

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, E. W. (2022). *Ersis Writing Theory Cara Mudah Menulis*. Program Studi Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat.
- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. Pu. W., & Munthe, S. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Affandi, F. A., Rahmawati, A. N., & Sundari, R. I. (2024). Perilaku bullying dengan tingkat stres pada remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 18(4), 241–246.
- Agisya Putri, E., Nadhirah, N. A., Saripah, I., & Indonesia, U. P. (2023). Identifikasi fenomena perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3, 19–30.
- Ali, F., Ariesty, C., Lauren, L., Wulandari, R., & Maharani, N. (2022). Bentuk bullying dan cara mengatasi masalah bullying di sekolah dasar. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(4), 496–504.
- Amali, B. A., & Rahmawati, L. E. (2020). Upaya meminimalisasi kecemasan siswa saat berbicara di depan umum dengan metode expressive writing therapy. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(2), 109. <https://doi.org/10.22219/jipt.v8i2.12306>
- Amalia, N. P. A., & Haryati, T. (2023). Pengaruh bullying terhadap kesehatan mental siswa. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(3), 1819–1824. <https://doi.org/10.55681/jige.v4i3.1250>
- Amelia, N. P., Hendrawati, S., & Wilda, E. (2022). Perilaku bullying dan dampaknya yang dialami remaja. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Anak*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.32584/jika.v5i1>
- Andini, L. S., & Kurniasari, K. (2021). Bullying berhubungan dengan kejadian gangguan cemas pada pelajar SMA. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 4(3), 99–105. <https://doi.org/10.18051/jbiomedkes.2021.v4.99-105>
- Anggarawati, T., & Fidiarohana, R. (2024). *Penerapan Expressive Writing therapy untuk menurunkan tingkat kecemasan pada remaja korban bullying di SMA N 14 Semarang*. 2.
- Anisah, I. N., & Maliya, A. (2021). Efektivitas relaksasi benson terhadap kecemasan pasien yang menjalani hemodialisa. *Jurnal Berita Ilmu Keperawatan*, 14(1), 57–64. <https://doi.org/10.23917/bik.v14i1.12226>
- Anom, A. K. (2013). *Bagaimana mengelola depresi*. Pusat Data dan Analisa Tempo.
- Anshori, M. Y., Saifullah, A. D., & Sandhi, A. (2018). Symptoms of depression in adolescents due to bullying: A scoping review. *Jurnal Keperawatan Dan Komunitas*, 2(November), 162–172.

- Aprilia, D., & Neviyarni, S. (2020). Differences in bullying behavior of students from functional and dysfunctional families. *Jurnal Neo Konseling*, 2(3), 1–9. <https://doi.org/10.24036/00303kons2020>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktik*. PT Renika Cipta.
- Armitage, R. (2021). Bullying in children: impact on child health. *BMJ Paediatrics Open*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.1136/bmjpo-2020-000939>
- Ashofa, N. H. (2019). Terapi realitas untuk menangani trauma (post traumatic stress disorder) pada korban bullying di balai perlindungan dan rehabilitasi sosial wanita yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 16(1), 86–99. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2019.161-07>
- Asmarany, A. I., Arif, Mu., Yuminah, Y., & Aripin, Z. (2024). *Manajemen stress*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Astuti, D., & Indrawati, E. S. (2017). Kesejahteraan psikologis ditinjau dari status pekerjaan ibu. *Jurnal Empati*, 6(1), 111–114.
- Azzahra, N. I., Ridfah, A., Nur, M., & Nurdin, H. (2023). The effect of expressive writing techniques on reducing academic anxiety in medical profession students in makassar. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities*, 3(4), 397–410.
- Bailey, E. R., Matz, S. C., Youyou, W., & Iyengar, S. S. (2020). Authentic self-expression on social media is associated with greater subjective well-being. *Nature Communications*, 11(1), 1–9. <https://doi.org/10.1038/s41467-020-18539-w>
- Bintang, A. Z., & Mandagi, A. M. (2021). Kejadian depresi pada remaja menurut dukungan sosial di kabupaten jember. *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 3(2), 92–101. <https://doi.org/10.51602/cmhp.v3i2.55>
- Bjereld, Y., Thornberg, R., & Hong, J. S. (2024). Why don't all victims tell teachers about being bullied? A mixed methods study on how direct and indirect bullying and student-teacher relationship quality are linked with bullying disclosure. *Teaching and Teacher Education*, 148(October 2023), 104664. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2024.104664>
- Bolton, G., Howlett, S., Lago, C., & Wright, J. K. (2004). *Writing cures an introductory handbook of writing in counselling and therapy* (1st Editio).
- Chen, H. B., Gardner, E. S., Clarkson, T., Eaton, N. R., Lee, J., Leibenluft, E., & Jarcho, J. M. (2022). *Bullying perpetration and victimization in youth: associations with irritability and anxiety*. 53(5), 1075–1082. <https://doi.org/10.1007/s10578-021-01192-9>. Bullying
- Damaiyanti, S., & Putri, M. (2021). group cognitive behavior therapy (CBT) terhadap penurunan tingkat kecemasan pada korban perilaku kekerasan (bullying) di sekolah dasar. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*. <https://doi.org/10.22146/jkr.50642>

