

DAFTAR PUSTAKA

1. Republik Indonesia. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014 Tentang Upaya Kesehatan Anak. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2014.
2. Mansur AR. Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. 1st ed. Padang: Andalas University Press; 2019. Dari : <https://core.ac.uk> [10 Januari 2025].
3. Tisna Syafnita, Akip M, Mukhlisin, Kardinus WN, Bhoki H, Harahap AS, et al. Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. 1st ed. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup; 2023. Dari <https://repository-penerbitlitnus.co.id> [10 Januari 2025].
4. Maula I, Rahmayanti SD, Yuswandi. Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah Di TK Murai Sejahtera Kabupaten Sumedang. *J Kesehat Kartika* 2024;19:91–8. Dari: <https://ejournal.stikesjayc.id> [10 Januari 2025].
5. Hartini S, Septiani E, Nur HA, Winarsih BD, Wulan ES. The Relationship between Parenting Style and Intelligence Emotional School Age Children. 2024;238–45. Dari: <https://jurnal.iakmikudus.org> [10 Januari 2025].
6. Kementerian Kesehatan RI. Laporan Nasional Riskesdas 2018. Lemb. Penerbit Balitbangkes. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI 2019. Dari: <https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id> [10 Januari 2025].
7. Ramadhani A, Wardani S, Samsiar S. Pemanfaatan Gadget sebagai Teknologi Digital sebagai Strategi dalam Meningkatkan Potensi Berbahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Teach Education* 2024;5(3):38–46. Dari: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id> [10 Januari 2025].
8. Firinda S, Suryawan A, Dewanti L, Ningrum AG. Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Risiko Masalah Perilaku Emosional Anak. *Manuju Malahayati Nurs J* 2024;6(1):3723–33. Dari: <https://ejournalmalahayati.ac.id> [10 Januari 2025].
9. World Health Organization. Guidlines On Physical Activity, Sedentary Behavior and Sleep for Children under 5 Years of Age. 2019. Dari <http://www.who.int> [10 Januari 2025].
10. Mansor E, Ahmad N, Raj D, Zulkefli NAM, Shariff ZM. Predictors Of Parental Barriers To Reduce Excessive Child Screen Time Among Parents Of Under-Five Children In Selangor, Malaysia: Cross-sectional study. *Journal Medication Internet Res* 2021;23(4):1–13. form: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> [10 Januari 2025].
11. Irzalinda V, Latifah M. Building a Quality Family to Create a Golden Indonesia Screen Time and Early Childhood Well-Being: A Systematic Literature Review

- Approach. Natl Seminar Family Child, Consum Issue 2023;18–34. Dari: <https://journal.ipb.ac.id> [10 Januari 2025].
12. Sari W, Dewi R, Pamungkas RA, Novardian. Korelasi Durasi Dan Frekuensi Screen Time Terhadap Status Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Prepotif Jurnal Kesehatan Masyarakat* 2024;8:7304–9. Dari: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id> [10 Januari 2025].
 13. Chia MYH, Komar J, Chua TBK, Tay LY. Associations Between Parent Attitudes And On- And Off-Screen Behaviours Of Preschool Children In Singapore. *International Journal Environment Res Public Health* 2022; Dari: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36141776/> [10 Januari 2025].
 14. Tezol O, Yildiz D, Yalcin S, Oflu A, Nergiz ME, Caylan N, et al. Excessive Screen Time And Lower Psychosocial Well-Being Among Preschool Children. *Arch Pediatric* 2022;61–6. Dari: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34758931/> [10 Januari 2025].
 15. Coyne SM, Shawcroft J, Gale M, Gentile DA, T. JE, Holmgren H, et al. Tantrums, Toddlers And Technology: Temperament, Media Emotion Regulation, And Problematic Media Use In Early Childhood. *Physiol Behavior* 2021;139–48. Dari: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/> [10 Januari 2025].
