

SKRIPSI

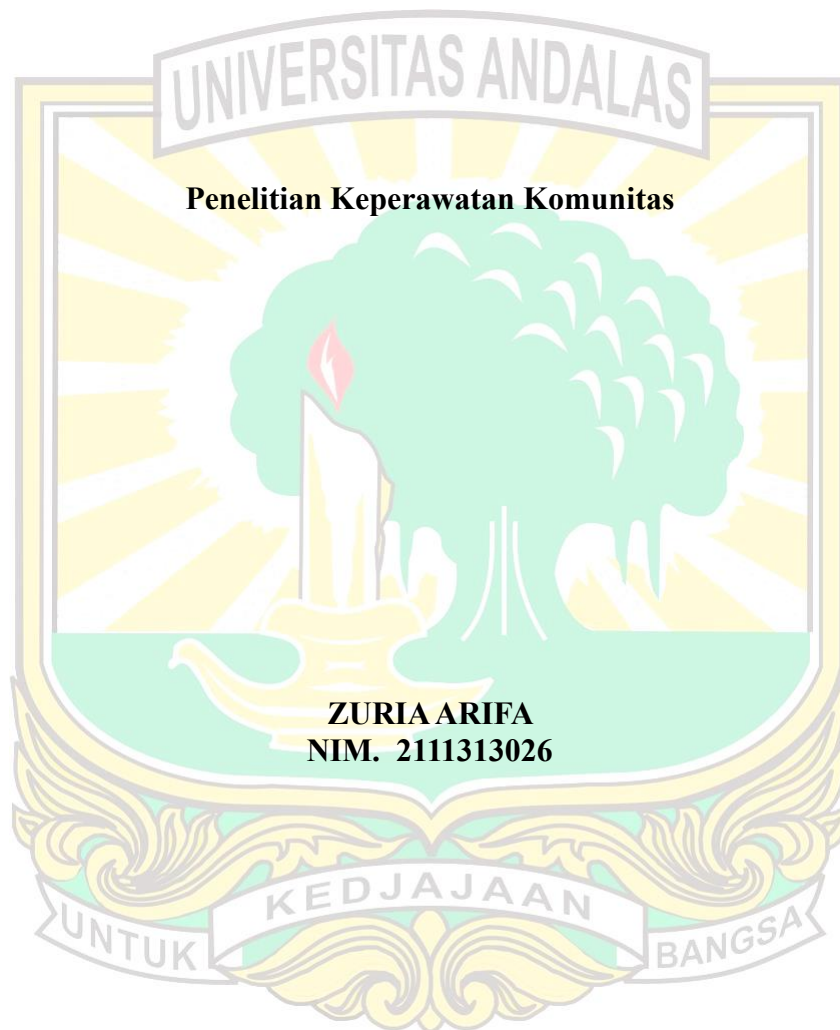
**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN METODE
EMOTIONAL DEMONSTRATION TERHADAP PERILAKU
MENSTRUAL HYGIENE PADA REMAJA PUTRI
DI SMPN 14 PADANG**



**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2025**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN METODE
EMOTIONAL DEMONSTRATION TERHADAP PERILAKU
MENSTRUAL HYGIENE PADA REMAJA PUTRI
DI SMPN 14 PADANG**



**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2025**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN METODE
EMOTIONAL DEMONSTRATION TERHADAP PERILAKU
MENSTRUAL HYGIENE PADA REMAJA PUTRI
DI SMPN 14 PADANG**



**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2025**

PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN METODE
EMOTIONAL DEMONSTRATION TERHADAP PERILAKU MENSTRUAL
HYGIENE PADA REMAJA PUTRI
DI SMPN 14 PADANG

Zuria arifa

2111313026

Skrripsi ini telah disetujui

Tanggal 2 Juni 2025

Oleh:

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Agus Sri Banowo S.Kp, MPH

NIP: 196910061995031001

Ns. Tiurmaida Simandalahi S.Kep, M.Kep

NIP: 198503242020122001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana
Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas

Dr. Ns. Rika Sarfika, S.Kep, M.Kep

NIP: 198409152014042002

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN METODE
EMOTIONAL DEMONSTRATION TERHADAP PERILAKU
MENSTRUAL HYGIENE PADA REMAJA PUTRI
DI SMPN 14 PADANG**

**ZURIA ARIFA
NIM. 2111313026**

Skripsi ini telah disetujui
Tanggal 2 Juni 2025

Oleh:

1. Agus Sri Banowo, S.Kp., M.P.H.
2. Ns. Tiurmaida Simandalahi, M.Kep
3. Dr. Ns Rika Sarfika, S.Kep., M.Kep.
4. Ns. Mulyanti Roberto Muliantino, S.Kep, M.Kep
5. Ns. Windy Freska, M.Kep.

