

DAFTAR PUSTAKA

1. Sandrina R, Agustina Y. Hubungan Peer Group Support dengan Perilaku Memilih Jajanan Sehat Pada Anak Sekolah (Kelas VI) di Sdn Jatikramat VI Kota Bekasi. *Malahayati Nurs J*. 2024;6(3):1202–11.
2. Nuraeni I, Karimah I, Setiawati D. Pengetahuan , Preferensi serta Konsumsi Sayur dan Buah pada Anak di SDN Cilolohan Kota Tasikmalaya. *Gizi Diet*. 2023;2(4):264–8.
3. Juni N, Ariska A, Puspita AF, Talia M, Kurniawati NP. Sosialisasi Tentang Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 12 Sungai Pinang Kecamatan Sambas. *Pengabd Kpd Masy*. 2022;1(1):16–20.
4. Ladiba A, Zulfaa A, Djasmin A, Mevya A, Safitri A, Akifah A, et al. Pengaruh edukasi gizi terhadap peningkatan pengetahuan dan asupan sayur buah pada siswa sekolah dasar dengan status gizi lebih. *Darussalam Nutr J*. 2021;5(2):110.
5. Lupiana M, Sadiman S. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Konsumsi Sayur dan Buah pada Siswa Sekolah Dasar. *J Kesehat Metro Sai Wawai*. 2017;10(1):75–82.
6. Indonesia KKR. *Pedoman Gizi Seimbang*. 2014. 837–844 p.
7. Mustikawati W erty H. Knowledge and Attitudes Of School-Age Children Towards Vegetable and Fruit Consumption At SD Negeri 9 Pekanbaru. *Int J Heal Sci Med Res*. 2022;1(2):102–10.
8. Nurma Astrid Utami EF. Kandungan Zat Besi, Vitamin C dan Aktivitas Antioksidan Kombinasi JusBuah Bit dan Jambu Biji Merah sebagai Minuman Potensial Penderita Anemia. *Indones J Public Heal Nutr*. 2022;2(3):372–81.
9. Ibrahim MS, Nadeem M, Sultan M, Sajjad U, Hamid K, Qureshi TM, et al. Techno-functional characteristics, mineral composition and antioxidant potential of dietary fiber extracted by sonication from different oat cultivars (*Avena sativa*). *Futur Foods*. 2024;9(April).
10. SKI. *Survei Kesehatan Indonesia 2023*. Kemenkes. 2023. p. 1–68.
11. Rejeki VP, Panunggal B. Hubungan Asupan Protein, Seng dan Serum Seng Pada Anak Sekolah Dasar. *J Nutr Coll*. 2016;5(Jilid 2):166–71.
12. Supriadi D, Budiana TA, Jantika G. Kejadian Anemia Berdasarkan Asupan Energi, Vitamin B6, Vitamin B12, Vitamin C Dan Keragaman Makanan Pada Anak Sekolah Dasar Di Mi Pui Kota Cimahi. *J Ilmu Kesehat Bhakti Husada Heal Sci J*. 2022;13(01):103–15.
13. Ernawati F, Efriwati, Nurjanah N, Aji GK, Hapsari Tjandrarini D, Widodo Y, et al. Micronutrients and Nutrition Status of School-Aged Children in Indonesia. *J Nutr Metab*. 2023;2023:1–9.
14. Kemenkes RI. *Hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2022*. 2022 p. 1–150.
15. Muhammad Iqbal S, Nanda Desreza, Susi Handa Resta. Edukasi Pentingnya Makanan Bergizi Dan Memilih Jajanan Sehat Bagi Anak Usia Sekolah. *J Pengabd Ilmu Kesehat*. 2023;3(3):01–9.
16. Oktafiani H, Sunarti S. Pengaruh Media Puzzle Terhadap Pengetahuan dan Sikap

- Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 001 Samarinda Seberang. *Borneo Student Res* [Internet]. 2020;1(2):724–9. Available from: <http://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/download/489/196>
17. Azhari MA, Fayasari A. Pengaruh edukasi gizi dengan media ceramah dan video animasi terhadap pengetahuan sikap dan perilaku sarapan serta konsumsi sayur buah. *AcTion Aceh Nutr J*. 2020;5(1):55.
