

## DAFTAR PUSTAKA

- Afdiyanti, A. P., Hidayah, E. N., Nugraha, E. R. L., Herdiansyah, M. R., Khotimatussannah, N., Hanifa, P. A., & Ambarini, S. D. (2022). Modifikasi Alat Ukur Student Engagement Pada Saat Pembelajaran Jarak Jauh. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 5(1), 16-24.
- Airlanda, G. S. (2024). The primary school teacher readiness through to frequent curriculum changes in Indonesia. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(3), 286–292.
- Akbar, A. A., Rohmiasih, C., Rohmiati, C., & Hanum, N. C. (2022). Urgensi Learning Agility Dalam Menjawab Pendidikan Karakter Di Era 4.0.
- Aliyyah, I. H., & Idham, R. A. (2020). Hubungan *learning agility* Dan Perilaku Kolaborasi Pada Pekerja Di Jakarta. *Biopsikososial: Jurnal Ilmiah Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta*, 4(1), 179.
- Ambarita, J., & Siahaya, A. (2023). Pengembangan Kelas Virtual Interaktif Satu Lembar (KVISL) Pada Materi Indahnya Mengampuni. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 21(1), 1-16.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Nurfaizah, S., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290-298.
- Anggrane, F. N. (2020). Realitas Kompetensi Guru Pasca Sertifikasi. *Scientific Journal Of Reflection: Economic, Accounting, Management And Business*, 3(4), 331-340.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.
- Asari, U. A. Y. (2022). Learning Agility Guru Pendamping Khusus ABK (Studi Fenomenologi: Sekolah Menengah Al Firdaus). *Jurnal Islamika*, 5(2), 30-45.
- Astuti, A. N., Egar, N., & Abdullah, G. (2024). Analisis Kebijakan Program Sekolah Penggerak Di Sd Pangudi Utami Temanggung. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 5(1), 123-132.
- Azwar, S. 2019. *Metode Penelitian Psikologi (Edisi II)*. Pustaka Belajar.
- De Meuse, K. P. (2017). Learning agility: Its evolution as a psychological construct and its empirical relationship to leader success. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 69(4), 267.
- De Meuse, K. P., Dai, G., & Hallenbeck, G. S. (2010). Learning agility: A construct whose time has come. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 62(2), 119.
- Fadillah, C. N., & Cibro, J. F. (2023). Telaah Ragam Kurikulum Pendidikan Guru Paud Berbasis Kkni Dan Mbkm. *Jurnal Rinjani Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-15.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma kurikulum merdeka bagi guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236-243.
- Gumilar, G., Rosid, D. P. S., Sumardjoko, B., & Ghufro, A. (2023). Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 Menjadi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 148-155.

- Habibi, N. (2024). Urgensi Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka. *Komprehensif*, 2(1), 129-137.
- Handayani, A. S., Nurlisa, K., & Mustafiyanti, M. (2023). Efektivitas Dan Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 1(4), 319-330.
- Handayani, R. (2020). Metodologi Penelitian Sosial. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Haring, S., Shankar, J., & Hofkes, K. (2020). *The potential of learning agility*.
- Hutamy, E. T., Zhafirah, A. A., & Bahri, B. (2024). Kajian Pustaka Sistematis Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka: Strategi Dan Tantangan Menuju Era Society 5.0. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5), 7828-7841.
- Idawati, I., Akrom, A. H., & Asy'ari, M. H. (2024). The Effects of Cognitive Flexibility on Teacher's Readiness To Implement the Merdeka Curriculum. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 14(1), 55-63.
- Indahwati, N., Maksum, A., Wicahyani, S., Ristanto, K. O., & Prakoso, B. B. (2023). Persepsi guru terhadap kurikulum merdeka belajar: Analisis dari segi pengetahuan dan keyakinan. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 22(2), 144-154.
- Indra, I. M., Yuhanidah, H., Putri, A. N., Arifatunissa, M., Padli, H., Khasanah, U., ... & Hermawan, S. (2023). Merdeka Belajar Melalui Sekolah Penggerak. *Penerbit Tahta Media*.
- Jamhuri, M., & Nizar, M. (2024). The Influence Of Learning Agility, Change Agility, Mental Agility, And Agility Results On Diniyah Madrasah Teachers: Pengaruh Learning Agility, Change Agility, Mental Agility, Dan Result Agility Pada Guru Madrasah Diniyah. *Jipski: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 2(1), 42-52.
- Jannati, P., Ramadhan, F. A., & Rohimawan, M. A. (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 330-345.
- Kartini, A., Abdulatif, S., & Prihantini, P. (2023). Peran Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Mandiri Berubah Di Sdit Daarul Huda. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 6(4), 2853-2857.
- Keseruan Kegiatan Sekolah Penggerak dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. (2022). Diakses pada 23 Desember 2024 dari Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/keseruan-kegiatan-sekolah-penggerak-dalam-mengimplementasikan-kurikulum-merdeka?utm>
- Khambari, M. N. M., Wong, S. L., Zakaria, N. S., Abdullah, K., Moses, P., & Hamzah, S. R. A. Identifying The Dimensions Of Teachers' Digital *learning agility* In The Age Of Exponential Technology Use.
- Lombardo, M. M., & Eichinger, R. W. (2000). High Potentials As High Learners. *Human Resource Management*, 39(4), 321-329.
- Malik, A. & Chusni, M.M. (2018). Pengantar Statistika Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish