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat Nya yang selalu dicurahkan kepada seluruh makhluk Nya. Salawat serta salam dikirimkan kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah dengan nikmat dan hidayah Nya, peneliti telah dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Metode *Emotional demonstration* Terhadap Perilaku *menstrual hygiene* pada Remaja Putri Di SMPN 14 Padang”

Terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada Bpk. Agus Sri Banowo S.Kp, MPH selaku pembimbing Utama dan Ibu Ns. Tiurmaida Simandalahi S.Kep, M.Kep sebagai Pembimbing Pendamping, yang telah dengan telaten dan penuh kesabaran membimbing saya dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih yang tak terhingga juga disampaikan kepada Pembimbing Akademik saya, Ibu Ns. Leni Merdawati, M.Kep. Phd yang telah banyak memberi motivasi, nasehat dan bimbingan selama saya mengikuti perkuliahan di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Selain itu saya juga mengucapkan terima kasih pada:

1. Ibu Dr. Ns. Deswita, M.Kep., Sp.Kep.An. selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Andalas.
2. Ibu Dr. Ns. Rika Sarfika, S.Kep., M.Kep. selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Andalas yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan arahan dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik.

3. Ibu Dr. Ns Rika Sarfika, S.Kep., M.Kep, ibu Ns. Mulyanti Roberto Muliantino, S.Kep, M.Kep, ibu Ns. Windy Freska, M.Kep. selaku penguji yang telah memberikan masukan, kritikan dan saran menuju kesempurnaan proposal ini.

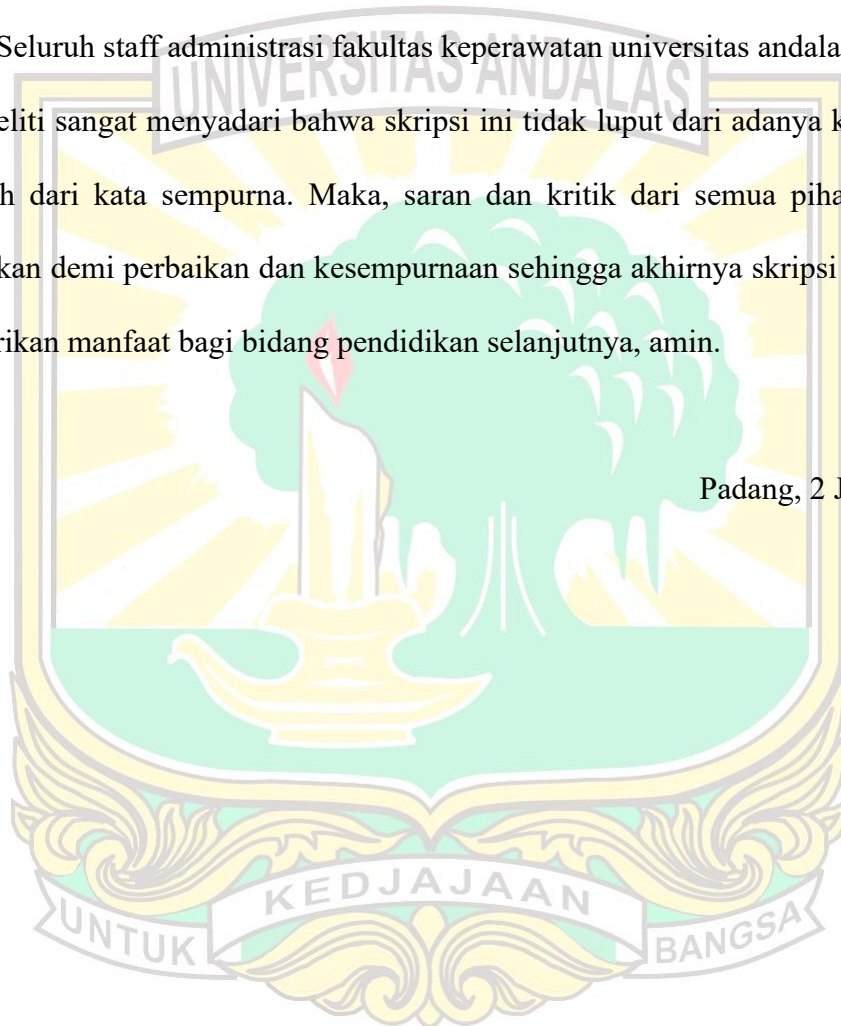
4. Seluruh dosen program studi S1 fakultas keperawatan universitas andalas

