

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, S. (2024, 25 November). Angka bunuh diri di indonesia meningkat, 1.350 kasus di 2023, dari 826 kasus di 2022. *IndoBaliNews.com*.
- Agustina, M. W., & Deastuti, P. W. P. (2023). Hardiness dan stres akademik pada mahasiswa rantau. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 7(1), 34-45.
- Alnazly, E, Khraisat O. M, Al-Bashaireh A. M, Bryant C. L. (2021). Anxiety, depression, stres, fear and *social support* during COVID-19 pandemic among Jordanian healthcare workers. *PLoS ONE*, 16(3)
- Andris, P., & Ambarwati, K. D. (2023). Penyesuaian diri pada mahasiswa asal sulawesi utara yang merantau di salatiga. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4062–4073
- Aranas, K. R., Buenconsejo, J., & Zalameda, C. J. (2020). Dimensions of school burnout as predictors of symptoms of anxiety, depression, and suicidal ideation among college students. *Brillar*, 1, 33-42.
- Ariapooran, A., Bahrami, M., & Mohammadi, M. (2018). Social support and suicidal ideation: The moderating role of perceived stress. *International Journal of Social Psychiatry*, 64(4), 358-365.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara school engagement, academic self-efficacy dan *academic burnout* pada mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81-102.
- Asmawan, A. (2016). Analisis kesulitan mahasiswa menyelesaikan skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 51-57.
- Aslinawati, N.E & Mintarti, U.E. (2017). Keterlambatan penyelesaian skripsi mahasiswa angkatan 2012(studi kasus di jurusan ekonomi pembangunan fakultas ekonomi universitas negeri malang). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1).
- Asril, R. (2022, 6 Maret). Tenggak racun, mahasiswa di padang ditemukan tewas di kamar kost. *Sumbarkita.com*.
- Ayuso-Mateos, J. L., Morillo, D., Haro, J. M., Olaya, B., Lara, E., & Miret, M. (2023). Changes on depression and suicidal ideation under severe lockdown restrictions during the first wave of the COVID-19 pandemic in Spain: A longitudinal study in the general population. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*, 32.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi covid 19. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212-223.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2022). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A, & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 2 Edisi kesepuluh*. Jakarta: Erlangga.
- Batubara, M., Meidina, A., & Rahman, S. S. (2022). Kontribusi dukungan sosial dosen pembimbing dan orang tua terhadap psychological well-being

- mahasiswa yang sedang Menyusun skripsi. *Indonesian Psychological Research*, 4(2), 71–77.
- Beck, A. T., Kovacs, M., & Weissman, A. (1979). Assessment of suicidal intention: the Scale for *Suicide ideation*. *Journal of consulting and clinical psychology*, 47(2), 343.
- Bernal, M., Haro, J. M., Bernert, S., Brugha, T., de Graaf, R., Bruffaerts, R., Lépine, J. P., de Girolamo, G., Vilagut, G., Gasquet, I., Torres, J. V., Kovess, V., Heider, D., Neeleman, J., Kessler, R., Alonso, J., the ESEMED/MHEDEA Investigators, & ESEMED/MHEDEA Investigators. (2006). Risk factors for suicidality in europe: Results from the ESEMED study. *Journal of Affective Disorders*, 101(1), 27-34.
- Christiana, E. (2020, September). Burnout akademik selama pandemi covid 19. In *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling* (pp. 8-15).
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological bulletin*, 98(2), 310.
- Cutrona, C. E., & Russell, D. W. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stres. *Advances in personal relationships*, 1(1), 37-67.
- Dityo, D. R., & Satwika, Y. W. (2023). Hubungan dukungan sosial dan kesejahteraan psikologis mahasiswa perantauan yang sedang menyusun skripsi. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(2), 788-799.
- Dyrbye, L. N., Thomas, M. R., & Shanafelt, T. D. (2008). Medical student distress: Causes, consequences, and proposed solutions. *Mayo Clinic Proceedings*, 83(3), 161-169.
- Eva, N., Shanti, P., Hidayah, N., & Bisri, M. (2020). Pengaruh dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis mahasiswa dengan religiusitas sebagai moderator. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 5(3), 122-131.
- Fauzia, N., Asmaran, A., & Komalasari, S. (2021). Dinamika kemandirian mahasiswa perantauan. *Jurnal Al-Husna*, 1(3), 167.
