

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terkait gambaran *parental assistance with child emotion regulation* pada ibu yang memiliki anak *neurodevelopmental disorder* usia *middle childhood*, diperoleh hasil bahwa sebanyak 69 orang (64,5%) termasuk ke dalam kategori dominan strategi adaptif dan 38 orang (35,5%) termasuk ke dalam kategori dominan strategi maladaptif. Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar ibu termasuk ke dalam kategori dominan strategi adaptif dalam *parental assistance with child emotion regulation*. Selain itu, ditemukan bahwa strategi *distraction* (maladaptif) merupakan strategi yang memperoleh *mean* tertinggi dan strategi *expressive suppression* (maladaptif) merupakan strategi yang memperoleh *mean* terendah.

#### 5.2 Saran

##### 5.2.1 Saran Metodologis

Merujuk hasil penelitian yang didapatkan, peneliti mengajukan beberapa saran metodologis untuk penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Pendekatan deskriptif kuantitatif yang digunakan hanya memberikan gambaran umum mengenai kecenderungan strategi *parental assistance with child emotion regulation*

tanpa mengeksplorasi faktor-faktor yang mungkin mempengaruhinya. Oleh karena itu, disarankan agar penelitian selanjutnya mengaitkan variabel PACER dengan variabel lain yang relevan.

2. Subjek dalam penelitian ini hanya terbatas pada ibu, sehingga penelitian berikutnya disarankan untuk melibatkan ayah sebagai partisipan guna mengetahui perbedaan atau kesamaan strategi yang digunakan antarfigur pengasuh.

## 5.2.2 Saran Praktis

### 1. Bagi Ibu

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar ibu tergolong ke dalam kategori dominan strategi adaptif, namun tetap ditemukan kecenderungan tinggi terhadap penggunaan strategi *distraction*. Oleh karena itu, ibu disarankan untuk terus mengembangkan wawasan mengenai strategi bantuan yang tidak hanya menenangkan anak secara sementara, tetapi juga mampu membantu anak memproses emosinya secara sehat. Ibu dapat memanfaatkan sumber daya yang tersedia, seperti pelatihan pengasuhan, *support group*, atau konsultasi dengan profesional, untuk memperluas pemahaman dan keterampilan dalam mendampingi regulasi emosi anak dengan *neurodevelopmental disorder*.

## 2. Bagi Layanan Psikologis

Penyedia layanan psikologis diharapkan dapat menyediakan psikoedukasi yang berfokus pada peningkatan kapasitas ibu dalam memberikan bantuan yang efektif terhadap regulasi emosi anak. Mengingat tingginya penggunaan strategi *distraction* yang tergolong maladaptif, maka penting untuk memberikan pemahaman lebih mendalam mengenai dampak penggunaan strategi tersebut, serta memperkenalkan alternatif strategi yang memungkinkan anak untuk memproses emosi secara lebih konstruktif.

