

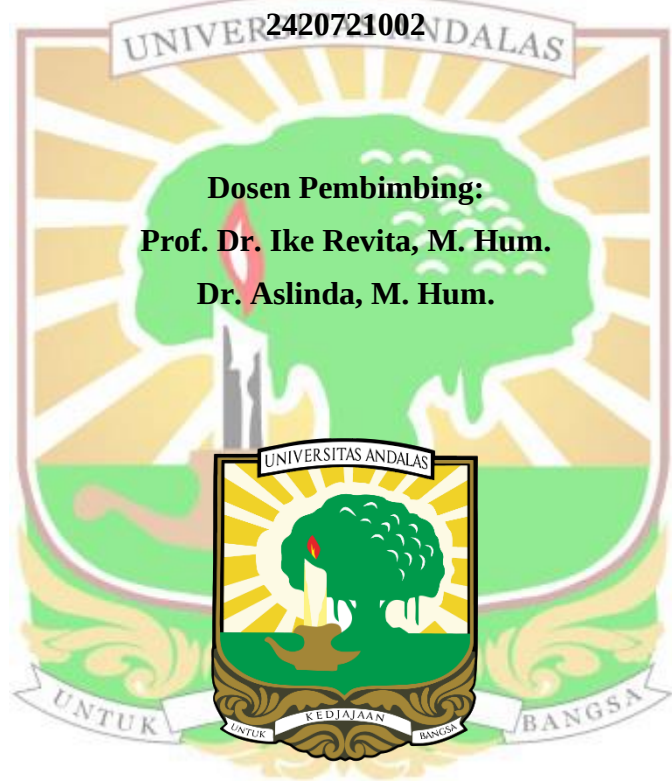
**STRUKTUR BAHASA ANAK KETERLAMBATAN BERBICARA
(*SPEECH DELAY*) PASCATERAPI: STUDI KASUS CACA**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Linguistik pada Program Studi S-2 Linguistik

Siti Awal Syaravina

2420721002



PROGRAM STUDI MAGISTER LINGUISTIK

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2025

ABSTRAK

Siti Awal Syaravina. 2420721002. Struktur Bahasa Anak Keterlambatan Berbicara (*Speech Delay*) Pascaterapi: Studi Kasus Caca. Tesis. Program Studi Magister Linguistik Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas, 2025. Pembimbing I. Prof. Dr. Ike Revita, M. Hum. Pembimbing II. Dr. Aslinda, M.Hum.

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini ialah (1) bagaimana tingkat penguasaan tataran lingual dan (2) bagaimana struktur sintaksis anak *speech delay* pascaterapi studi kasus Caca? Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan penguasaan tataran lingual dan (2) mengidentifikasi struktur sintaksis anak *speech delay* pascaterapi studi kasus Caca.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tiga tahapan penelitian, yaitu tahap pengumpulan data, tahap analisis data dan tahap penyajian hasil analisis data. Pada tahap pengumpulan data, dilakukan wawancara langsung dengan metode simak dan cakap. Teknik yang digunakan adalah teknik pancing dengan pendekatan emosional dan psikologi, sadap, rekam dan catat. Pada tahap analisis data, data dikelompokkan ke dalam tataran lingual kata, frasa, klausa dan kalimat. Oleh karena itu, digunakan padan translasional untuk mentransliterasikan tuturan Caca ke dalam bahasa Indonesia. Pada tahap penyajian hasil analisis data, digunakan metode penyajian formal dan informal.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan terhadap struktur bahasa anak keterlambatan berbicara (*speech delay*) pascaterapi pada Caca, diperoleh (1) tingkat penguasaan tataran lingual kata, frasa, klausa dan kalimat Caca berkembang cukup baik. Pada tataran lingual kata, Caca menunjukkan tingkat produktivitas tertinggi pada kategori kata nomina, verba dan adjektiva sebaliknya kurang menguasai pada kategori fatis dan konjungsi. Penguasaan pada tataran frasa didominasi oleh kategori frasa nominal, sebaliknya kurang menguasai pada kategori frasa demonstrativa koordinatif. Penguasaan pada tataran klausa didominasi oleh klausa verbal. Penguasaan pada tataran kalimat didominasi oleh kalimat tunggal kemudian diikuti oleh kalimat bersusun dan kalimat majemuk, (2) Struktur sintaksis yang dihasilkan Caca dapat dilihat dari segi aspek kategori sintaksis, fungsi sintaksis dan peran semantis. Berdasarkan kategori sintaksis, Caca mampu menguasai berbagai kategori kata dan menunjukkan adanya keterbatasan morfosintaksis seperti afiksasi. Berdasarkan fungsi sintaksis pola kalimat didominasi oleh struktur subjek-predikat (SP). Berdasarkan peran semantis, Caca menunjukkan dominasi kemampuan dalam menyusun relasi antara pelaku (*agent*), tindakan (aksi), pokok dan sasaran secara sederhana.

Kata Kunci: *speech delay, lingual, struktur sintaksis*

ABSTRACT

Siti Awal Syaravina. 2420721002. *Language Structure of Speech Delay Children after Therapy: Case Study of Caca*. Thesis. Master of Linguistics Study Program, Faculty of Humanities, Universitas Andalas, 2025. Advisor I. Prof. Dr. Ike Revita, M. Hum. Supervisor II. Dr. Aslinda, M.Hum.

The problems discussed in this study are (1) how is the level of mastery of the lingual level and (2) how is the syntactic structure of speech delay children after therapy in the Caca case study? The objectives of this study are (1) to describe the mastery of lingual level and (2) to identify the syntactic structure of speech delay children after Caca's therapy case study.

This research uses a qualitative approach with three stages of research, namely the data collection stage, the data analysis stage and the stage of presenting the results of data analysis. In the data collection stage, direct interviews were conducted using the method of listening and speaking. The techniques used are fishing techniques with emotional and psychological approaches, tapping, recording and recording. At the data analysis stage, the data were grouped into lingual levels of words, phrases, clauses and sentences. Therefore, translational pairing was used to transliterate Caca's speech into Indonesian. At the stage of presenting the results of data analysis, formal and informal presentation methods are used.

Based on the results of data analysis and discussion of the language structure of children with speech delay after therapy on Caca, it is obtained (1) the level of mastery of the lingual level of words, phrases, clauses and sentences of Caca is developing quite well. At the word lingual level, Caca showed the highest level of productivity in the categories of nouns, verbs and adjectives, while she was less proficient in the categories of phatic and conjunctions. Mastery at the phrase level is dominated by the category of nominal phrases, on the other hand, she lacks mastery in the category of coordinative demonstrative phrases. Mastery at the clause level is dominated by verbal clauses. Mastery at the sentence level is dominated by single sentences followed by composed sentences and compound sentences, (2) The syntactic structure produced by Caca can be seen in terms of aspects of syntactic categories, syntactic functions and semantic roles. Based on syntactic categories, Caca is able to master various word categories and shows the existence of morphosyntactic limitations such as affixation. Based on syntactic function, the sentence pattern is dominated by subject-predicate (SP) structure. Based on semantic role, Caca shows the dominance of the ability to structure the relationship between agent, action, subject and target in a simple way.

Keywords: speech delay, lingual, syntactic structure