 16. Fitzpatrick C, Harvey E, Cristini E, Laurent A, Lemelin JP, Garon-Carrier G. Is the Association Between Early Childhood Screen Media Use and Effortful Control Bidirectional A Prospective Study During the COVID-19 Pandemic. *Front Psychol* 2022; Dari: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> [10 Januari 2025].
 17. McArthur B., Browne D, Tough S, Madigan S. Trajectories Of Screen Use During Early Childhood: Predictors And Associated Behavior And Learning Outcomes. *Computer Human Behavior* 2020; Dari: <https://psycnet.apa.org/record/2020-68269-001> [10 Januari 2025].
 18. Saputra RD, Sudarti S, Yushardi Y. Resiko Radiasi Blue Light Terhadap Siklus Tidur Dan Pengaruhnya Pada Mata Manusia. *Opt J Pendidik Fis* 2022;6(2):190–7. Dari: <https://e-journal.uniflor.ac.id> [10 Januari 2025].
 19. Kencana R. Teori Psikososial Erik H. Erikson dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2024;(2):39–51. Dari: <https://jurnal.stpi-bim.ac.id> [10 Januari 2025].
 20. Veniawati KL, Labir IK, Sulisnadewi NLK. Hubungan Penggunaan Gadget dengan Risiko Masalah Perkembangan Psikososial pada Anak Prasekolah. *Jurnal Gema Keperawatan* 2022;15(2):217–27. Dari: <https://ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id> [10 Januari 2025].
 21. Bandura A. Social Learning Theory. *Coll. Music Symp.* 1971;61(1). Dari: <https://archive.org> [10 Januari 2025].
 22. Syam ASM, Nurhalisah. Dampak Tontonan Film Kartun Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 4-5 Tahun di Kabupaten Bone. *Early Child Education* 2023;4(2):76–92. Dari: <https://ejournal.iain-bone.ac.id> [10 Januari 2025].
 23. Mulyana EH, Aprily NM, Zaenab AS. Perilaku Kecanduan Bermain Gadget Pada Anak Usia Dini. *Ceria J Program Studi Pendidik Anak Usia Dini*

- 2023;12(2):11. Dari: <https://jurnal.umt.ac.id> [11 Januari 2025].
24. Ika I, Ningtyas M. Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Potensi Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas Pada Anak Prasekolah Di Paud Bougenville Cawang. 2024;1(5):373–83. Dari: <https://ejurnal.kampusakademik.co.id> [11 Januari 2025].
 25. Amaluddin. Ribuan Anak Dirawat di RSJ, Mayoritas Gegara Kecanduan Gawai metrotvnews2024; Dari: <https://www.metrotvnews.com/read/bw6Co0g9-ribuan-anak-dirawat-di-rsj-mayoritas-gegara-kecanduan-gawai> [11 Januari 2025].
 26. Yulia A, Khamisa S. Faktor-faktor Yang Berkaitan Dengan Terjadinya Kesulitan Belajar Pada Anak Usia 6-12 Tahun Dipoli Anak Dan Remaja Rumah Sakit Jiwa HB Saanin Padang. Jurnal Citra Ranah Med 2023;3:1–11. Dari: <https://ejournal.stikes-ranahminang.ac.id> [12 Januari 2025].
 27. Badan Pusat Statistik. Analisis Perkembangan Anak Usia Dini di Indonesia 2018. 2018.
 28. Raj D, Zulkefli NM, Shariff ZM, Ahmad N. Determinants of Excessive Screen Time among Children under Five Years Old in Selangor, Malaysia: A Cross-Sectional Study. Int J Environ Res Public Health 2022;19(6). Dari: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> [12 Januari 2025].
 29. Fadlilah S, Krisnanto PD. Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Analisis Penggunaan Gadget dan Interaksi Sosial Anak Usia Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Yogyakarta. Jurnal Keperawatan Muhammadiyah 2019;4(2):103–9. Dari: <https://journal.um-surabaya.ac.id> [12 Januari 2025].
 30. Pangestu AT. Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Usia (3-5 Tahun) Di Paud Wilayah Desa Patalan Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi. 2022 [Skripsi]. Madiun: PSK Stikes Bhakti Husada; 2022.