- Febriana, Y., Purwono, R. U., & Djunaedi, A. (2021). Perceived stres, self-compassion, dan suicidal ideation pada mahasiswa. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 13(1), 60-70.
- Gold, Y., & Roth, R. A. (1993). Teachers managing stress and preventing burnout: *the professional health solution*. London. Washington DC. Falmer Press
- Haikal, M. (2022). Mahasiswi ditemukan tewas gantung diri di kawasan nanggalo padang. *Katasumbar.com*
- Handayani, E., & Nirmalasari, N. (2020). Perbedaan tingkat stres mahasiswa perantauan dan bukan perantauan. *Journal of Health Research "Forikes Voice"*, 11, 63-66.
- Harris, E., & Barraclough, B. (1997). Suicide as an outcome for mental disorders. A meta-analysis. *British Journal of Psychiatry*, 170(3), 205-228.
- Hasbillah, M. S. R., & Rahmasari, D. (2022). Burnout akademik pada mahasiswa yang sedang menempuh tugas akhir. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6), 122-132.
- Hirsch, J. K., Conner, K. R., & Duberstein, P. R. (2012). Problem-solving deficits, hopelessness, and suicide ideation among depressed adults 50 years of age or older. *The American Journal of Geriatric Psychiatry*, 20(2), 98–106.

- Huffman, A. H., Culbertson, S. S., Wayment, H. A., & Irving, L. H. (2015). Resource replacement and psychological well-being during unemployment: The role of family support. *Journal of Vocational Behavior*, 89, 74-82.
- Idham, A. F., Sumantri, M. A., & Rahayu, P. (2019). Ide dan upaya bunuh diri pada mahasiswa. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(3), 177-183.
- Iriani, C. M., Khumas, A., & Ridfah, A. (2024). Connection between stress with the idea of suicide on college students at Makasar City. *Journal of Social Studies*, 5(2), 134-144.
- Isdiyah, I., & Ernawati, E. (2021). Kesejahteraan psikologis mahasiswa semester akhir IAIN Surakarta di tengah pandemi Covid-19.
- Joiner, T. E. (2005). *Why people die by suicide*. Harvard University Press.
- Karisma, N. W. P. C., & Fridari, I. G. A. D. (2021). Gambaran pengembangan ide bunuh diri menuju upaya bunuh diri. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 2(1), 1-6.
- Khairunnisa. (2023). Pengaruh dukungan sosial terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi di universitas andalas. Skripsi, Universitas Andalas.
- Khoirunnisa, Ulfa. (2019). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan adversity quotient mahasiswa rantau tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi di fakultas ilmu sosial dan humaniora uin sunan kalijaga yogyakarta. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga.
- Kim, B., Jee, S., Lee, J., An, S., & Lee, S. M. (2018). Relationships between social support and student burnout: A meta-analytic approach. *Stress and Health*, 34(1), 127-134.
- Kimbrough, R. M., Molock, S. D., & Walton, K. (2016). Perception of *social support*, acculturation, depression, and suicidal ideation among african american college students at predominantly black and predominantly white universities. *Journal of Negro Education*, 295-307.
- Kleiman, E. M., Riskind, J. H., & Schaefer, K. E. (2014). Social support and positive events as suicide resiliency factors: Examination of synergistic buffering effects. *Archives of Suicide Research*, 18(2), 144-155.
- Klonsky, E. D., May, A. M., & Saffer, B. Y. (2016). Suicide, suicide attempts, and suicidal ideation. *Annual review of clinical psychology*, 12(1), 307-330.
- Koo, C. Y., Kim, J. S., & Yu, J. (2014). A study on factors influencing elders' suicidal ideation: Focused on comparison of gender differences. *Journal of Korean Academy of Community Health Nursing*, 25(1), 24-32.
- Kusumastuti, P., Jusup, I., Fitrikasari, A., & Hadiati, T. (2021). The correlation between perceived *social support* with *suicide ideation*. *Diponegoro International Medical Journal*, 2, 41-45.
- Lakey, B., & Cohen, S. (2000). Social support theory and measurement. In S. Cohen, L. G. Underwood, & B. H. Gottlieb (Eds.), *Social support measurement and intervention: A guide for health and social scientists* (pp. 29-52). Oxford University Press.
