

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS, OTORITER, DAN PERMISSIF
ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH
DI TK KELURAHAN KURANJI KOTA PADANG**



Skripsi

Diajukan ke Program Studi Kebidanan Program Sarjana Departemen Kebidanan
Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Sebagai Pemenuhan Salah Satu
Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Kebidanan

Oleh:

HURRIYAH AUFA

NIM: 2110332018

Pembimbing:

1. Dr. Rozi Sastra Purna, M.Psi., Psikolog
2. Uliy Iffah, SST., M.Keb

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
DEPARTEMEN KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

2025

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN AUTHORITATIVE, AUTHORITARIAN AND PERMISSIVE PARENTING PATTERNS WITH THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN'S AT KURANJI SUB-DISTRICT KINDERGARTEN, PADANG CITY

By

Hurriyah Aufa, Rozi Sastra Purna, Uliy Iffah, Abdiana, Dina Taufia

Preschool age is an important period for child development. According to the Indonesian Health Survey (IHS) in 2023, the child development index in Indonesia is 88,3%. Meanwhile, child development disorders in Padang City 2023 increased to 263 cases. Children's development depends on the parenting style applied through interactions with children, so that the application of appropriate parenting can affect the optimal development of children and in accordance with their age. The purpose of this study was to determine the relationship between authoritative, authoritarian, and permissive parenting patterns and the development of preschool children's at Kuranji Sub-District Kindergarten, Padang City.

The research employed a quantitative method using Spearman Rank's correlation analysis with a cross-sectional design. The sample of this study were parents and children at Kuranji Sub-District Kindergarten, Padang City, totaling 64 people. The sample was selected using proportional random sampling techniques. Parenting styles was measured by the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Form (PSDQ) questionnaire and child development was measured by the Developmental Pre-Screening Questionnaire (KPSP).

The correlation analysis result showed: authoritative parenting ($p = .000$, $r = .600$), authoritarian parenting ($p = .000$, $r = -.638$), and permissive parenting ($p = .004$, $r = -.351$). Therefore, it can be concluded that there is a significant relationship between each parenting pattern and preschool children's development at Kuranji Sub-District Kindergarten, Padang City.

Based on the result of the study, it was concluded that authoritative parenting influence optimal and age-appropriate child development. It is hoped that the schools can organize parenting classes so that parents can provide appropriate parenting and support child development

Keywords : *Preschool Children, Parenting, Development*

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS, OTORITER, DAN PERMISIF ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH DI TK KELURAHAN KURANJI KOTA PADANG

Oleh

Hurriyah Aufa, Rozi Sastra Purna, Uliy Iffah, Abdiana, Dina Taufia

Usia prasekolah merupakan periode penting bagi perkembangan anak. Menurut Survei Kesehatan Indonesia (SKI) tahun 2023, indeks perkembangan anak di Indonesia sebesar 88,3%. Sementara gangguan perkembangan anak di Kota Padang tahun 2023 meningkat menjadi 263 kasus. Perkembangan anak bergantung pada pola asuh orang tua yang diterapkan melalui interaksi dengan anak, sehingga penerapan pola asuh yang tepat dapat mempengaruhi perkembangan anak yang optimal dan sesuai dengan usianya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh demokratis, otoriter, dan permisif orang tua dengan perkembangan anak prasekolah di TK Kelurahan Kuranji Kota Padang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif berupa analisis korelasi *Spearman Rank's* dengan desain *Cross-Sectional*. Sampel penelitian ini adalah orang tua dan anak di TK Kelurahan Kuranji Kota Padang sebanyak 64 orang. Sampel diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Pola asuh orang tua diukur menggunakan kuesioner *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Form* (PSDQ) dan perkembangan anak diukur menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP).

Hasil analisis korelasi yang diperoleh yaitu, pola asuh demokratis ($p = .000$, $r = .600$), pola asuh otoriter ($p = .000$, $r = -.638$), dan pola asuh permisif ($p = .004$, $r = -.351$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara masing-masing pola asuh orang tua dengan perkembangan anak prasekolah di TK Kelurahan Kuranji Kota Padang.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa pola asuh demokratis mempengaruhi perkembangan anak yang optimal dan sesuai dengan usianya. Diharapkan sekolah dapat mengadakan kelas *parenting* agar orang tua dapat memberikan pola asuh yang tepat dan mendukung perkembangan anak.

Kata Kunci : Anak Prasekolah, Pola Asuh, Perkembangan