- Danarti, N. K., Sugiarto, A., & Sunarko, Su. (2018). Pengaruh expressive writing therapy terhadap penurunan depresi, cemas, dan stres pada remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 1(1).
- Dedovic, K., Duchesne, A., Andrews, J., Engert, V., & Pruessner, J. C. (2009). NeuroImage the brain and the stress axis: the neural correlates of cortisol regulation in response to stress. *NeuroImage*, 47(3), 864–871. <https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2009.05.074>
- Dylanesia, W. (2023). *Terapi musik: peran musik dalam mengatasi stres dan kecemasan*. Cahaya harapan.
- Ekawarna, E. (2021). *Manajemen konflik dan stres*. PT Bumi Aksara.
- Fartoukh, M., & Chanquoy, L. (2020). Expressive writing in school children : effects on well-being and working memory. *Journal of Writing Research*, 11(2020), 505–523.
- Fathoni, M. S. Al, & Setiawati, D. (2020). Studi Kasus Perilaku Bullying Relasional di Madrasah Aliyah Negeri 2 Gresik. *Jurnal BK Unesa*, 11(3), 397–406.
- Fitriyani, T., Setyowati, W. E., & Febriana, B. (2025). Hubungan kejadian perilaku bullying verbal dengan tingkat stres (korban) pada remaja putri universitas islam sultan agung , indonesia. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/quwell.v2i1.1384>
- Fitroh, I., Rosidi, M. I., Tasnur, I., Hotimah, I. H., Arrazaq, N. R., Sejarah, P., Sosial, F. I., & Gorontalo, U. N. (2023). Sosialisasi upaya pencegahan bullying di SMA negeri 7 prasetya gorontalo. *Journal of Human and Education*, 3(2), 122–126.
- Freska, W. (2024). *Efektifitas expressive writing untuk menurunkan ansietas*. Mitra Edukasi Negeri.
- FSGI. (2023). *Kasus bullying pada anak di sekolah tinggi, homeschooling bisa jadi pilihan terbaik*. Sekolah Murid Merdeka. <https://www.sekolahmuridmerdeka.id/blog/index.php/home-schooling-solusi-bullying-anak-di-sekolah/>
- Giovani, S., Satiadarma, M. P., & Subroto, U. (2021). Efektifitas art therapy metode ganim dalam menurunkan tingkat disregulasi emosi pada siswa SMA yang menjadi korban bullying. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora Dan Seni*, 5(1), 47–54.
- Guo, L. (2023). The delayed, durable effect of expressive writing on depression, anxiety and stress: A meta-analytic review of studies with long-term follow-ups. *The British Journal of Clinical Psychology*, 62(1), 272–297. <https://doi.org/10.1111/bjc.12408>
- Hartini, S., Willy, W., Fransisca, F., Handayani, S., Levina, G., & Yusri, R. A. (2021). Efektivitas terapi menulis ekspresif dalam menurunkan public speaking anxiety