- Lalenoh, G. A., Zega, I. B. P., Yuni, I. F., Florensa, M. V. A., & Ningsih, M. T. A. S. (2021). Hubungan tingkat stres dengan ide bunuh diri pada mahasiswa

- [the relationship between stress levels and suicide ideation in college students]. *Nursing Current: Jurnal Keperawatan*, 9(1), 89-101.
- Lee, H. S., Kim, S., Choi, I., & Lee, K. U. (2008). Prevalence and risk factors associated with *suicide ideation* and attempts in Korean college students. *Psychiatry investigation*, 5(2), 86.
- Lemeshow, S., Hosmer, D. W., Klar, J., & Lwanga, S. K. (1997). Besar sampel dalam penelitian kesehatan. Yogyakarta: Gajah Mada University.
- Liem, A., Prawira, B., Magdalena, S., Siandita, M. J., & Hudiyana, J. (2022). Predicting self-harm and *suicide ideation* during the COVID-19 pandemic in Indonesia: a nationwide survey report. *BMC psychiatry*, 22(1), 304.
- Lin, S. H., & Huang, Y. C. (2014). Life stress and *academic burnout*. *Active Learning in Higher Education*, 15(1), 77-90.
- Luxton, D. D., Rudd, M. D., Reger, M. A., & Gahm, G. A. (2011). A psychometric study of the suicide ideation scale. *Archives of Suicide Research*, 15(3), 250-258.
- Maharani, A. E., Kharisma, C. P., & Salsabila, F. (2024). Pengaruh mengerjakan skripsi terhadap tingkat stress pada mahasiswa tingkat akhir. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(4), 68-80.
- Mariyati, P., & Dwiastruti, R. (2023). Gambaran dinamika psikologis mahasiswa yang memiliki ide bunuh diri. *Jurnal Penelitian Ilmu Kesehatan (Jurnal Pikes)*, 4(2), 39-48.
- Martono, Nanang. (2014). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job burnout. *Annual review of psychology*, 52(1), 397-422.
- Murairwa, S. (2015). Voluntary sampling design. *International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences*, 4(2), 185-200.
- Muttaqin, V. A., & Hidayati, I. A. (2022). Pengalaman kesepian pada mahasiswa rantau selama pandemi Covid-19. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 11(4), 587-602.
- Nock, M. K., Borges, G., Bromet, E. J., Cha, C. B., Kessler, R. C., & Lee, S. (2008). Suicide and suicidal behavior. *Epidemiologic reviews*, 30(1), 133.
- Oktriana, D. (2022). Peran kejenuhan akademik terhadap ide bunuh diri pada mahasiswa. [Skripsi, Universitas Indonesia]. Repository Perpustakaan Universitas Indonesia.
- Oon-Arom, A., Wongpakaran, T., Kuntawong, P., & Wongpakaran, N. (2021). Attachment anxiety, depression, and perceived social support: A moderated mediation model of suicide ideation among the elderly. *International Psychogeriatrics*, 33(2), 169-178.
- Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). Self-efficacy dan burnout akademik pada mahasiswa yang bekerja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 119-130.
- Permatasari, R., Novindari, H., & Mursidi, A. (2021). Studi deskriptif dampak psikologis mahasiswa program studi bimbingan dan konseling Universitas PGRI Banyuwangi dalam penyusunan skripsi di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 127-141.

- Prasetio, C. E., Sirait, E. G. N., & Hanafitri, A. (2020). Rumah, tempat kembali: pemaknaan rumah pada mahasiswa rantau. *Mediapsi*, 6(2), 132-144.
- Pratiwi, J., & Undarwati, A. (2014). *Suicide ideation* pada remaja di kota semarang. *Developmental and Clinical Psychology*, 3(1).
- Pratiwi, D., Dahlan, T. H., & Damaianti, L. F. (2019). Pengaruh self-compassion terhadap kesepian pada mahasiswa rantau. *Jurnal Psikologi Insight Departemen Psikologi*, 3(2).
- Priyatno, Duwi. (2014). *SPSS 22 Pengolahan data statistik*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. (2019, Oktober 1). Situasi dan Pencegahan Bunuh Diri. Retrieved from Pusdatin Kemkes: <https://pusdatin.kemkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/infod>
- Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap burnout pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi.
- Putra, P. (2019). Mahasiswi universitas andalas ditemukan tewas tergantung di jendela kos. Kompas.com.