 18. Safitri YL, Sulistyowati E, Ambarwati R. Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Puzzle Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Sayur Dan Buah Pada Anak Sekolah Dasar. *J Nutr Coll*. 2021;10(2):100–4.
 19. Rahmanindar N, Harnawati RA. Pengaruh Penyuluhan Program Isi Piringku Terhadap Peningkatan Sikap Dan Perilaku Ibu Dalam Manangani Balita Gizi Buruk. *J Med (Media Inf Kesehatan)*. 2020;7(2):259–70.
 20. Indriani E, Desyandri, Erita Y, Henita N. Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik Sekolah Dasar Dalam Perspektif Filsafat Idealisme. *Didakt J Ilm PGSD STKIP Subang*. 2022;8(2):2274–84.
 21. Widyatmoko H. the Development of Educational Puzzle Game Based on the Local Wisdom Using Flash Media To Educate the Students' Characteristic of Primary School. *Refleks Edukatika J Ilm Kependidikan*. 2019;9(2).
 22. Kustandi C, Farhan M, Zianadezdha A, Fitri AK, L NA. Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Akademika*. 2021;10(02):291–9.
 23. Dr. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd. D. *Media Pembelajaran*. 2009. 1–207 p.
 24. Zakiyah S, Hasibuan NH, Yasifa A, Siregar SP, Wahyu O. Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJARJurnal Pendidik dan Pembelajaran*. 2024;3(1):71–9.
 25. Rahmah GZ, Kurniasari R, Kesehatan FI, Karawang US. Literature Review: Pengaruh Bentuk Media Edukasi Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu dalam Upaya Pencegahan Stunting pada Anak. *J GizidanKesehatan*. 2023;15(1):131–9.
 26. Mustajab A, Rahmawati P, Yenda K. Penerapan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sdn 16 Sungai Goa. *Adi Widya J Pendidik Dasar*. 2024;9(1):45–51.
 27. Satriani SNHI. Pengaruh Penggunaan Puzzle Jari Tangan dalam Mengembangkan Motorik Halus Di Taman Kanak-Kanak. *TEMATIK(jurnalPemikiran dan Pendidikan Anak Usia Dini)*. 2019;5(2):84–93.
 28. Amira KA, Setyaningtyas SW. Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Sekolah Dasar dalam Pemilihan Jajanan Sehat: Literature Review. *Media Gizi Indones*. 2021;16(2):130.
 29. Afifah M, Sutrisno P, Mahmudiono T. Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Puzzle terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Niat Terkait Konsumsi Sayur dan Buah pada Anak Sekolah Dasar Negeri Dupak I Surabaya The Effect of Nutrition Education Using Puzzle to Increased Knowledge and Intentions C. *Media Gizi Kesmas*. 2024;13(1):300–7.
 30. Alfiyana FM, Dewi DA. Manfaat Pendidikan Kewarganegaraan Pada Anak Sekolah Dasar. *J Kewarganegaraan*. 2021;5(2):303–5.
 31. Indriati M, Audina N. Perbedaan Perilaku Makan Pada Anak Usia Sekolah Dasar (Kelas Rendah Dan Kelas Tinggi; Mana Yang Lebih Baik?). *J Sehat Masada*.

- 2021;15(1):120–7.
32. Arumsari W, Siti Marchamah DN, Dilaga FJ, Putri RA. Strategi Pencegahan dan Pengendalian Faktor Risiko Penyakit Kardiovaskular melalui Peningkatan Pengetahuan dan Pengukuran Kesehatan. *Adi Widya J Pengabd Masy.* 2023;7(1):131–40.
 33. Mutia. Characteristics Of Children Age Of Basic Education. *FITRAH.* 2021;3(1):114–31.
 34. Firmansyah RKFA, Dewi DA, Adriansyah MI. Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan di Era Globalisasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prim J Ilm Multidisiplin.* 2024;2(1):27–38.
 35. Uray Amalia Tasya, Nopriantini, Ikawati Sulistyaningsih L safitri. Pengaruh Edukasi Tumpeng Gizi dengan Media Puzzle Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Pada Siswa Di SD Negeri 06 Teluk Pakedai. *Media Gizi Khatulistiwa.* 2024;1(2):52–6.