- pada korban bullying. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 440. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i2.5986>
- Hermatasiyah, N. (2023). Layanan bimbingan klasikal dalam perkembangan remaja. *Journal of Islamic Education Guidance and Counseling*, 4(1), 1–6.
- Hidayatullah, M., Ahda, A. Z., Aziza, E. N., Hairina, Y., & Mulyani, M. (2022). Psikoedukasi untuk meningkatkan pemahaman tentang bullying pada Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin. *Connection: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 61–70. <https://doi.org/10.32505/connection.v2i2.4768>
- Hong, C., Liu, Z., Gao, L., Jin, Y., Shi, J., Liang, R., Maimaitiming, M., Ning, X., & Luo, Y. (2022). Global trends and regional differences in the burden of anxiety disorders and major depressive disorder attributed to bullying victimisation in 204 countries and territories, 1999–2019: an analysis of the Global Burden of Disease Study. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*, 31. <https://doi.org/10.1017/S2045796022000683>
- Huang, Y. F., & Chui, H. (2024). Bullying Victims ' perceived social support and psychological health and prosocial behavior : a latent profile analysis. *Journal of Youth and Adolescence*, 1683–1698. <https://doi.org/10.1007/s10964-024-01954-3>
- Isroani, F., Mahmud, S., Qurtubi, A., & Pebriana, P. H. (2023). *Psikologi perkembangan*. Mitra Cendikia Medika.
- Istawala, A., Trismiyana, E., Furqoni, P. Di., & Elliya, R. (2025). Hubungan perilaku bullying dengan kecemasan pada siswa SMP n 26 bandar lampung. *Malahayati Nursing Journal*, 7, 1–12.
- Jannah, I. N. (2023). Pengaruh terapi guide imagery terhadap penurunan kecemasan remaja korban bullying Di SMPS shabilla. *Jurnal Ilmu Farmasi Dan Kesehatan*, 1(3), 16–28. <https://doi.org/10.59841/an-najat.v1i3.41>
- JPPI. (2024). *JPPI: 2024, Kekerasan di lingkungan pendidikan melonjak lebih dari 100 persen*. New Indonesia. <https://www.new-indonesia.org/jppi>
- Julio, C. S., Martínez, W., García, M., Ramírez, F., Mesa, Y., Kafruni, A., & Herrera, P. M. (2025). Associations between different types of delivery , empathy , aggression , impulsivity and school bullying in children attending public and private schools in Pereira (Colombia). *Heliyon*, 11(September 2023). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e42387>
- Junita, N., Musni, R., Amalia, I., Mardhatillah, S. P., Azizah, C., & Husnawesnate, H. (2023). Ekspresif writing therapy dalam menurunkan kecemasan pada korban bullying. *Jurnal Diversita*, 9(1), 78–84. <https://doi.org/10.31289/diversita.v9i1.8333>
- Kaisar, R. G., Saputera, M. D., & Chris, A. (2023). Tingkat stress remaja indonesia.

Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis, 3(1), 22–29.

- Khairunisa, K., Neviyarni, N., Marjohan, M., Ifdil, I., & Afdal, A. (2022). Konseling kelompok dengan pendekatan eklektik untuk menurunkan tingkat stress pada peserta didik korban bullying. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(2), 104. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v8i2.7109>
- Khesht, M. F., Shokrgozar, S., Abdollahi, E., Habibi, B., Asghari, T., Ofoghi, R. S., & Pazhooman, S. (2019). The relationship between gender , age , anxiety , depression , and academic achievement among teenagers. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 799–804. <https://doi.org/10.4103/jfmpe.jfmpe>
- Kurnia, I. (2016). *Bullying*. Relasi Inti Media.
- Kurniasih, E., Yendi, C., Kurnia, A., & Widia, C. (2023). Terapi kognitif dalam menurunkan kecemasan pada remaja korban bullying. *Jurnal Kesehatan Bakti Tunas Husada*, 23, 32–44.
- Lai, J., Song, H., Wang, Y., Ren, Y., Li, S., Xiao, F., Liao, S., Xie, T., & Zhuang, W. (2023). Efficacy of expressive writing versus positive writing in different populations: Systematic review and meta-analysis. *Nursing Open*, 10(9), 5961–5974. <https://doi.org/10.1002/nop2.1897>
- Laning, V. D. (2018). *Remaja idaman*. Cempaka Putih.
- Latifani, W., Ridfah, A., Cahyaningrum, K., Psikologi, F., Negeri, U., & Sosial, K. (2024). Expressive writing dalam menurunkan kecemasan sosial. *Jurnal Fenomena*, 32(2), 16–29. <https://doi.org/10.30996/fn.33i2.12107>
- Lovibond, P. F. (1996). The stucture of negative emotional states : comparation of the depressio anxiety stress scales (DASS). *Medical and Biological Engineering and Computing*, 34(4), 313–315. <https://doi.org/10.1007/BF02511245>
- Lubis, N. L. (2016). *Depresi tinjauan psikologis*. Kencana.
- Lusiana, S. N. E., & Arifin, S. (2022). Dampak bullying terhadap kepribadian dan pendidikan seorang anak. *Jurnal Pendidikan Keislaman*, 10(2), 337–350. <https://doi.org/10.52185/kariman.v10i2.252>
- Marlina, L., Sugiarti, R., & Erlangga, E. (2024). Studi literature review : perilaku bullying terhadap teman sebaya pada remaja di sekolah universitas semarang , indonesia. *Jurnal Sosial Dan Sains*, 1320–1331.
- Maulida, N. H., & Annatagia, L. (2019). Terapi menulis ekspresif untuk menurunkan depresi pada remaja yang melakukan self injury. *Jurnal Psikologi Klinis Indonesia*, 4(1), 74–88.
- Mukhlis, H., Kristianingsih, A., Fitrianti, F., Pribadi, T., Kumalasari, D., Febriyanti, H., & Maseleno, A. (2020). The effect of expressive writing technique to stress level decrease of new student at Al-Falah Putri Islamic Boarding School,