- Putri, R. A., & Arbi, D. K. A. (2023). Hubungan antara dukungan sosial dengan ide bunuh diri pada emerging adult. *Blantika: Multidisciplinary Journal*, 2(1), 89-98.
- Rahinan, H., Wahyuni, I., & Mulyani, S. (2020). Hubungan antara status sosial ekonomi dengan ide bunuh diri pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 123–132.
- Ramadhan, H. (2022). Gambaran tingkat stres akademik pada mahasiswa akhir yang sedang menyusun skripsi. *Journal Education of Batanghari*, 4(10), 01-08.
- Raschke, N., Mohsenpour, A., Aschentrup, L., Fischer, F., & Wrona, K. J. (2022). Socioeconomic factors associated with suicidal behaviors in South Korea: systematic review on the current state of evidence. *BMC public health*, 22(1), 1-17.
- Reis, D., Xanthopoulou, D., & Tsaousis, I. (2015). Measuring job and academic burnout with the Oldenburg Burnout Inventory (OLBI): Factorial invariance across samples and countries. *Burnout research*, 2(1), 8-18.
- Riada, M. R. (2023). Pengaruh dukungan sosial terhadap psychological well-being mahasiswa perantau di masa pandemi covid-19. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3344-3350.
- Ridha, A. A. (2018). Task commitment pada mahasiswa suku Bugis yang merantau. *Jurnal Psikologi*, 45(1).
- Rijavec, M., & Ljubin Golub, T. (2019). Academic flow and burnout in college students: An eight-month longitudinal study. In *10th International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2019)* (pp. 16-27).
- Rosales-Ricardo, Y., Rizzo-Chunga, F., Mocha-Bonilla, J., & Ferreira, J. P. (2021). Prevalence of burnout syndrome in university students: A systematic review. *Salud mental*, 44(2), 91–102.
- Rozak, K. (2017). Psychological dynamics of students who experienced. *KONSELING: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(6), 164–177.

- Rudd, M. D. (1989). The prevalence of suicidal ideation among college students. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 19(2), 173-183.
- Rudd, M. D. (2000). *The suicidal mode: A cognitive-behavioral model of suicidality*. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 30(1), 18-33
- Rusitayanti, N. W. A., Ariawati, N. W., Indrawathi, N. L. P., & Widianari, N. L. G. (2021). Faktor-faktor kesulitan mahasiswa menyusun skripsi pada Prodi Penjaskesrek FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia di era adaptasi kebiasaan baru tahun 2021. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 138-148.
- Said, A. A., Rahmawati, A., & Supraba, D. (2021). Hubungan antara *social support* dengan resiliensi akademik pada Mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 32-44.
- Salsabhilla, A., & Panjaitan, R.U. (2019). *Social support* dan hubungannya dengan ide bunuh diri pada mahasiswa rantau. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(1), 107-114.
- Sarafino, E.P. (1997). *Health psychology: biosychosocial interactions*. New York: John Wiley & Sons
- Sarafino, E. P. (2011). *Applied behavior analysis: Principles and procedures in behavior modification*. John Wiley & Sons.
- Scardera, S., Perret, L. C., Ouellet-Morin, I., Gariépy, G., Juster, R. P., Boivin, M., ... & Geoffroy, M. C. (2020). Association of *social support* during adolescence with depression, anxiety, and suicidal ideation in young adults. *JAMA network open*, 3(12), e2027491-e2027491.
- Schaufeli, W., & Enzmann, D. (1998). The burnout companion to study and practice: a critical analysis. *T.J. International*.
- Schaufeli, W. B., Martinez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students: A cross-national study. *Journal of cross-cultural psychology*, 33(5), 464-481.
- Scocco, P., de Girolamo, G., Vilagut, G., & Alonso, J. (2008). Prevalence of *suicide ideation*, plans, and attempts and related risk factors in Italy: results from the European Study on the Epidemiology of Mental Disorders-World Mental Health study. *Comprehensive psychiatry*, 49(1), 13-21.
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan motivasi terhadap tingkat stres mahasiswa dalam menulis tugas akhir (skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733-739.
- Salsabhilla, A., & Panjaitan, R. U. (2019). Dukungan sosial dan hubungannya dengan ide bunuh diri pada mahasiswa rantau. *Jurnal keperawatan jiwa*, 7(1), 107.