 31. Sari TAP, Novitawati N, Sulaiman S. Pengaruh Interaksi Orang Tua: Screen Time terhadap Kemampuan Sosial Emosional dan Berbicara Anak Taman Kanak-Kanak. Jurnal Education Res 2024;5(3):3525–35. Dari: <https://jer.or.id> [13 Januari 2025].
 32. Ramadhani S, Ismaniar. Hubungan Kontrol Orang Tua Dengan Fenomena Screen Time Pada Anak Usia Dini Di Kelurahan Kubu Dalam Kota Padang. 2024;(4):742–50. Dari: <https://jfe.unp.ac.id> [14 Januari 2025].
 33. Oktaviyanah DA, Nammellen Ganesthy PE. EAMO Story Book: Buku Edukasi Akhlak Dan Moral Untuk Anak Usia Prasekolah. J PG-PAUD Trunojoyo Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini 2020;7(2):1–8. Dari: <https://journal.trunojoyo.ac.id> [15 Januari 2025].
 34. Kaye LK, Orben A, Ellis DA, Hunter SC, Houghton S. The Conceptual And Methodological Mayhem Of “Screen Time.” Int Journal Environ Res Public Health 2020;17(10). Dari: <https://www.mdpi.com> [15 Januari 2025].
 35. Sanders T, Parker PD, Del Pozo-Cruz B, Noetel M, Lonsdale C. Type Of Screen Time Moderates Effects On Outcomes In 4013 Children: Evidence Dari the Longitudinal Study of Australian Children. Int J Behavior Nutr Phys Act

- 2019;16(1):1–10. Dari: <https://ijbnpa.biomedcentral.com> [15 Januari 2025].
36. Muppalla SK, Vuppalapati S, Reddy Pulliahgaru A, Sreenivasulu H. Effects of Excessive Screen Time on Child Development: An Updated Review and Strategies for Management. *Cureus* 2023;15(6). Dari: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov> [20 Januari 2025].
 37. Priftis N, Panagiotakos D. Screen Time and Its Health Consequences in Children and Adolescents. *Children* 2023;10(10):1–17. Dari: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> [20 Januari 2025].
 38. Kalsum U, Purwanto E. Tingkat Ketergantungan Penggunaan Gadget Pada Anak Prasekolah Sebelum Dan Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Tk Pembina Kota Samarinda. *Health Information Jurnal Penelitian* 2023;15(1):1–9. Dari: <https://myjurnal.poltekkes-kdi.ac.id> [21 Januari 2025].
 39. Choi EJ, King GKC, Duerden EG. Screen Time In Children And Youth During The Pandemic: A Systematic Review And Meta-Analysis. *Global Pediatric* 2023;6:100080. Dari: <https://doaj.org> [22 Januari 2025].
 40. Juliansyah MA, Purba V. Makna dan Alasan Dibalik Orang Tua Memberikan Fasilitas Gadget Kepada Anak Usia Dini. *Journal Public Relation Media Communication Study Journal* 2020;2(2):20–34. Dari: <https://journal.unsika.ac.id> [30 Januari 2025].
 41. Fitriya A, Indriani I, Noor FA. Konsep Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di RA Tarbiyatussibyan Ploso Karangtengah Demak. *J Raudhah* 2022;10(1). Dari: <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id> [1 Februari 2025].
 42. Miranda D, R M, R A, Maharani R, Elina E. Buku Panduan Penilaian Perkembangan Sosial Anak Usia 4-6 Tahun. Pontianak: 2021. Dari: repository.unja.ac.id [1 Februari 2025].
 43. Manna PKI, Tridiyiwati F. Hubungan Pola Asuh dan Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Perkembangan Emosional pada Anak Pra Sekolah di TK Paud Pakonda. *Malahayati Health Student Journal* 2023;3(2):344–53. Dari: <https://ejournalmalahayati.ac.id> [2 Februari 2025].