- Margodadi, Tanggamus. *Annals of Tropical Medicine and Public Health*, 23(6), 758–766. <https://doi.org/10.36295/ASRO.2020.23624>
- Mulianingsih, R., & Dewi, K. D. (2022). Strategi coping stress pada mahasiswa korban bullying di universitas X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5), 25–38. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/47178>
- Mustary, E. (2021). Terapi relaksasi dzikir untuk mengurangi depresi. *Indonesian Journal of Islamic Counseling*, 3, 1–9.
- Nadhira, S., & Rofi'ah. (2023). Dampak bullying terhadap gangguan PTSD (post-traumatic stress disorder) pada siswa sekolah dasar. *DEWANTECH: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 49–53. <https://journal.awatarapublisher.com/index.php/dewantech>
- Niman, S., Saptiningsih, M., Tania, C., Tinggi, S., Kesehatan, I., & Borromeus, S. (2019). Kecemasan remaja korban bullying effect of expressive writing therapy towards the level of anxiety analysis of victims of bullying. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 179–184. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/4899>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Renika Cipta.
- Novianti, I. C., & Nurmaguphita, D. (2024). *The correlation between anxiety level and bullying in students of Muhammadiyah 1 Minggir Junior High School*. 2(September), 918–924.
- Nur, S. R. F., Samsugito, I., Miharja, E., & Azis, A. N. A. (2023). Penerapan terapi murottal terhadap tingkat stres mahasiswa. *Journal of Nursing Innovation*, 2(2), 67–72. <https://doi.org/10.61923/jni.v2i2.17>
- Nurhadiyanto, L. (2020). Analisis cyber bullying dalam perspektif teori aktivitas rutin pada pelajar SMA di wilayah jakarta selatan. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(2), 113–124.
- Oliveira, B. N. de, Lopes, M. V. V., da Costa, B. G. G., de Mello, G. T., Maciel, G. P., & Silva, K. S. (2025). Bullying in adolescents across three years in the context of the COVID-19 pandemic: a repeated cross-sectional and prospective analysis (BMC public health (2025) 25 1 DOI: 10.1186/s12889-025-21391-6.). *BMC Public Health*, 25(1), 483. <https://doi.org/10.1186/s12889-025-21683-x>
- Palamarchuk, I. S., & Vaillancourt, T. (2022). Integrative brain dynamics in childhood bullying victimization: cognitive and emotional convergence associated with stress psychopathology. *Frontiers in Integrative Neuroscience*, 16(April), 1–24. <https://doi.org/10.3389/fnint.2022.782154>
- Pamungkas, A. B., Dzil Kamalah, A., Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan Jln Raya Ambokembang No, P., & Pekalongan Indonesia, K. (2021). Gambaran tingkat depresi pada remaja. *Seminar Nasional Kesehatan*, 1, 1332–1341.