- Shaputra, A. W., & Abdurrohman. (2022). Hubungan antara strategi coping dengan resiliensi pada mahasiswa rantau di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (Kimu)*, 7, 71-76.
- Sharififard, F., Asayesh, H., Hosseini, M. H. M., & Sepahvandi, M. (2020). Motivation, self-efficacy, stres, and academic performance correlation with *academic burnout* among nursing students. *Journal of Nursing and Midwifery Sciences*, 7(2), 88-93.

- Singh, V., & Behmani, R. K. (2018). Parenting style and adolescent *suicide ideation*: A review. *Parenting*, 3(2), 1245-1252.
- Siswanto, I., & Sampurno, Y. G. (2015). Faktor-faktor penghambat pengerjaan tugas akhir skripsi mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY. *Jurnal Taman Vokasi*, 3(1).
- Siswoyo, Dwi. (2007). Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Smith, M., Segal, J., Robinson, L., & Segal, R. (2020). Burnout prevention and treatment. *Techniques for Dealing with Overwhelming Stres, Help Guide*.
- Suicide Prevention Resource Center. (2004). Promoting mental health and preventing suicide in college and university settings. *Suicide Prevention Resource Center (SPRC)*.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Universitas Sanata Dharma.
- Taylor, S. E. (2011). *Social support: A review*. In M. S. Friedman (Ed.), *The handbook of health psychology*. Oxford University Press.
- Trimulatsih, P. D., & Appulembang, Y. A. (2022). Dukungan sosial terhadap burnout akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi Saat pandemi. *Psychology Journal of Mental Health*, 4(1), 36-47.
- Umriana, A. (2019). Analisis faktor-faktor penghambat penyelesaian skripsi mahasiswa jurusan bimbingan dan penyuluhan islam fakultas dakwah dan komunikasi uin walisongo semarang. *Jurnal At-Taqaddum*, 11(2), 186-233.
- Van Orden, K. A., Witte, T. K., Cukrowicz, K. C., Braithwaite, S. R., Selby, E. A., & Joiner, T. E. (2010). The interpersonal theory of suicide. *Psychological Review*, 117(2), 575-600.
- Wakhyudin, H., & Putri, A. D. S. (2020). Analisis kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. *Wasis: jurnal ilmiah pendidikan*, 1(1), 14-18.
- Walburg, V. (2014). Burnout among high school students: A literature review. *Children and Youth Services Review*, 42, 28-33.
- Walker, B. L., & Raval, V. V. (2017). College students from rural hometowns report experiences of psychological sense of community and isolation. *Journal of Rural Mental Health*, 41(1), 66.
- Wasito, A. A., & Yoenanto, N. H. (2021). Pengaruh academic self-efficacy terhadap *academic burnout* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 112-119.
- Weiss, R. (1974). The provisions of social relationships. In Z. Rubin (Ed.), *Doing unto others* (pp. 17-26). *Englewood Cliffs*, NJ: Prentice Hall.
- Whatley, S. L., & Clopton, J. R. (1992). *Social support* and suicidal ideation in college students. *Psychological reports*, 71(3), 1123-1128.
- Widiastuti, D., & Indriana, Y. (2020). Hubungan antara konsep diri dengan hardiness pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(1), 332-338.
- Winarsunu, T. (2002). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. UMM Press
- Woelandarie, A. M. (2017). Faktor yang mempengaruhi percobaan bunuh diri pada santri di pesantren x, Bogor (Published Bachelor's Thesis, Faculty of Medicine and Health Sciences, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, Indonesia

- Xie, Y. J., Cao, D. P., Sun, T., & Yang, L. B. (2019). The effects of academic adaptability on academic burnout, immersion in learning, and academic performance among Chinese medical students: a cross-sectional study. *BMC Medical Education*, 19, 1-8.
- Yang, H. J. (2004). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan's technical-vocational colleges. *International journal of educational development*, 24(3), 283-301.
- Zakaria, D. (2017). Tingkat stres mahasiswa ketika menempuh skripsi. undergraduate (s1) skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang
- Zhang, Y. Y., Lei, Y. T., Song, Y., Lu, R. R., Duan, J. L., & Prochaska, J. J. (2019). Gender differences in suicidal ideation and health-risk behaviors among high school students in Beijing, China. *Journal of global health*, 9(1).
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of Personality Assessment*, 52, 30-41.