 44. Listiyani C. Hubungan Pola Asuh Dan Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap Emosional Anak Prasekolah Di TK Pertiwi Candimulyo Tahun 2020 [Skripsi]. Magelang : PSIK Universitas Muhammadiyah Magelang ; 2020. Dari: <https://repositori.unima.ac.id> [2 Februari 2025].
 45. Fairuz Zahira D, Anesty Mashudy E, Sundari N. Kajian Literatur: Perkembangan Sosial Anak Usia Dini dengan Ibu Bekerja. *Seulanga Jurnal Pendidikan Anak* 2023;4(1):9-16. Dari: <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id> [2 Februari 2025].
 46. Syahyoeseva S, Nurhafizah N. Perbedaan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Ditinjau dari Status Sosial Ekonomi Orang tua di TK. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini* 2023;7(6):7661–8. Dari: <https://obsesi.or.id> [3 Februari 2025].
 47. Lilawati A. Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini* 2020;5(1):549. Dari: <https://obsesi.or.id> [5 Februari 2025].

48. Lesmana R, Marthina Y, Septiana Y. Perbandingan Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia 4-5 Tahun. *J Kedokt Meditek* 2021;27(1):22–32. Dari: <https://ejournal.ukrida.ac.id> [5 Februari 2025].
49. Susilawati IDG. Gambaran Pencapaian Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Tamalenrea Jaya Kota Mkasar [Internet]. 2020;Available Dari: <https://repository.unhas.ac.id> [6 Februari 2025]
50. Metwally AM, Salah El-Din EM, Shehata MA, Shaalan A, El Etreby LA, Kandeel WA, et al. Early life Predictors Of Socio-Emotional Development In A Sample Of Egyptian Infants. *PLoS One* 2016;11(7):1–17. Dari: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> [6 Februari 2025].
51. Nabila Salsabina Itha Ishmah Aurora, Arum Meiranny, Endang Susilowati. Faktor yang Mempengaruhi Sosial-Emosional Anak Usia Dini: Literature Review. *Media Publ Promosi Kesehat Indones* 2024;7(4):768–77. Dari:<https://jurnal.unismuhpalu.ac.id> [8 Februari 2025].
52. Kementerian Kesehatan RI. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. 2022.
53. Daulay N. Perilaku Maladaptive Anak dan Pengukurannya. *Buletin Psikologi* 2021;29(1):45. Dari: <https://jurnal.ugm.ac.id> [10 Februari 2025]
54. Prof. Dr. Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. 2nd ed. Bandung: Alfabeta; 2019.
55. Prof. Dr. Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan. 22nd ed. Bandung: Alfabeta; 2015.
56. Kamaruddin I, Juwariah T, Susilowati T, Mardiana, Suprpto, Marlina H, et al. Metodologi Penelitian Kesehatan Masyarakat. 1st ed. Padang: Global Eksekutif Teknologi; 2022. Dari: <https://scholar.google.com> [12 Februari 2025].
57. Sari SDP. Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Personal Sosial Dan Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Di Tk R.A Al-Jihad Kota Malang. [Skripsi]. Malang : FK UB; 2020.
58. Hajaroh S, Raehanah. Statistik Pendidikan [Internet]. 1st ed. Mataram: 2021. Dari: <https://repository.uinmataram.ac.id> [12 Februari 2025]
59. Negara IC, Prabowo A. Penggunaan Uji Chi-Square untuk Mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Umur terhadap Pengetahuan Penasun Mengenai HIV–AIDS di Provinsi DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Terapan* 2018 2018;1(1):1–8. Dari: <https://matematika.fmipa.unsoed.ac.id> [13 Februari 2025].
60. Firdaus M, Vebrian G, Pratiwi A. Hubungan Pengetahuan Masyarakat Terhadap Kesiapsiagaan Menghadapi Covid-19 Di Masyarakat Desa Tanjakan RT.008/RW.003 Rajeng Kabupaten Tangerang Tahun 2021. *Nusant Hasana Jurnal* 2021;1(7):7–14. Dari: <https://nusantarajournal.com> [20 Februari 2025].
