kota payakumbuh tahun 2023. *Jurnal Ners*, 8(1), 144–153. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>

Yunita, T., Rafifah, T., & Anggraeni, D. (2022). *Say No to Bullying Behavior : Implementasi Nilai Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah dasar. Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 183–189. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.174>

Yusfar, & Krisdayanti. (2020). Hubungan pola asuh otoriter terhadap tingkat kedisiplinan belajar pada anak usia sekolah dasar. *VIII*(2).

Yustina, A., & Setyowati, S. (2021). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Jombang. *Jurnal PAUD Teratai*, 10(1).

Zahrah, A. R., & Pujiharti, I. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja di MTS Miftahul Amal Kota Bekasi. *Afiat*, 9(2), 35–44. <https://doi.org/10.34005/afiat.v9i2.3461>