<https://jurnal.umpp.ac.id/index.php/prosiding/article/view/832>

- Pastari, M., Martini, S., & Endriyani, S. (2023). Pengaruh expressive writing therapy terhadap kecemasan pada pengguna narkoba. *JPP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang)*, 18(1), 59–64. <https://doi.org/10.36086/jpp.v18i1.1686>
- Qi, M., S, M., Zhou, S., S, M., Guo, Z., Zhang, L., & Min, H. (2020). The effect of social support on mental health in chinese adolescents during the outbreak of COVID-19. *Journal of Adolescent Health*, January, 514–518.
- Qonitatin, N., Widyawati, S., & Asih, G. Y. (2011). Pengaruh katarsis dalam menulis ekspresif sebagai intervensi depresi ringan pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 9.
- Rahmatillah, W., Maryamah, M., Rizka, I., Jayatri, T., Wulandari, S., & Siltawani, A. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku siswa pemicu bullying dan dampak terhadap korban. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10.
- Rahmawati, M. (2014). Menulis ekspresif sebagai strategi mereduksi stres untuk anak-anak korban kekerasan dalam rumah tangga. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 02(02), 276–293.
- Rahmy, H. A. (2021). Depresi dan kecemasan remaja ditinjau dari perspektif kesehatan dan islam. *Journal of Demography, Etnography and Sosial Transformasi*, 1(1), 35–44.
- Ramdhani, M. W., & Winata, E. Y. (2023). Pengaruh gejala stres, kecemasan, dan depresi terhadap suicide ideation pada remaja korban bullying. *USt Student Conference*, 1(6), 126–135.
- Robertson, S. M. C., Short, S. D., Sawyer, L., & Sweazy, S. (2021). Randomized controlled trial assessing the efficacy of expressive writing in reducing anxiety in first-year college students: the role of linguistic features. *Psychology & Health*, 36(9), 1041–1065. <https://doi.org/10.1080/08870446.2020.1827146>
- Safarina, N. A., Safuwan, S., Dewi, R., & Zahara, C. I. (2022). Psikoedukasi writing for happiness “menulis ekspresif untuk mencapai kesehatan mental yang optimal.” *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 215–219. <https://doi.org/10.29303/jppm.v5i3.3756>
- Safithry, E. A., & Dewi, I. S. (2020). Pelaksanaan terapi menulis ekspresif untuk menurunkan tingkat stress akademik pada Peserta didik di Sekolah Full Day School”. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2).
- Saputri, I. A., & Nurrahima, A. (2020). Faktor- Faktor yang mempengaruhi depresi anak usia sekolah : kajian literatur. *Journal of Holistic Nursing and Health Science*, 3(2), 50–58.
- Sarfika, R., Malini, H., Wicaksana, A. L., Wenny, B. P., & Saifudin, I. M. M. Y. (2024). Cross cultural adaptation and psychometric evaluation of the indonesian version

- of the depression anxiety stress scales for youth (IDASS-Y). *Heliyon*, 10(19), e38830. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e38830>
- Sari, N. Ma. D. K., & Sumirta, I. N. (2017). Terapi menulis ekspresif terhadap tingkat kecemasan pada odha. *Jurnal Gema Keperawatan*, 000(2), 22–27.
- Sarwono, S. W. (2021). *psikologi remaja* (1st ed.).
- Saud, N. B., Nurmaguphita, D., & Sutejo, S. (2024). Hubungan perilaku bully dengan tingkat depresi pada remaja di SMP muhammadiyah 2 gamping kabupaten sleman. *Jurnal Keperawatan Notokusumo*, 12, 42–55.
- Smith, L., Lopez Sanchez, G. F., Haro, J. M., Alghamdi, A. A., Pizzol, D., Tully, M. A., Oh, H., Gibson, P., Keyes, H., Butler, L., Barnett, Y., Shin, J. Il, & Koyanagi, A. (2023). Temporal trends in bullying victimization among adolescents aged 12–15 years from 29 countries: a global perspective. *Journal of Adolescent Health*, 73(3), 582–590. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.04.031>
- Soeprbowati, D. (2023). *Stop bullying*. Mutiara Aksara.
- Soraya, A. I., Khaerana, A. S. T. A., Ramadhani, R., & Ismail, N. S. (2024). *Utilization of short stories as educational media " stop bullying " for students of UPT SPF SD inpres unggulan toddopuli makassar*. 8(5), 1368–1373.
- Sovayunanto, R., Ardiwinata, E., Ika, F., & Putri, N. (n.d.). *Pengaruh terapi menulis ekspresif terhadap kecemasan korban bullying di SMK kesehatan kaltara tarakan*. 856–863.
- Spencer, R., & Young, A. (2010). *Mengenal, Mengatasi dan Mengantisipasi Depresi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Stuart, G. W. (2016). *Keperawatan Kesehatan Jiwa*.
- Stuart, G. W. (2022). *Prinsip dan Praktek Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart* (2 Indonesi). Elsevier.
- Sugiyono, S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati, I., Fenyara, A. H., Fadhilah, A., Studi, P., Masyarakat, K., Ilmu, F., Universitas, K., Nasional, P., Jakarta, V., Depok, K., & Mental, K. (2021). Dampak bullying pada anak dan remaja terhadap kesehatan mental. *Seminar Nasional Kesehatan Masyarakat UPNVJ 2021*.
- Suripto, A. P., Dewi, A. S., Aprilia Citra, Khasanah, K., Romadhoni, L. A., & Kristiana, T. (2024). Dampak bullying pada pelajar ditinjau dari aspek kesehatan dan HAM. *Bengawan Nursing Journal*, 2(1), 21–28.
- Susanti, R., & Supriyantini, S. (2013). Pengaruh expressive writing therapy terhadap penurunan tingkat kecemasan berbicara di muka umum pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 9(Desember), 119–129.