61. Badan Pusat Statistik. Profil Anak Usia Dini 2024. Direktorat Statistik Kesejahteraan Rakyat. Jakarta : BPS; 2024.

62. Sutini T, Apriliawati A, Astuti MA, Primadani AK, Gusniani AH, Ibrahim MM, et al. Pemberdayaan Orang Tua dalam Stimulasi dan Skrining Perkembangan Anak Usia Prasekolah Berbasis Aplikasi KPSP Pro di RA Jami'atul Khoir. 2023;193–5. Dari: <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat> [1 Juli 2025].
63. Republik Indonesia. Undang-undang Republik Indonesia No 16 Tahun 2019 Tentang Perubahan Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1974 Tentang Perkawinan. Undang Republik Indonesia. Jakarta: DPR RI. 2019.
64. Nugraheni F, Suminar IT. Perbandingan antara perkembangan anak usia prasekolah pada ibu bekerja dan tidak bekerja di TK Ngesti Rini Karangharjo Yogyakarta. Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2024;2(September):367–76. Dari: <https://proceeding.unisayogya.ac.id> [1 Juli 2025].
65. Badan Pusat Statistik Kota Padang. Kota Padang Dalam Angka 2025. Padang: Badan Pusat Statistik Kota Padang; 2025.
66. Zubaidah Z, Avriza LA. Gambaran Perkembangan Anak Usia Prasekolah Dimasa Pandemi Covid-19. Adi Husada Nurs J 2022;8(2):136. Dari: <https://scholar.google.co.id> [1 Juli 2025].
67. Cahyaningsih DS. Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah Di Posyandu Sakura 10 Telukjambe Timur. Perkembangan Anak 2021;1–24. Dari: <https://scholar.google.com> [1 Juli 2025].
68. Dwistia H, Sindika S, Iqtianti H, Ningsih D. Peran Lingkungan Keluarga dalam Perkembangan Emosional Anak. Jurnal Parenting dan Anak 2024;2(2):9. Dari: <https://edu.pubmedia.id> [2 Juli 2025].
69. Nur Y, Sary E, Lestari DA, Hafshawaty S, Zainul P, Timur J. Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Kemampuan Mengingat Pada Anak Usia Dini (4-6 Tahun) Di Tk Pgri Sempolan Kecamatan Silo Kabupaten Jember. Jurnal Assyifa, Vol 2 No 1, Maret 2024, Page 101 – 116 [Internet] 2024;101–16. Dari: <https://assyifa.forindpress.com> [2 Juli 2025].
70. Nofadina H, Hidayati NO, Adistie F. Hubungan Screen Time Penggunaan Smartphone Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah. Jurnal Mutiara Ners 2021;4(2):94–9. Dari: <https://e-journal.sari-mutiara.ac.id> [5 Juli 2025].
71. Putri SF. Hubungan Pengawasan Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Dengan Tanggung Jawab Belajar Anak Di RA Miftahul Anwar Pademangan Jakarta Utara [Skripsi]. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah; 2022.
72. Aprianingrum AI, Kiswati, Umami R. Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Tempurejo. Malang Jurnal Midwifery 2023;5(2):76–83. Dari: <https://ojs.poltekkes-malang.ac.id> [5 Juli 2025].
73. Shah SA, Phadke VD. Mobile Phone Use By Young Children And Parent's Views On Children's Mobile Phone Usage. J Fam Med Prim Care 2023;3351–5. Dari: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> [7 Juli 2025].
74. Zaini M, Soenarto S. Persepsi Orangtua Terhadap Hadirnya Era Teknologi

- Digital di Kalangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2019;3(1):254. Dari: <https://obsesi.or.id> [7 Juli 2025].
75. Fitri AS. Pengaruh Penggunaan Aplikasi YouTube Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Raudhah* 2023;11(2):106. Dari: <https://jurnaltarbiyah.iunsu.ac.id> [7 Juli 2025].
