



UNIVERSITAS ANDALAS
PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN SISWA TENTANG
HIV/AIDS MENGGUNAKAN VIDEO, BOOKLET DAN
PENYULUHAN DI SMK AL-WASHLIYAH SINABOI
KABUPATEN ROKAN HILIR TAHUN 2025



FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2025

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, Juli 2025

SISKA WINDARI, NIM. 2111211005

PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN SISWA TENTANG HIV/AIDS MENGGUNAKAN VIDEO, BOOKLET DAN PENYULUHAN DI SMK AL-WASHLIYAH SINABOI KABUPATEN ROKAN HILIR, RIAU TAHUN 2025

x + 83 halaman, 20 tabel, 3 gambar, 7 lampiran

ABSTRAK

Tujuan Penelitian

Kabupaten Rokan hilir merupakan kabupaten dengan kasus HIV/AIDS tertinggi ke 3 di riau pada tahun 2024 yaitu sebanyak 37 kasus baru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan siswa mengenai HIV/AIDS menggunakan video, booklet dan penyuluhan di SMK Al-Washliyah Sinaboi, Kabupaten Rokan Hilir pada tahun 2025.

Metode

Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain studi *quasi-eksperimen*. Populasi penelitian sebanyak 274 orang dengan sampel 30 orang/tiap kelompok dengan menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat untuk menguji perubahan pengetahuan siswa.

Hasil

Hasil penelitian didapatkan ada perbedaan pengetahuan siswa pada kelompok video dan kontrol p-value (0,002), video dan booklet p-value (0,552), video dan penyuluhan (0,125), booklet dan kontrol dengan p-value (0,023), booklet dan penyuluhan (0,075) dan penyuluhan dan kontrol dengan p-value (0,000).

Kesimpulan

Berdasarkan intervensi yang dilakukan, disimpulkan bahwa video, booklet, dan penyuluhan terbukti dapat meningkatkan pengetahuan siswa mengenai HIV/AIDS. Diharapkan siswa dapat mempertahankan pengetahuan yang diperolehnya untuk dapat mengubah perilakunya, terutama pengetahuan mengenai pencegahan dan penularan HIV/AIDS.

Daftar Pustaka : 53 (1994-2024)

Kata Kunci : Pengetahuan, HIV/AIDS, Remaja, Media, Intervensi Kesehatan

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduate Thesis, Juli 2025

SISKA WINDARI, NIM. 2111211005

DIFFERENCES IN STUDENTS' KNOWLEDGE LEVELS ABOUT HIV/AIDS USING VIDEOS, BOOKLETS AND COUNSELING AT AL-WASHLIYAH SINABOI VOCATIONAL SCHOOL, ROKAN HILIR DISTRICT, RIAU IN 2025

x + 83 pages, 20 tables, 3 figures, 7 attachments

ABSTRACT

Objectives

Rokan Hilir Regency had the third-highest number of HIV/AIDS cases in Riau in 2024, with 37 new cases. This study aimed to determine differences in student knowledge levels regarding HIV/AIDS using videos, booklets, and counseling at Al-Washliyah Sinaboi Vocational School, Rokan Hilir Regency, in 2025.

Methods

The method used was quantitative research with a quasi-experimental study design. The study population was 274 people, with a sample of 30 people per group using a purposive sampling technique. Data collection was conducted using a questionnaire. Data analysis was conducted using univariate and bivariate methods to examine changes in student knowledge.

Results

The results of the study showed that there were differences in student knowledge in the video and control groups with a p-value of (0.002), video and booklet with a p-value of (0.552), video and counseling (0.125), booklet and control with a p-value of (0.023), booklet and counseling (0.075) and counseling and control with a p-value of (0.000).

Conclusion

Based on the interventions carried out, it was concluded that videos, booklets, and counseling were proven to increase students' knowledge about HIV/AIDS. It is hoped that students will retain the knowledge they gain and change their behavior, particularly regarding HIV/AIDS prevention and transmission.

Bibliography : 53 (1994-2024)

Keyword : Knowledge, HIV/AIDS, adolescents, Media, Health Interventions