

DAFTAR PUSTAKA

- Alfin, J., & Pangastuti, R. (2020). "Perkembangan Bahasa pada Anak Speechdelay". *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(1), 76–86. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.572>
- Al-Rasyid, A. A. M., & Siagian, I. (2023). "Struktur Bahasa Indonesia dan Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia Dini". *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(3).
- Angraini, D. A., Ulya, A., & Noviyanti, S. (2024). "Struktur Linguistik Bahasa Sintaksis Dan Sematik". *Journal on Education*, 7(1).
- Arifin, Z., & Junaiyah. (2009). *Sintaksis*. PT Grasindo.
- Bogdan, Robert. C., & Sari, K. (1982). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Allyn and Bacon.
- Chaer, A. (2009). *Psikolinguistik Kajian Teoretik*. Rineka Cipta.
- Cook, S. J., & Walter, A. (1971). *Introduction to Tagmemic Analysis*. Holt, Rinehart and Winston.
- Dardjowidjojo, S. (2000). *ECHA Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. PT Grasindo.
- Dardjowidjojo, S. (2014). *Psikolinguistik Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Yayasan Obor Indonesia.
- Elson, B., & Pickett, V. (1969). *An Introduction to Morphology and Syntax*. Summer Institute of Linguistic.
- Hendriyani, R. D., & Indrawati, D. (2024). "Pemerolehan Morfologi dan Sintaksis pada Anak Usia Lima". *SAPALA*, 11(2), 75–86.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Erlangga.
- Ibrahim, S. M., Sobhy, O. A., ElMaghraby, R. M., & Hamouda, N. H. (2025). "Efficacy of a novel narrative intervention program for children with developmental language disorder: A pilot randomized controlled trial". *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 190, 112243. <https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2025.112243>
- Imroatun, I., Fadilatunnisa, A., Hasanah, N., & Rahayu, S. H. (2021). "Implementasi Bermain Lego sebagai Pembelajaran Harian untuk Pengembangan Kreatifitas Anak Usia Dini". *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 3(2), 55. <https://doi.org/10.35473/ijec.v3i2.1005>

- Jaya *Flashcard*. (2024). Instrumen Penelitian *Flashcard*.
- Judarwanto. (2006). "Keterlambatan bicara, Berbahaya atau tidak Berbahaya". *childrenfamily.com*.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kelas Kata dalam bahasa Indonesia*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kurnia, L. (2020). "Kondisi Emosional Anak Speech Delay Usia 6 Tahun di Sekolah Raudhatul Athfal Kecamatan Rangkasbitung Kabupaten Lebak". *Jurnal Aksioma Al-Asas: Jurnal Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 70–85.
- Mar'at, S. (2005). *Psikolinguistik Suatu Pengantar*. PT Refika Aditama.
- Masitoh. (2019). "Gangguan Bahasa dalam Perkembangan Bicara Anak". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Muhammadiyah Kotabumi*, 17(1).
- Mastariyah. (2019). "Upaya Peningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4 Sampai 5 Tahun Melalui Metode Bercakap-Cakap (PTK di TK Darussalam Pipitan)". Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Mirantisa, F. A., Wirman, W., Firdaus, M., & Lestari, S. S. (2021). "Komunikasi Terapeutik Berbasis Kartu (Flash Card) Pada Anak dengan Gangguan Bicara (Speech Delay) di Eka Hospital Pekanbaru". *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 5(1), 53–62. <https://doi.org/10.36341/jka.v5i1.1691>
- Nasution, F., Fitri, R. I., Safitri, I., & Ritonga, A. N. (2024). "Perkembangan Kognitif dan Bahasa". 1(3).
- Ngaisah, S., Imroatun, I., Ramadani, D. R., & Muthmainnah, M. (2023). "Keteladanan Guru Dalam Pembiasaan Karakter Sosial Siswa Taman Kanak-Kanak Berciri Islam". *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 13(1), 151–162. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v13i1.1679>
- Parahita, A. D., Harras, K. A., & Nurhadi, J. (2022). "Studi Kasus Bahasa Lisan Anak Terlambat Bicara: Kajian Psikolinguistik". *JURNAL PESONA*, 8(1), 88–97. <https://doi.org/10.52657/jp.v8i1.1651>
- Parks, K. M. A., Hannah, K. E., Moreau, C. N., Brainin, L., & Joannis, M. F. (2023). "Language abilities in children and adolescents with DLD and ADHD: A scoping review". *Journal of Communication Disorders*, 106, 106381. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2023.106381>
- Prasetyo, I. T. (2018). "Penguasaan Bahasa Anak Penderita Down Syndrome Di SLB ABCD Yayasan Suka Dharma Polokarto Kabupaten Sukoharjo". *Nuansa Indonesia*, 20(2), 119–132.
- Putrayasa, I. B. (2007). *Analisis Kalimat (Fungsi, Kategori, dan Peran)*. PT Refika Aditama.

- Putrayasa, I. B. (2009). *Jenis Kalimat dalam Bahasa Indonesia*. PT Refika Aditama.
- Ramlan, M. (1996). *Sintaksis*. CV Karyono.
- Ramlan, M. (2005). *Ilmu Bahasa Indonesia Sintaksis*. CV Karyono.
- Safitri, J. (2019). "Penyuluhan Tentang Perkembangan Wicara Dan Hambatan , Serta Penanganan Speech Delay". *Prosiding Temilnas XI IPPI*, 20–21.
- Sastra, G. (2015). *Instrumen Penelitian (Flash Card)*. IQ Development.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sunanik, S. (2013). "Pelaksanaan Terapi Wicara dan Terapi Sensori Integrasi pada Anak Terlambat Bicara". *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 19–44. <https://doi.org/10.21580/nw.2013.7.1.542>
- Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. ANGKASA Bandung.
- Tarigan, H. G. (2015). *Pengajaran Sintaksis*. ANGKASA Bandung.
- Torres-Morales, F., Morgan, G., & Rosas, R. (2025). "Relationships between executive functions and vocabulary knowledge in Spanish-speaking children with and without developmental language disorder". *Journal of Communication Disorders*, 114, 106498. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2025.106498>
- Tyas, A. P. (2022). "Dampak Tumpang Tindih Bahasa Ibu Dalam Perkembangan Bahasa Anak". *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 113–120.
- Van Tiel. (2011). *Pendidikan Anak Terlambat Bicara*. Prenada Media Group.
- Verhaar, J. W. M. (1996). *Asas-Asas Linguistik Umum*. Gajah Mada University Press.
- Yusri. (2016). *Ilmu Pragmatik dalam Perspektif Kesopanan Berbahasa*. Deepublish.
- Zussino, J., Zupan, B., & Preston, R. (2022). "Speech, language, and literacy outcomes for children with mild to moderate hearing loss: A systematic review". *Journal of Communication Disorders*, 99, 106248. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2022.106248>