 76. Sari DA, Nurjanah AL. Hubungan Game Online dengan Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2020;4(2):994. Dari: <https://obsesi.or.id> [8 Juli 2025].
 77. Anggeriyane E, Baiti N, Azmi AN, Lestari S. Analisis Gambaran Kejadian Masalah Mental Emosional Anak Usia Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak (Tk): Studi Deskriptif Analysis Of The Incidence Of Mental And Emotional Problems In Preschool Children In Kindergartens: Descriptive Study. *Jurnal Sains Kesehatan* 2024;31(3):162–73. Dari: <https://jurnal.sstikesrimandirisakti.ac.id> [8 Juli 2025].
 78. Mutiara VS, Silviani YE, Rahmawati I, Ferianty NO. Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Mental Emosional Anak Usia Prasekolah. *CALL Pap Seminar Nasional Kebidanan* 2020;1(1):77–83. Dari: <https://jurnal.unw.ac.id> [8 Juli 2025].
 79. Gregory T, Dal Grande E, Brushe M, Engelhardt D, Luddy S, Guhn M, et al. Associations Between School Readiness And Student Wellbeing: A Six-Year Follow Up Study. *Child Indic Res* 2021;14(1):369–90. Dari: <https://ideas.repec.org> [10 Juli 2025].
 80. Garon-Carrier G, Mavungu-Blouin C, Letarte MJ, Gobeil-Bourdeau J, Fitzpatrick C. School Readiness Among Vulnerable Children: A Systematic Review Of Studies Using A Person-Centered Approach. *Psicol Reflex e Crit* 2024;37(1). Dari: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> [10 Juli 2025].
 81. Windiastri F, Nurhaeni N. Hubungan Pola Asuh Ibu dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah di Bogor. *J Persat Perawat Nasional Indonesia* 2020;4(2):67. Dari: <https://www.jurnal-ppni.org> [10 Juli 2025].
 82. Syifarini EN. Hubungan Screen Time dengan perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah di Depok [Skripsi]. Depok : FIK UI; 2024.
 83. Chen H, Hong Q, Xu J, Liu F, Wen Y, Gu X. Resilience Coping In Preschool Children: The Role Of Emotional Ability, Age, And Gender. *Int J Environ Res Public Health* 2021;18(9). Dari: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov> [11 Juli 2025].
 84. Lysons J, Jadv V. The Psychosocial Outcomes Of Older Parenthood In Early To Mid-Childhood: A Mini-Review. *Human Reproduction* 2023;38(6):1028–35. Dari: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> [12 Juli 2025].
 85. Trillingsgaard T, Sommer D. Associations Between Older Maternal Age, Use Of Sanctions, And Children's Socio-Emotional Development Through 7, 11, And 15 Years. *Eur J Dev Psychol* 2018;15(2):141–55. Dari: <https://www.semanticscholar.org> [12 Juli 2025].
 86. Zondervan-Zwijnenburg MAJ, Veldkamp SAM, Neumann A, Barzeva SA, Nelemans SA, van Beijsterveldt CEM, et al. Parental Age and Offspring

- Childhood Mental Health: A Multi-Cohort, Population-Based Investigation. *Child Dev* 2020;91(3):964–82. Dari: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> [12 Juli 2025].
87. Febrianti T, Hawara G, Dwi Hapsari Utami V, Hasanah U, Tinggi Ilmu Kesehatan Raflesia Depok S, Raya No J, et al. Analisis Status Ibu Bekerja Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah Di Kota Bengkulu 2024;07(01):84–95. Dari: <https://jmk.stikesmitrakeluarga.ac.id> [14 Juli 2025].
 88. Oktavia C, Nurhafizah N, Ningsih R. Hubungan Ibu Bekerja Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 4-6 Tahun. *Pelangi Jurnal Pemikir dan Penelitian Islam Anak Usia Dini* 2023;5(1):93–108. Dari: <https://ejournal.iainbima.ac.id> [14 Juli 2025].
