



UNIVERSITAS ANDALAS

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA LEMBAR BALIK
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BADUTA (6-24 BULAN)
DALAM MENGGUNAKAN METODE *BABY LED-WEANING* (BLW) DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS BATUHAMPAR TAHUN 2025**

Oleh:

Harmaina Fadil

NIM. 2111223024

PEMBIMBING 1 : Dr. Syahrial, S.K.M., M.Biomed.

PEMBIMBING 2 : Prof. Dr. Helmizar, S.K.M., M.Biomed.

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2025

Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Andalas

Skripsi, 8 Juli 2025

Harmaina Fadil, NIM. 2111223024

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA LEMBAR BALIK
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BADUTA (6-24 BULAN)
DALAM MENGGUNAKAN METODE *BABY-LED WEANING* (BLW) DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS BATUHAMPAR**

ix + 80 halaman, 18 tabel, 4 gambar, 8 lampiran

ABSTRAK

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi gizi menggunakan media lembar balik terhadap pengetahuan dan sikap ibu baduta (6-24 bulan) dalam menerapkan metode *Baby-led Weaning* (BLW) di Wilayah Kerja Puskesmas Batuhampar, Kabupaten Lima Puluh Kota.

Metode

Penelitian ini menggunakan desain *quasy eksperiment* dengan pendekatan *pre-test dan post-test with control group*. Sampel dalam penelitian ini ialah 96 responden yang dibagi menjadi dua kelompok, masing-masing 48 orang menggunakan teknik *purposive sampling*. Kelompok intervensi mendapatkan edukasi dan kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *pre-test* dan *post-test*. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon*, *Mann-whitney* dan *paired t-test*.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada pengetahuan dan sikap setelah diberikan edukasi gizi pada kelompok intervensi dengan nilai *p-value* 0,000 ($p < 0,05$), sementara kelompok kontrol mengalami peningkatan yang tidak signifikan ditandai dengan *p-value* 0,142 untuk pengetahuan dan *p-value* 0,759 untuk sikap. Hasil penelitian juga menunjukkan terdapat perbedaan signifikan pengetahuan dan sikap antara kelompok intervensi dengan kelompok kontrol dilihat pada nilai *p-value* 0,026 untuk pengetahuan dan *p-value* 0,001 untuk sikap.

Kesimpulan

Pemberian edukasi menggunakan media lembar balik efektif meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu baduta sebagai alternatif dalam pemberian MP-ASI yang sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak. Edukasi gizi menggunakan media lembar balik disarankan agar bisa diimplementasikan khususnya di layanan kesehatan sebagai upaya promotif dan preventif terhadap masalah gizi.

Daftar Pustaka : 87 (2007-2024)

Kata Kunci : Edukasi kesehatan, MP-ASI, Media Promosi Kesehatan, dan Stunting

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduate Thesis, 8th July 2025

Harmaina Fadil, NIM. 2111223024

**THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING FLIPCHART MEDIA
ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF MOTHERS OF TODDLERS (6-
24 MONTHS) IN USING THE BABY-LED WEANING (BLW) METHOD IN
THE WORK AREA OF BATUHAMPAR HEALTH CENTER**

ix + 80 pages, 18 table, 4 pictures, 8 appendices

ABSTRACT

Objective

The purpose of this study was to determine the effect of nutrition education in Batuhampar Health Center Working Area, Lima Puluh Kota Regency using flip chart media to assess knowledge and attitude about Baby-led Weaning (BLW) Method

Method

This quasy-experimental study involved mother of toddlers (6-24 months), with a purposive sample of 96 participants divided into an intervention group and a control group. The intervention group received flip chart-based education, while control group did not. Data were collected using validated pre- and post intervensi questionnaires and analyzed with Wilcoxon, Mann-whitney dan paired t-test.

Result

The intervention group showed significant improvements in knowledge and attitude with scores p-value 0,000 ($p < 0,05$). In the control group, which was characterized by a p-value of 0,142 for knowledge and p-value of 0,759 for attitude. the result also showed that there were differences in knowledge and attitude between the intervention and control groups, with a p-value 0f 0,026 for knowledge and a p-value of 0,026 for attitude.

Conclusion

Flip chart-based education effectively improves the knowledge and attitudes mother of toddlers as an alternative in providing complementary feeding that isin accordance with the growth and development of children. Nutrition education using flipchart media is recommended to be implemented especially in health services as a promotive and preventive effort against nutritional problems.

Reference : 87 (2007-2024)

**Keywords : Health Education, Complementary Feeding, Health
Promotion Media and Stunting**