- Memahami Lebih Lanjut tentang Peran Guru dalam Kurikulum Merdeka. (2023). Diakses pada 23 Desember 2024 dari Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek Indonesia. <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/memahami-lebih-lanjut-tentang-peran-guru-dalam-kurikulum-merdeka/>
- Miller, S. (2018). *Exploring the concept of learning agility: a thesis presented in partial fulfilment of the requirements for the degree of Master of Business Studies in Human Resource Management at Massey University, Manawatu, New Zealand* (Doctoral dissertation, Massey University).
- Muji, A. P., Gistituati, N., Bentri, A., & Falma, F. O. (2021). Evaluation Of The Implementation Of The Sekolah Penggerak Curriculum Using The Context, Input, Process And Product Evaluation Model In High Schools. *Jppi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(3), 377-384.C
- Nasution, A. F. (2023). Hambatan dan tantangan implementasi kurikulum merdeka di MTS Raudlatul Uluum Aek Nabara Labuhanbatu. *Journal on Education*, 5(4), 17308-17313.
- Nazalia, I. (2024). Komparasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dan K13 Di Mtsn 2 Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 1-19.
- Nisa, A. K. (2019). Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Di SDIT Ulul Albab 01 Purworejo. *Jurnal Hanata Widya*, 8, 13-22.
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal Of Education*, 26-34.
- Oktavia, F. T. A., & Qudsiyah, K. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika Di SMK Negeri 2 Pacitan. *Jurnal Edumatic*, 4(1), 14-23.
- Prasetyono, H., Vhalery, R., Ramdayana, I. P., Salmin, S., & Anggraini, W. P. (2022). Meningkatkan Innovative Work Behaviour Guru Di Sekolah Penggerak Melalui Work Engagement Dan Servant Leadership. *Research And Development Journal Of Education*, 8(2), 791-800.
- Pratycia, A., Putra, A. D., Salsabila, A. G. M., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). Analisis perbedaan kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 58-64.
- Qomariyah, N., & Maghfiroh, M. (2022). Transisi Kurikulum 2013 Menjadi Kurikulum Merdeka: Peran Dan Tantangan Dalam Lembaga Pendidikan. In *Gunung Djati Conference Series* (Vol. 10, Pp. 105-115).
- Rahmadhani, P., Widya, D., & Setiawati, M. (2022). Dampak Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 41-49.
- Rahmah, A. (2023). Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum Pendidikan Indonesia. Diakses pada 24 Desember 2024 dari HAF ECS (Highly Functioning Education Consulting Services). <https://hafecs.id/peran-guru-dalam-implementasi-kurikulum/?utm>
- Rahmawati, S., Astuti, D., & Fadriati, F. (2024). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 5(3), 3026-3038.



- Ropu, H. H. (2024). Adaptasi Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Di UPT SPF SMP Negeri 40 Makassar. *Journal Of Sociology Education*, 4(1), 43-52
- Rosni, R. (2021). Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 113-124.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Deepublish.
- Sahrandi, S., & Bahri, S. (2023). Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 10(1), 100-108.
- Santoso, A. M., & Yuzarion, Y. (2021). Analysis of learning agility in the performance of achievement teachers in Yogyakarta. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 77-122.
- Setyorini, R., Martono, M., & Hartoyo, A. (2023). Pengaruh Kebijakan Perubahan Kurikulum Terhadap Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(2), 383-398.
- Suhandi, A. M., & Robi'ah, F. (2022). Guru dan tantangan kurikulum baru: Analisis peran guru dalam kebijakan kurikulum baru. *Jurnal basicedu*, 6(4), 5936-5945.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248-8258.
- Susanto, S., Afif, N., Ritonga, A. W., Desrani, A., Shunhaji, A., & Ahmadi, A. (2024). Role Of Teacher Learning Agility: An Empirical Study For Islamic Educational Success In Indonesia. *Journal Of Education And Learning (Edulearn)*, 18(4), 1318-1326.
- Tanggur, F. S. (2023). Tantangan implementasi kurikulum merdeka bagi guru sekolah dasar di wilayah pedesaan pulau sumba. *HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(2), 23-29.
- Tran, D., & O'Connor, B. R. (2024). Teacher Curriculum Competence: How Teachers Act In Curriculum Making. *Journal Of Curriculum Studies*, 56(1), 1-16.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research And Development Journal Of Education*, 8(1), 185-201.
- Vinesian, G. T., Suryanto, S., & Sari, R. L. (2023). Factors related to learning agility: a systematic literature review. *Journal of Business Studies and Mangement Review*, 6(2), 182-186.

- Wahjusaputri, S., & Fadilah, H. (2022). The Impact of Learning Agility and the Work Environment during Work from Home (WFH) on Teacher Performance. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 6695-6702.
- Wardhani, N. S., Sulastiana, M., & Ashriyana, R. (2022). Adaptasi Alat Ukur *learning agility* Pada Karyawan Untuk Meningkatkan Organizational Agility: Versi Bahasa Indonesia. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 27(2), 243-264.
- Wijanarko, H. (2024). The Paradigm Of Merdeka Belajar And The Teachers'digital Competence In Era 4.0. *International Journal Multidisciplinary (Ijmi)*, 1(2), 8-14.
- Yansah, O., Asbari, M., Jamaludin, G. M., Marini, A., & Zulela, M. S. (2023). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Tantangan dan Peluang. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(5), 48-52.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Fondatia*, 4(1), 41-47.
- Yuneti, A., Hamdan, H., & Pranayasa, A. G. (2019). Kepemimpinan Partisipatif dan Komunikasi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Journal of Administration and Educational Management (Alignment)*, 2(2), 113-125.
- Zakso, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 916.