5. Seluruh staff administrasi fakultas keperawatan universitas andalas

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari adanya kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Maka, saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan kesempurnaan sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan selanjutnya, amin.

Padang, 2 Juni 2025

Peneliti



FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
Mungkin 2025

Nama : Zuria arifa
NIM: 2111313026

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Metode *Emotional demonstration*
Terhadap Perilaku *Menstrual Hygiene* Pada Remaja Putri Di SMPN 14 Padang

ABSTRAK

Perilaku menstrual hygiene yang tidak sesuai pada remaja putri masih menjadi permasalahan kesehatan reproduksi di lingkungan sekolah. Metode Emotional Demonstration mengintegrasikan stimulasi emosional berupa cerita inspiratif dan simulasi praktis untuk membentuk kebiasaan positif. Tujuan penelitian adalah mengevaluasi pengaruh pendekatan tersebut terhadap perilaku hygiene menstruasi pada siswi SMPN 14 Padang. Penelitian menggunakan desain quasi-eksperimen non-equivalent control group dengan 42 siswi menarche kelas VII–VIII, terbagi rata antara kelompok intervensi dan kontrol. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang telah teruji validitas dan reliabilitas. practice menstrual hygiene, yang mencakup pemaparan materi audiovisual, demonstrasi praktik membersihkan organ genital, diskusi reflektif, serta role-play. Analisis melibatkan uji normalitas Shapiro–Wilk, Wilcoxon Signed Rank Test untuk perubahan dalam kelompok, dan Mann–Whitney U Test (0.008) untuk perbandingan antar kelompok. Kelompok intervensi menunjukkan peningkatan proporsi perilaku baik dari 52,4 % menjadi 100 % (p value 0,000), sedangkan kelompok kontrol hanya berubah dari 66,7 % menjadi 71,4 % (p value 0,046). Temuan penelitian menyediakan dasar bagi pengembangan metode edukasi emosional di sekolah serta mendukung kebijakan promosi kesehatan reproduksi remaja

Kata kunci : *Emotional Demonstration, Menstrual Hygiene, Remaja Putri, Perilaku, Pendidikan Kesehatan*

FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY
May 2025

Name : Zuria arifa
NIM: 2111313026

*The Effect of Health Education Using the Emotional demonstration Method on
Menstrual Hygiene Behavior in Adolescent Girls at SMPN 14 Padang*

ABSTRACT

Inappropriate menstrual hygiene behavior among adolescent girls remains a reproductive health issue in school settings. The Emotional Demonstration method integrates emotional stimulation in the form of inspirational stories and practical simulations to foster positive habits. The aim of this study was to evaluate the effect of this approach on menstrual hygiene behavior among female students at SMPN 14 Padang. The study employed a quasi-experimental non-equivalent control group design with 42 seventh- and eighth-grade girls who had reached menarche, evenly divided between the intervention and control groups. Data were collected using a questionnaire that had been validated for reliability and validity. The intervention focused on practicing menstrual hygiene, including audiovisual material, demonstrations of genital cleaning practices, reflective discussions, and role-playing. Analysis involved the Shapiro–Wilk normality test, the Wilcoxon Signed Rank Test for changes within groups, and the Mann–Whitney U Test (0.008) for comparisons between groups. The intervention group showed an increase in the proportion of good behavior from 52.4% to 100% (p-value 0.000), while the control group only changed from 66.7% to 71.4% (p-value 0.046). The study findings provide a basis for the development of emotional education methods in schools and support policies promoting adolescent reproductive health.

Keywords: Emotional Demonstration, Menstrual Hygiene, Adolescent, Behavior, Health Education