 36. Festy P. Gizi dan Diet [Internet]. UM Surabaya Publishing. 2020. 49–109 p. Available from: https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Gizi_dan_Diet/--qvDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=klasifikasi+protein&pg=PA17&printsec=frontcover
 37. Menteri P, Republik K, Kecukupan A, Yang G, Indonesia UM, Rahmat D, et al. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 Tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia. 2019 p. 956.
 38. Nurbaeti A. Konsumsi dalam perspektif ekonomi islam. *J Perbank Syariah.* 2022;2(1):15–27.
 39. Zakiah S. Teori Konsumsi dalam Perspektif Ekonomi Islam. *J Ekon dan Keuang Islam* [Internet]. 2022;02(02):154–64. Available from: <https://jurnal.unsur.ac.id/elecosy/index>
 40. Asqia N, Lestari A, Harun H. Strategi Orang Tua Dalam Pembiasaan Mengonsumsi Sayuran Pada Anak. *Smart Kids J Pendidik Islam Anak Usia Dini.* 2024;6(1):38–47.
 41. Muh. Arjun, Dade Prat Untarti LB. Gerakan Tanam Sayur Ibu-Ibu Dalam Menunjang Pemenuhan Kebutuhan Rumah Tangga Di Desa Ranoeya Kecamatan Wawotobi. *J Penelit Pendidik Sej UHO* [Internet]. 2023;8(2):150–7. Available from: <http://jppts.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/60%0Ahttp://jppts.uho.ac.id/index.php/journal/article/download/60/51>
 42. Ermawati D. The Miracle of Colors Keajaiban Buah Sayur Warna Kuning, Orange, dan Merah. 2017. p. 70.
 43. Ayesha K, Indriani Y, Viantimala B. Gaya Hidup Dalam Mengonsumsi Sayur Dan Buah Serta Tingkat Kecukupan Gizi Anak Usia Sekolah Dasar Di Kota Metro. *J Ilmu-Ilmu Agribisnis.* 2020;8(3):439.
 44. Hasibun N. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Perilaku Konsumsi Buah dan Sayur Pada Siswa Kelas V SDN 101866 Kecamatan Batang Kuis. *Biogenerasi.* 2024;10(1):295–303.
 45. Nurlinda, Haniarti H. Efektivitas Media Puzzle dalam Edukasi Konsumsi Sayur dan Buah di SDN 102 Pinrang. *J Penelit Pangan Gizi.* 2025;1(1):32–9.

46. Bhatt N. The Nutritional and Functional Aspects of White Vegetables. *J Mod Agric Biotechnol*. 2022;1(2):8.
47. Elsa Nadhia Amanda, Debie Anggraini, Dita Hasni SNJ. Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pentingnya Konsumsi Serat Untuk Mencegah Konstipasi Pada Masyarakat Kelurahan Rengas Condong Kecamatan Muara Bulian /Kabupaten Batanghari Provinsi Jambi. *J Kedokt dan Kesehat*. 2022;9(2):219–26.
48. Kundu S, Mal D. Nutritional Quality of Colored Vegetables : A review. *J Nutraceuticals Food Sci*. 2021;6(9:37):1–4.
49. Nurainy F. Pengetahuan Bahan Nabati I: Sayur-sayuran, Buah-buahan, Kacang-kacangan, Sereal dan Umbi-umbian. 2022. 76–91 p.
50. Suprihatin LR. Efektivitas Penyuluhan dengan Media Tiga Dimensi Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Konsumsi Buah dan Sayur di MI Tawakkal Denpasar. 2019.
51. Mohammad A, Madanijah S. Konsumsi Buah Dan Sayur Anak Usia Sekolah Dasar Di Bogor. *J Gizi dan Pangan*. 2015;10(1):71–6.
52. Cahyadi AT, Sulistyaningtyas N. Pengaruh Pengetahuan Dan Jumlah Uang Jajan Terhadap Pola Makan Anak Sekolah Dasar. *JUPE J Pendidik Mandala*. 2023;8(2):692.
