

## BAB VII

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan peneliti terhadap pengaruh edukasi kesehatan *menstrual hygiene* menggunakan media video terhadap pengetahuan dan sikap remaja putr, maka hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata pengetahuan remaja putri mengenai *menstrual hygiene* sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan media video pada kelompok intervensi adalah 9,32 menjadi 12,50 dan pada kelompok kontrol dari 9,15 menjadi 14,41.
2. Rata-rata sikap remaja putri mengenai *menstrual hygiene* sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan media video pada kelompok intervensi adalah 21,79 menjadi 32,39 dan pada kelompok kontrol dari 21,59 menjadi 31,41.
3. Terdapat perbedaan pengetahuan remaja putri mengenai *menstrual hygiene* dengan edukasi menggunakan media video pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan *p-value* 0,001 dengan nilai  $Z = -4,689$  dan  $Z = 4,318$ .
4. Terdapat perbedaan sikap remaja putri mengenai *menstrual hygiene* dengan edukasi menggunakan media video pada kelompok intervensi dan

kelompok kontrol dengan *p-value* 0,001 dengan nilai  $Z = -4,639$  dan  $Z = 4,554$ .

5. Terdapat pengaruh edukasi menggunakan media video terhadap pengetahuan remaja putri mengenai *menstrual hygiene* pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan nilai *p-value* =0,001.
6. Terdapat pengaruh edukasi menggunakan media video terhadap sikap remaja putri mengenai *menstrual hygiene* pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan nilai *p-value* =0,043.

## B. Saran

1. Bagi Pendidikan Keperawatan

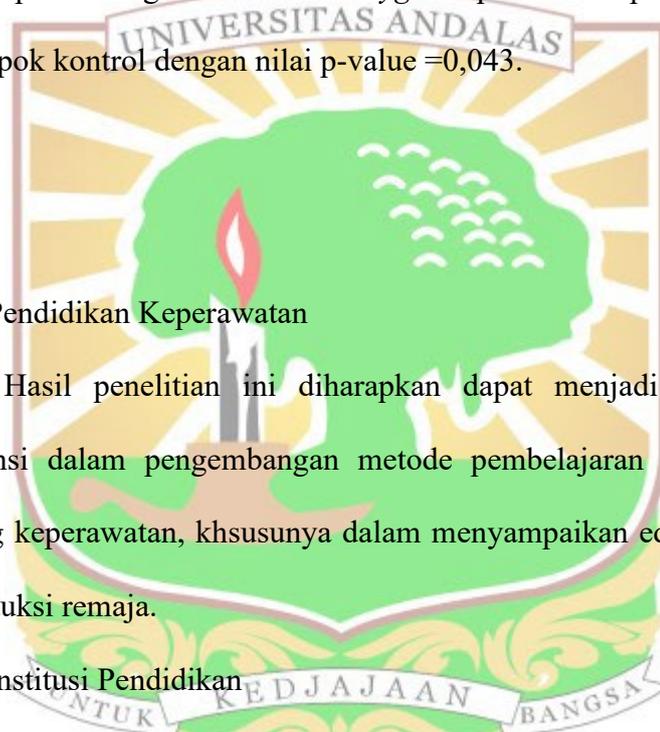
Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengembangan referensi dalam pengembangan metode pembelajaran media video di bidang keperawatan, khususnya dalam menyampaikan edukasi kesehatan reproduksi remaja.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Pihak sekolah diharapkan dapat bekerja sama dengan PMR untuk memberikan edukasi yang jelas mengenai *menstrual hygiene* terutama pada penggunaan sabun yang tepat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperpanjang durasi penelitian guna melihat dampak jangka panjang metode edukasi menggunakan media video. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat



meneruskan penelitian dengan metode yang berbeda, cakupan sampel lebih luas dan memodifikasi media yang akan digunakan dalam penelitian.

