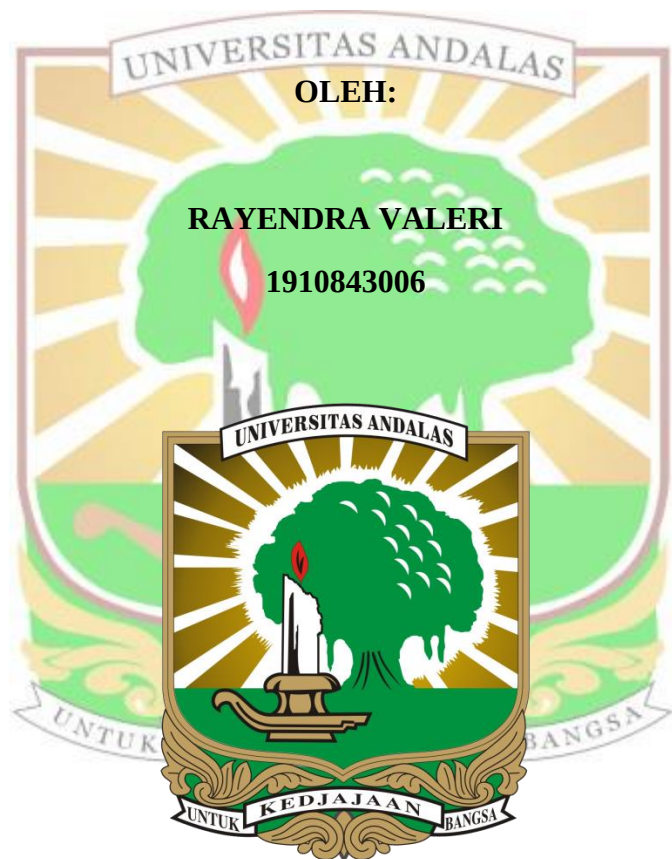


**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 KAPEH PANJI KABUPATEN
AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Administrasi
Publik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas*



**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG**

2025

ABSTRAK

Rayendra Valeri, 1910843006, Implementasi Program Sekolah Penggerak di Sekolah Dasar Negeri 11 Kapeh Panji Kabupaten Agam. Departemen Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang, 2025. Dibimbing oleh: Dr. Desna Aromatica, S.AP, M.AP dan Nila Wahyuni, S.AP, M.AP. Skripsi ini terdiri dari 171 halaman dengan referensi 15 buku teori, 9 buku metode, 3 jurnal, 6 peraturan dan 4 website.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana Implementasi Program Sekolah Penggerak di Sekolah Dasar Negeri 11 Kapeh Panji Kabupaten Agam. Program Sekolah Penggerak adalah upaya untuk mewujudkan visi Pendidikan Indonesia dalam mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang berfokus pada pengembangan hasil belajar siswa secara holistik yang mencakup kompetensi (literasi dan numerasi) dan karakter, diawali dengan SDM yang unggul (kepala sekolah dan guru).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Pemilihan informasi dilakukan dengan teknik purposive sampling. Kemudian, untuk menemukan keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber. Penelitian ini menggunakan teori Van Meter dan Van Horn yang terdiri dari enam variabel yaitu standar dan tujuan kebijakan, sumberdaya, karakteristik organisasi pelaksana, komunikasi antar organisasi, sikap pelaksana dan kondisi lingkungan sosial, ekonomi dan politik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Program Sekolah Penggerak di Sekolah Dasar Negeri 11 Kapeh Panji Kabupaten Agam dalam penerapannya masih belum optimal. Hal ini dilihat dari pelaksanaan program yang telah dilakukan oleh Sekolah Dasar Negeri 11 Kapeh Panji dimana pada standar dan sasaran kebijakan, tujuan program ini sudah disusun dengan jelas dan terukur, namun dalam pelaksanaannya masih terdapat hambatan karena informasi teknis pelaksanaan minim didapatkan dan pelatihan daring yang kurang efisien menyebabkan pelaksanaan belum maksimal. Keterbatasan sumber daya manusia dari kuantitas yaitu masih kekurangan guru mata pelajaran tertentu yang dibutuhkan dalam pelaksanaan belajar mengajar di sekolah. Selain itu, kualitas sumber daya manusia yaitu para guru senior mengalami kesulitan dalam adaptasi digital serta pembelajaran paradigma baru yang sangat berbeda dari sebelumnya, hal ini dapat menjadi penyebab terhambatnya nya pelaksanaan program. Pada aspek sosial, masih kurangnya dukungan dari sebagian orang tua dalam mendampingi anak belajar di luar jam pelajaran formal, khususnya dalam pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).

Kata Kunci: Implementasi, Program Sekolah Penggerak, Sekolah Dasar Negeri 11 Kapeh Panji Kabupaten Agam

ABSTRACT

Rayendra Valeri, 1910843006, Implementation of the School Driving Program at State Elementary School 11 Kapeh Panji, Agam Regency. Department of Public Administration, Faculty of Social and Political Sciences, Universitas Andalas, Padang, 2025. Supervised by: Dr. Desna Aromatica, S.AP, M.AP and Nila Wahyuni, S.AP, M.AP. This thesis consists of 171 pages with references including 15 theoretical books, 9 methodological books, 3 journals, 6 regulations, and 4 websites.

This study aims to describe the implementation of the School Driving Program at State Elementary School 11 Kapeh Panji, Agam Regency. The School Driving Program is an effort to realize the vision of Indonesian education in creating an advanced Indonesia that is sovereign, independent, and with strong character through the formation of Pancasila Students. The program focuses on developing students' learning outcomes holistically, covering competencies (literacy and numeracy) and character, starting with high-quality human resources (principals and teachers).

This research uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. Informants were selected using purposive sampling. To ensure data validity, the researcher used source triangulation. This study employs the Van Meter and Van Horn theory, which consists of six variables: policy standards and objectives, resources, characteristics of implementing organizations, inter-organizational communication, implementers' attitudes, and the socio-economic and political environment.

The results of the study indicate that the implementation of the School Mover Program at Kapeh Panji 11 Public Elementary School, Agam Regency, is still not optimal. This is seen from the implementation of the program that has been carried out by Kapeh Panji 11 Public Elementary School where the standards and policy targets, the objectives of this program have been clearly and measurably formulated, but in its implementation there are still obstacles due to minimal technical information on implementation and inefficient online training causing implementation to be less than optimal. The limitations of human resources in terms of quantity, namely the lack of certain subject teachers needed in the implementation of teaching and learning at school. In addition, the quality of human resources, namely senior teachers, has difficulty in digital adaptation and learning new paradigms that are very different from before, this can be a cause of obstacles to the implementation of the program. In the social aspect, there is still a lack of support from some parents in accompanying children to study outside of formal school hours, especially in the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5).

Keywords: Implementation, School Driving Program, State Elementary School 11 Kapeh Panji, Agam Regency