53. Asmarita E, Rianse IS, Sadimantara FN. 2024 Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Permintaan Sayur Pada Konsumen Rumah Tangga di Kecamatan Lawa Kabupaten Muna Barat 2024 Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin. *Madani J Ilm Multidisiplin*. 2024;2(5):796–803.
54. Rarastiti CN. Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Konsumsi Buah dan Sayur pada Remaja. *J Penelitian Inov*. 2022;2(2):281–8.
55. Aini SQ. Perilaku Jajan Pada Anak Sekolah Dasar Snacking Behaviour Of Elementary School Student. *J Litbang*. 2019;XV(2):133–46.
56. Herlina H, Ibrahim NSI, Boli EB. Status Sosial Ekonomi Dan Konsumsi Buah Dan Sayur Anak Usia 6-10 Tahun Di Tpa Babul Jannah Nabire. *Hum Care J*. 2022;7(3):571.
57. Seifu BL, Fente BM, Asmare ZA, Asnake AA. Factors associated with zero vegetable and fruit consumption among Tanzanian children. *BMC Public Health*. 2024;24(3039):2–12.
58. D Berhenti N V, M Rattu JA, C Korompis GE. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Siswa Smp Kristen Sonder Kabupaten Minahasa. *J Kesmas*. 2021;10(6):150–6.
59. Noviyanti N, Manikam RM. Faktor Yang Berhubungan Dengan Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Pelabuhan Ratu Kabupaten Sukabumi. *J Kesehat Masy Perkota*. 2021;1(1):61–74.
60. Dewi S, Syahra Y, Taufik F. Pengelompokan Status Gizi Pada Anak Usia 3 – 5 Tahun Menggunakan Metode K-Means Clustering. *Sist Inf TGD*. 2024;3(2):200–11.
61. Koesrul, Ari Nugrahanta, Yohanes Deo Fau, Angria Pradita FXH. Kombinasi Isometric Quadriceps Exercises dan Edukasi Treatment Terhadap Perubahan Nyeri Lutut Pada Penderita Osteoarthritis Genu. *Keperawatan Muhammadiyah*. 2023;8(1):79–83.
62. Banowo AS, Hidayat Y. Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Praktik Pemberian

- Makan Pada Baduta Stunting di Kabupaten Bengkulu Utara. *JIUBJ(Jurnal Ilm Univ Batanghari Jambi)*. 2021;21(2):765–71.
63. Faza Yasira Rusdi, Hafifatul Auliya Rahmy H. Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Instagram Terhadap Perubahan Perilaku Gizi Seimbang Untuk Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di Sman 2 Padang. *J Nutr Coll*. 2021;10(April):31–8.
 64. Putri VH, Sitoayu L, Ronitawati P. Pengaruh media AR Book terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap gizi seimbang pada anak usia sekolah The effect of AR Book media on increased knowledge and balanced nutrition attitudes in school-age children Abstrak Pendahuluan. *AcTion Aceh Nutr Journa*. 2021;6(2):118–27.
 65. Asiva Noor Rachmayani. Promosi Kesehatan. 2015. 6 p.
 66. Djannah SN, Wijaya CSW, Jamko MN, Sari LP, Hastuti N, Sinanto RA, et al. Promosi Kesehatan dan Perubahan Perilaku. CV mine. 2020. 1–281 p.
 67. Rachma AN, Kurniasari R, Andriani E. Pengaruh Media Poster , Video Edukasi dan Permainan Puzzle terhadap Pengetahuan dan Sikap PHBS Pada Siswa SDN Cikampek Barat 1. *J Untuk Masy Sehat*. 2024;8(2):134–47.
 68. Mu'min SA, Yultas NS. Efektifitas Penerapan Metode Bermain dengan Media Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak. *Al-TA'DIB*. 2020;12(2):226.
 69. Suarti NKA. Bermain Puzzle Memupuk Sikap Kemandirian pada Anak Usia Dini. *J Paedagogy*. 2015;2(1):13–21.
 70. Ratnayanti G. Sikap Preventif Melalui Teknik Puzzle. L OS, editor. Jakad Media Publishing; 2021.
 71. Pay MN, Wali A, Pinat LMA, Eluama MS. the Effect of Online Counseling Using Puzzle and Poster Media on Dental Caries Knowledge. *JDHT J Dent Hyg Ther*. 2023;4(1):1–7.
