BAB VII

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang didapatkan mengenai “hubungan pola asuh demokratis, otoriter, dan permisif orang tua dengan perkembangan anak prasekolah di TK Kelurahan Kuranji Kota Padang” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Lebih dari separuh anak mengalami perkembangan yang sesuai dengan usianya di TK Kelurahan Kuranji Kota Padang.
2. Sebagian besar orang tua menerapkan pola asuh demokratis terhadap anaknya di TK Kelurahan Kuranji Kota Padang.
3. Hanya beberapa orang tua yang menerapkan pola asuh otoriter terhadap anaknya di TK Kelurahan Kuranji Kota Padang.
4. Hanya beberapa orang tua yang menerapkan pola asuh permisif terhadap anaknya di TK Kelurahan Kuranji Kota Padang.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh demokratis orang tua dengan tingkat perkembangan anak prasekolah di TK Kelurahan Kuranji Kota Padang dengan arah hubungan positif, artinya semakin tinggi pola asuh demokratis yang diterapkan oleh orang tua maka semakin tinggi perkembangan anak yang sesuai dengan tahapan usianya.
6. Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh otoriter orang tua dengan tingkat perkembangan anak prasekolah di TK Kelurahan Kuranji Kota Padang dengan arah hubungan negatif, artinya semakin tinggi pola asuh otoriter yang diterapkan oleh orang tua maka semakin rendah perkembangan anak yang sesuai dengan tahapan usianya.
7. Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh permisif orang tua dengan tingkat perkembangan anak prasekolah di TK Kelurahan Kuranji Kota Padang dengan arah hubungan negative, artinya semakin tinggi pola asuh permisif yang diterapkan oleh orang tua maka semakin rendah perkembangan anak yang sesuai dengan tahapan usianya.

7.2 Saran

Saran yang dapat disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi Responden

Diharapkan orang tua selalu memperhatikan perkembangan anak dan menerapkan pola asuh yang bersifat demokratis agar tumbuh kembang anak menjadi lebih baik dan sesuai dengan usianya

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan peneliti dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai variabel-variabel lain yang mempengaruhi perkembangan anak agar didapatkan hasil yang lebih luas dan mendalam

3. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan dapat menjadi sumber informasi dan kepustakaan bagi institusi pendidikan serta mampu menjadi masukan bagi akademik untuk proses pembelajaran mengenai hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak prasekolah.

4. Bagi Fasilitas Pelayanan Kesehatan

Diharapkan fasilitas pelayanan kesehatan dapat meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan melalui pembinaan kepada pihak Taman Kanak-Kanak agar dapat menyelenggarakan *workshop* dan kelas *parenting* sebagai media edukasi pola asuh orang tua.

5. Bagi Taman Kanak-Kanak

Diharapkan pihak Taman Kanak-Kanak mengadakan *workshop* dan kelas *parenting skills* dengan menjalin kerja sama dengan psikolog dan profesional lainnya, untuk membekali orang tua dengan pengetahuan dan keterampilan agar dapat memberikan pola asuh yang tepat dan mendukung perkembangan anak.