



**UNIVERSITAS ANDALAS**  
**PENGARUH EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE TERHADAP**  
**PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP KONSUMSI SAYUR DAN**  
**BUAH PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN PASAMAN**

**Oleh:**

**RIVA SURYANA PUTRI**

**NIM. 2111222009**

**Diajukan Sebagai Pemenuhan Syarat untuk Mendapatkan**  
**Gelar Sarjana Gizi**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG, 2025**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Skripsi, 10 Agustus 2025**

**Riva Suryana Putri, NIM. 2111222009**

**PENGARUH EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE TERHADAP  
PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP KONSUMSI SAYUR DAN  
BUAH PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN PASAMAN**  
**Xi + 81 halaman, 13 tabel, 6 gambar, 10 lampiran**

**ABSTRAK**

**Tujuan Penelitian**

Tingginya angka konsumsi sayur dan buah yang rendah pada anak sekolah di Indonesia berkaitan dengan kurangnya pemahaman dan kesadaran gizi. Edukasi gizi merupakan pendekatan strategis untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap konsumsi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi gizi menggunakan media puzzle terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap konsumsi sayur dan buah pada siswa sekolah dasar di Kabupaten Pasaman.

**Metode**

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment pre-test post-test with control group design*. Penelitian dilaksanakan dari tanggal 04 Juni – 17 Juni 2025. Sampel penelitian adalah anak sekolah dasar kelas IV dan V yang berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan yaitu analisis univariat dan bivariate dengan uji *paired sample t-test*, uji *wilcoxon*, uji *independent t-test*, dan uji *man-whitney*.

**Hasil**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa edukasi gizi menggunakan media puzzle secara signifikan meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa ( $p\text{-value} = 0,0001$ ). Pada kelompok kontrol, hanya sikap yang mengalami peningkatan signifikan ( $p\text{-value} = 0,001$ ), sementara pengetahuan tidak menunjukkan perbedaan ( $p\text{-value} = 0,610$ ). Terdapat perbedaan signifikan antara kelompok intervensi dan kontrol pada aspek pengetahuan ( $p\text{-value} = 0,023$ ), namun tidak pada sikap ( $p = 0,722$ ).

**Kesimpulan**

Pemberian edukasi menggunakan media *puzzle* cukup efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap konsumsi sayur dan buah pada anak sekolah dasar.

**Daftar Pustaka : 88 (2015-2025)**

**Kata Kunci : Anak Sekolah Dasar, Buah, Edukasi, Puzzle, Sayur**

**Undergraduate Thesis, 10 August 2025**  
**Riva Suryana Putri, NIM. 2111222009**

**THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING PUZZLE MEDIA ON  
IMPROVING KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT VEGETABLE AND  
FRUIT CONSUMPTION AMONG ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN IN  
PASAMAN REGENCY**

**Xi + 81 pages, 13 tables, 6 figures, 10 appendices**

**ABSTRACT**

**Objectives**

The low consumption of vegetables and fruits among school-aged children in Indonesia is associated with a lack of nutritional knowledge and awareness. Nutrition education is a strategic approach to improve knowledge and attitudes toward healthy eating. This study aims to analyze the effect of nutrition education using puzzle media on improving knowledge and attitudes toward vegetable and fruit consumption among elementary school students in Pasaman Regency.

**Methods**

This study is a quasi-experimental pre-test post-test study with a control group design. The study was conducted from June 4 to June 17, 2025. The sample was 30 elementary school students in grades IV and V. The sampling technique used was purposive sampling. Data analysis used univariate and bivariate analysis with paired sample t-test, Wilcoxon test, independent t-test, and Man-Whitney test.

**Results**

The results showed that nutrition education using puzzle media significantly improved students' knowledge and attitudes ( $p\text{-value} = 0.0001$ ). In the control group, only attitudes showed a significant improvement ( $p\text{-value} = 0.001$ ), while knowledge showed no significant difference ( $p\text{-value} = 0.610$ ). A significant difference was found between the intervention and control groups in terms of knowledge ( $p\text{-value} = 0.023$ ), but not in attitudes ( $p\text{-value} = 0.722$ ).

**Conclusion**

Providing education using puzzles is quite effective in increasing knowledge and attitudes about fruit and vegetable consumption in elementary school children.

**Reference :** 88 (2015-2025)

**Keywords :** Education, Elementary School Children, Fruit, Puzzles, Vegetables