

**GAMBARAN PARENTAL ASSISTANCE WITH CHILD EMOTION
REGULATION PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK
NEURODEVELOPMENTAL DISORDER USIA MIDDLE CHILDHOOD**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



Dosen Pembimbing:

Mafaza, S.Psi., M.Sc

Siska Oktari, M.Psi., Psikolog

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2025

**AN OVERVIEW OF PARENTAL ASSISTANCE WITH CHILD EMOTION
REGULATION AMONG MOTHERS OF CHILDREN WITH
NEURODEVELOPMENTAL DISORDER IN MIDDLE CHILDHOOD**

Ardelia Clarissa Alzena, Mafaza, Siska Oktari, Diny Amenike, Septi Mayang
Sarry

Psychology Department, Faculty of Medicine, Andalas University
ardeliaclarissaa@gmail.com

ABSTRACT

Mothers of children with neurodevelopmental disorders in middle childhood face complex parenting challenges due to their children's socio-emotional impairments, particularly emotion dysregulation. This study aims to examine the overview of parental assistance with child emotion regulation among mothers of children with neurodevelopmental disorders in middle childhood. The research method used in this study is a quantitative research with descriptive statistical design. The participants in this study amounted 107 mothers of children with neurodevelopmental disorders in middle childhood. The data collection technique used in this study was purposive sampling. Data were collected using an adapted version of the Parental Assistance with Child Emotion Regulation instrument, with a reliability coefficient of .930. The findings revealed that 64.5% of mothers were categorized as predominantly mostly adaptive strategies, while 35.5% were categorized as mostly maladaptive strategies. These results indicate that the majority of mothers tend to provide adaptive parenting support for their children's emotion regulation. However, when the strategies were analyzed individually, distraction which is classified as a maladaptive strategy had the highest mean score, while the expressive suppression which is also classified as a maladaptive strategy had the lowest mean score.

Keyword : Middle Childhood, Mother, Neurodevelopmental Disorder, Parental Assistance with Child Emotion Regulation

**GAMBARAN PARENTAL ASSISTANCE WITH CHILD EMOTION
REGULATION PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK
NEURODEVELOPMENTAL DISORDER USIA MIDDLE CHILDHOOD**

Ardelia Clarissa Alzena¹⁾, Mafaza²⁾, Siska Oktari²⁾, Diny Amenike²⁾, Septi Mayang Sarry²⁾

- 1) Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas
2) Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

ardeliaclarissaa@gmail.com

ABSTRAK

Ibu yang memiliki anak dengan *neurodevelopmental disorder* usia *middle childhood* dihadapkan pada tantangan pengasuhan yang kompleks akibat gangguan kemampuan sosio-emosional anak, terutama disregulasi emosi anak. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran *parental assistance with child emotion regulation* pada ibu yang memiliki anak *neurodevelopmental disorder* usia *middle childhood*. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain statistik deskriptif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 107 orang ibu yang memiliki anak *neurodevelopmental disorder* usia *middle childhood*. Teknik pengambilan data yang digunakan pada penelitian ini adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan adaptasi alat ukur *parental assistance with child emotion regulation*, dengan reliabilitas sebesar .930. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebanyak sebanyak 64,5% ibu termasuk ke dalam kategori dominan strategi adaptif dan 35,5% lainnya termasuk ke dalam kategori dominan strategi maladaptif. Temuan ini menunjukkan bahwa mayoritas ibu menunjukkan kecenderungan dalam memberikan dukungan pengasuhan yang adaptif terhadap regulasi emosi anak. Namun, ketika strategi dianalisis secara terpisah, *distraction* yang tergolong strategi maladaptif memiliki nilai *mean* tertinggi, sedangkan *expressive suppression* yang juga tergolong strategi maladaptif memiliki nilai *mean* terendah.

Kata Kunci : Ibu, Middle Childhood, Neurodevelopmental Disorder, Parental Assistance with Child Emotion Regulation