

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan asuhan keperawatan dengan intervensi pemberian pendidikan kesehatan Kesiapsiagaan bencana gempa bumi dengan media Video animasi kepada anak usia sekolah dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil pengkajian menemukan masalah kesehatan dan keperawatan terkait dengan pengetahuan kesiapsiagaan bencana gempa bumi yang dimiliki anak usia sekolah.
2. Hasil kuesioner *pre test* sebelum dilakukan asuhan keperawatan menunjukkan bahwa sebanyak 84.2% memiliki pengetahuan rendah tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi.
3. Diagnosa keperawatan yang diangkat yaitu defisit pengetahuan masyarakat berhubungan dengan kurang terpapar informasi.
4. Intervensi dan implementasi keperawatan yang telah dilakukan yaitu melakukan pendidikan kesehatan tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi dengan media video animasi pada anak usia sekolah,
5. Hasil kuesioner *post-test* sesudah dilakukan asuhan keperawatan menunjukkan bahwa sebanyak hampir seluruh responden (73,7%) memiliki pengetahuan tinggi tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi.
6. Evaluasi keperawatan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan anak usia sekolah tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi dan masalah teratasi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa

Bagi mahasiswa keperawatan yang akan melaksanakan penelitian profesi khususnya di bidang keperawatan bencana, diharapkan bisa meningkatkan kerjasama dengan stakeholder dan pihak terkait seperti rw dan perangkat lainnya di wilayah penelitian untuk meningkatkan kesiapsiagaan bencana.

2. Bagi Wilayah Penelitian

Dengan karya ilmiah ini diharapkan wilayah penelitian menerapkan dan melanjutkan pemberian edukasi kesiapsiagaan bencana 6 bulan sekali dengan metode video animasi kepada anak usia sekolah demi lebih meningkatkan kesiapsiagaan anak-anak dalam menghadapi bencana khususnya bagi kader siaga bencana di wilayah penelitian.

3. Bagi Intitusi Pendidikan

Sebagai tambahan informasi dan bahan kepustakaan dalam pemberian edukasi kesiapsiagaan bencana gempa bumi dengan media audiovisual pada anak usia sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan penelitian selanjutnya dengan desain atau jenis penelitian yang berbeda agar dapat diterapkannya metode yang berbeda dalam edukasi kesiapsiagaan bencana pada anak usia sekolah di daerah rawan bencana.