 72. Ernida E, Navianti D, Damanik H. Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa di Sekolah Dasar. *J Sanitasi Lingkung*. 2021;1(1):1–7.
 73. Murniatiningsih E. Pengaruh Literasi Ekonomi Siswa, Hasil Belajar Ekonomi, Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Smp Negeri Di Surabaya Barat. *J Ekon Pendidik Dan Kewirausahaan*. 2017;5(1):127.
 74. Nirmayani LH, Suastika IN. Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Melalui Koperasi Mahasiswa. *J Pendidik Ekon Undiksha*. 2023;15(1):46–54.
 75. Darsini, Fahrurrozi, Cahyono EA. Pengetahuan ; Artikel Review. *J Keperawatan*. 2019;12(1):97.
 76. Sepsina Reski, Elvi Susanti AR. Pengaruh Konseling Gizi Seimbang dengan Media Poster terhadap Pengetahuan dan Sikap Karyawan PT. ARCO. *J Penelit Inov*. 2024;4(4):1963–70.
 77. Jusuf JBK, Raharja AT. Tingkat pengetahuan dan sikap mahasiswa program studi pendidikan olahraga Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur terhadap permainan tonnis. *J Pendidik Jasm Indones*. 2019;15(2):70–9.
 78. Lestari S, Siti Nur Solikah. Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Pencegahan Stunting Pada Anak Usia Toodler Di Kedungtungkul Mojosongo Surakarta. *Intan Husada J Ilm Keperawatan*. 2022;10(02):177–83.
 79. Mahirawatie IC, Ramadhani F, Isnanto. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan Orang Tua pada Karies Gigi Anak Usia Sekolah 6-12 Tahun. *Indones J Helath*

- Med. 2021;1(3):487–92.
80. Dahniar A. Memahami Pembentukan Sikap (Attitude). J Balai Diklat Keagamaan Bandung. 2019;XIII(2):202–6.
 81. Laoli J, Lase D, Waruwu S. Analisis Hubungan Sikap Pribadi Dan Harmonisasi Kerja Pada Kantor Kecamatan Gunungsitoli Alo'Oa Kota Gunungsitoli. J Ilm Simantek. 2022;6(4):145–51.
 82. Meria Octavianti. Sikap Siswa Sma Di Kota Bandung Terhadap Informasi Mengenai Program Studi Di Perguruan Tinggi Negeri Indonesia. Komversal. 2017;1(1):40–53.
 83. Irawan A, Sarniyati, Friandi R. Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Masyarakat Terhadap Penderita Skizofrenia Di Wilayah Kerja Puskesmas Kumun Tahun 2022. Prosiding. 2022;1(2):705–13.
 84. Budiaji W, Fakultas D, Universitas P, Tirtayasa A, Raya J, Km J, et al. Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. J Ilmu Pertan dan Perikan Desember [Internet]. 2019;2(2):125–31. Available from: <http://umbidharma.org/jipp>
 85. Darmawa AAKN. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kunjungan Masyarakat Terhadap Pemanfaatan Pelayanan Posyandu Di Desa Pemecutan Kelod Kecamatan Denpasar Barat. J Dunia Kesehat [Internet]. 2015;5(8):29–39. Available from: <http://syakira-blogspot.com/2008/11/faktor-faktor-yang-mempengaruhi.html>
 86. Kuine II, Demitri A. Pengaruh Penyuluhan Media Puzzle Tentang Konsumsi Sayur Dan Buah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Sikap Dan Tindakan Siswa Di SD Negeri Arul Cincin Kecamatan Pintu Rime Gayo Kabupaten Bener Meriah Provinsi Aceh. J Praba J Rumpun Kesehat Umum. 2024;2(1):47–57.
 87. Ningsih WA, Ningsih L, Sumaryono D. Upaya Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Siswa dalam Pencegahan Obesitas melalui Media Crossword Puzzle. J Sains Kesehat. 2025;32(1):109–15.
 88. Rakrak M. Central tendency and data distribution: How to choose the right measure for accurate analysis. Int J Lit Educ. 2025;5(1):71–5.