 89. Rohani S, Astri D. Hubungan Status Ibu Bekerja Dengan Perkembangan Mental Emosional Anak Di TK Satu Atap Desa Bangi Pekurun Kabupaten Lampung. *Jurnal Maternal Aisyah (Jaman Aisyah)*. 2020;1(2):114–21. Dari: <http://journal.aisyahuniversity.ac.id> [14 Juli 2025].
 90. Ulfah. Dampak Ibu Bekerja Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Ra Ar-Rahmah Pragaan Sumenep (Vygotsky). *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak* 2024;5(2):462–78. Dari: <https://jurnal.staim-probolinggo.ac.id> [14 Juli 2025].
 91. Mentari EG. Ibu Bekerja Terhadap Perkembangan Sosial Anak 5-6 Tahun Di Kb Kasturi Desa Wai Sari. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2025;9(2):12183–8. Dari: <https://jptam.org> [14 Juli 2025].
 92. Alini, Indrawati. Hubungan Tingkat Pendidikan dan Tipe Pola Asuh Oraang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ners* 2020;4(2):110–5. Dari: <http://journal.universitaspahlawan.ac.id> [15 Juli 2025].
 93. Listiyani C. Hubungan Pola Asuh Dan Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap Emosional Anak Prasekolah Di TK Pertiwi Candimulyo Tahun 2020 [Skripsi]. Magelang: PSIK FIK UMM 2020.
 94. Pebrian LS, Surasmaji LI, Nirmala S, Hidayati S. The Relationship Between Nutritional Status, Maternal Knowledge, and Family Socio-Economic Status with The Development of Children Aged 3-5 Years at UPTD Puskesmas Brang Rea. *J Biol Trop* 2025;25(1):149–60. Dari: <https://jurnalfkkip.unram.ac.id> [15 Juli 2025].
 95. Lee H. Family Economic Hardship And Children's Behavioral And Socio-Emotional Outcomes In Middle Childhood: Direct And Indirect Pathways. *Child Youth Serv Rev* 2022;138. Dari: <https://psycnet.apa.org> [15 Juli 2025].
 96. Eva M, Aulia M. Pengaruh Screen Time terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2024;01(01):18–31. Dari: <https://jurnal.staidaf.ac.id> [16 Juli 2025].
 97. Jones T, Cristina B, Esmeralda JJ ; Resourcec OOE. Understanding Human Development: Prenatal Through Adolescence [online]. Dari: <https://openoregon.pressbooks.pub> [16 Juli 2025].
 98. Gastaud LM, Trettim JP, Scholl CC, Rubin BB, Coelho F, Krause GB, et al.

Screen time: Implications For Early Childhood Cognitive Development. *Early Human Development* 2023;183. Dari: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> [17 Juli 2025].

99. Rahmadyanti R, Jamilah J. Hubungan Penggunaan Gadget Emosional Anak Usia Prasekolah Desa Cikulur. *Health Information Jurnal Penelitian* 2023;15(2):1–12. Dari: <https://myjurnal.poltekkes-kdi.ac.id> [17 Juli 2025].
100. Rini NM, Pratiwi IA, Ahsin MN. Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Journal Education* 2021;7(3):1236–41. Dari: <https://ejournal.unma.ac.id> [17 Juli 2025].
101. Saniyyah L, Setiawan D, Ismaya EA. Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa Jekulo Kudus. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan* 2021;3(4):2132–40. Dari: <https://edukatif.org> [17 Juli 2025].
102. UNICEF. Done Right, Internet Use Among Children Can Increase Learning Opportunities And Build Digital Skills. 2019. Dari: <https://www.unicef.org> [18 Juli 2025].
103. Hanifah DA, Ismail DH, Akbar MY. Pengaruh Game Online Terhadap Perilaku Emosional Dan Komunikasi Interpersonal Anak: Studi Literatur. *Journal Of Artificial Intelligence And Digital Busines* 2025;4(1):208–13. Dari: <https://journal.ilmudata.co.id> [18 Juli 2025].