- Swajana, I. K. (2022). *Konsep pengetahuan, sikap, perilaku, persepsi, stres, kecemasan, nyeri, dukungan keluarga, kepatuhan, motivasi*. ANDI (Anggota IKAPI).
- Syah, A. Y., & Dewiyuliana, D. (2023). The effectiveness of expressive writing therapy in reducing anxiety levels in teenage bullying victims. *Media Keperawatan Indonesia*, 6(3), 175. <https://doi.org/10.26714/mki.6.3.2023.175-183>
- Syapitri, H., Amalia, A., & Aritonang, J. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Ahlimedia Book.
- Tania, M., Irawan, E., Soewignjo, P., & Saputra, A. (2024). Gambaran tingkat stres pada remaja di SMAN 10 Kota Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 12(2).
- Tarigan, J. maranathan. (2022). *Remaja dan Masalahnya*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Vacca, M., Cerolini, S., Zegretti, A., Zagaria, A., & Lombardo, C. (2023). Bullying victimization and adolescent depression, anxiety and stress: The mediation of cognitive emotion regulation. *Children*, 10(12). <https://doi.org/10.3390/children10121897>
- Videbeck, S. L. (2020). *Psychiatric - Mental Health Nursing*. Wolters Kluwer.
- Wahjono, S. I. (2022). Keterkaitan pengelolaan stress terhadap perubahan suatu organisasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, July, 5–24.
- Waidler, J., Prencipe, L., Tirivayi, N., Mnyawami Lukongo, T., Luchemba, P., Eeataama, F., Matafu, J., & Palermo, T. (2025). Post-intervention gendered impacts and moderating factors of a government cash plus intervention for adolescents in Tanzania. *SSM - Population Health*, 29(January). <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2025.101760>
- Warapsari, T. I., & Hidayati, I. A. (2023). *Kesejahteraan psikologis pada remaja yang memiliki ibu bekerja*. 2019, 1–20.
- Wekoadi, G. M., Ridwan, M., & Sugiarto, A. (2018). Writing therapy terhadap penurunan cemas pada remaja korban bullying. *Jurnal Riset Kesehatan*, 7(1), 37–44. <https://doi.org/10.31983/jrk.v7i1.3232>
- Widiharto, C. A. (2022). Reduksi bullying di sekolah dengan konsep karep suryomentaram. *Indonesia Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(2), 1–12.
- Wilujeng, C. S., Habibie, I. Y., & Ventyaningsih, A. D. I. (2023). Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Kategori Stres pada Remaja di SMP Brawijaya Smart School. *Smart Society Empowerment Journal*, 3(1), 6. <https://doi.org/10.20961/ssej.v3i1.69257>
- Yuliana, A. R., Cahyanti, L., Fitriana, V., & Nur, H. A. (2023). Pengaruh expressive writing therapy terhadap penurunan tingkat cemas pada remaja korban bullying.

The Shine Cahaya Dunia Ners, 8(01), 81.
<https://doi.org/10.35720/tscners.v8i01.414>

- Yunidar, Y., Suputra, I. G. K. A., Tahir, M., & Halifah, N. (2024). *Solusi Efektif Cegah dan Tangani Perundungan di Sekolah*. Kaizen Media Publishing.
- Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>
- Zhang, J., Duan, X., Yan, Y., Tan, Y., Wu, T., Xie, Y., Yang, B. X., Luo, D., & Liu, L. (2024). Family functioning and adolescent mental health: The mediating role of bullying victimization and resilience. *Behavioral Sciences*, 14(8). <https://doi.org/10.3390/bs14080664>
- Zhao, Y., Sung, J., Yufang, H., & Dongliang, Z. (2021). Parent – child , teacher – student , and classmate relationships and bullying victimization among adolescents in China : Implications for School Mental Health. *School Mental Health*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s12310-021-09425-x>

