

KARYA ILMIAH AKHIR
ASUHAN KEPERAWATAN BENCANA PADA AGREGAT ANAK USIA
SEKOLAH DENGAN PEMBERIAN EDUKASI KESIAPSIAGAAN
BENCANA GEMPA BUMI MELALUI MEDIA VIDEO
ANIMASI DI RW 12 KELURAHAN BATANG
KABUNG GANTING KOTA PADANG



Peminatan Keperawatan Bencana

FIZIOLA, S.Kep

NIM. 2441312025

Pembimbing Utama

Ns. Fitri Mailani, S.Kep, M.Kep.

Pembimbing Pendamping

Elvi Oktarina, M.Kep, Ns.Sp.Kep.M.B.

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2025

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
KARYA ILMIAH AKHIR
JULI 2025**

**Nama : Fiziola
NIM : 2442312025**

**Asuhan Keperawatan Bencana Pada Agregat Anak Usia Sekolah Dengan
Pemberian Edukasi Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Melalui
Media Video Animasi Di Rw 12 Kelurahan Batang
Kabung Ganting Kota Padang**

ABSTRAK

Gempa bumi merupakan salah satu bencana alam yang paling mengancam kehidupan yang dapat menyebabkan kehilangan nyawa dalam skala besar. Salah satu kelompok rentan yang banyak terdampak bencana yaitu anak-anak terutama yang tinggal di daerah rawan bencana. Media edukasi yang tepat dan menarik dapat meningkatkan motivasi dan memudahkan anak dalam meningkatkan pemahaman terhadap bencana dan cara penanganannya yaitu dengan menggunakan media video animasi. Tujuan dari studi kasus ini adalah mengelola asuhan keperawatan pada anak usia sekolah dengan penerapan edukasi melalui media video animasi mengenai kesiapsiagaan bencana gempa bumi. Metode yang digunakan pada karya ilmiah ini adalah studi kasus dengan pendekatan proses keperawatan. Tempat dan waktu penelitian di TPQ Masjid Al Hijrah RW 12 Kelurahan Batang Kabung Ganting Kota Padang pada 26 Mei 2025. Jumlah sampel anak usia sekolah adalah 19 responden. Pengkajian dilakukan dengan observasi, survei dan kuesioner *pre-test* dan *post-test* pengetahuan tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi. Didapatkan diagnosa keperawatan defisit pengetahuan. Intervensi edukasi kesehatan dengan video animasi selama 3 kali pemutaran video dengan satu kali *pre-test* dan *post-test*. Evaluasi terdapat peningkatan pengetahuan mengenai kesiapsiagaan bencana gempa bumi di buktikan dengan hasil *pre-test* (5.2%) dengan kategori tinggi dan setelah dilakukan implementasi pengetahuan *post-test* menjadi (73.7%) dengan kategori tinggi. Maka dapat disimpulkan pemberian edukasi menggunakan media video animasi dapat meningkatkan pengetahuan anak usia sekolah mengenai kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana gempa bumi.

Kata Kunci : Anak usia sekolah, Gempa, Kesiapsiagaan, Pengetahuan, Video Animasi

Daftar Pustaka : 38 (2007-2025)

**FACULTY OF NURSING
UNIVERSITAS ANDALAS
FINAL SCIENTIFIC WORKS
JULY 2025**

**Name : Fiziola
NIM : 2442312025**

**Disaster Nursing Care for School-Age Children by Providing
Earthquake Disaster Preparedness Education through
Animation Video Media in Rw 12 Batang Village
Kabung Ganting Padang City**

ABSTRACT

Earthquakes are one of the most life-threatening natural disasters that can cause large-scale loss of life. One of the vulnerable groups that are often affected by disasters are children, especially those living in disaster-prone areas. Appropriate and interesting educational media can increase motivation and make it easier for children to improve their understanding of disasters and how to handle them, namely by using animated video media. The purpose of this case study is to manage nursing care for school-age children by implementing education through animated video media regarding earthquake disaster preparedness. The method used in this scientific work is a case study with a nursing process approach. The place and time of the research were at the TPQ Masjid Al Hijrah RW 12, Batang Kabung Ganting Village, Padang City on May 26, 2025. The number of school-age children samples was 19 respondents. The assessment was conducted through observation, surveys, and questionnaires with pre-tests and post-tests regarding knowledge about earthquake disaster preparedness. A nursing diagnosis of knowledge deficit was obtained. Health education interventions with animated videos were carried out for 3 video screenings with one pre-test and one post-test. Evaluation showed an increase in knowledge regarding earthquake disaster preparedness, as evidenced by the pre-test results (5.2%) in the high category, and after the implementation of the post-test, knowledge increased to (73.7%) in the high category. Therefore, it can be concluded that providing education using animated video media can improve the knowledge of school-age children regarding earthquake preparedness.

**Key words : School-age Children, Earthquake, Preparedness, Knowledge,
Video Animation**

Reference : 38 (2007-2025)