



UNIVERSITAS ANDALAS

**PENGARUH EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG KESIAPSIAGAAN
BENCANA GEMPA BUMI PADA SISWA DI
SDN 11 LUBUK BUAYA TAHUN 2025**

Oleh :

DINDA AZATI

NIM. 2111212054

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG, 2025**



UNIVERSITAS ANDALAS

**PENGARUH EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG KESIAPSIAGAAN
BENCANA GEMPA BUMI PADA SISWA DI
SDN 11 LUBUK BUAYA TAHUN 2025**

Oleh:

**DINDA AZATI
NIM.2111212054**

**Diajukan Sebagai Pemenuhan Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG, 2025**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, Juni 2025

DINDA AZATI, NIM. 2111212054

**PENGARUH EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG KESIAPSIAGAAN BENCANA
GEMPA BUMI PADA SISWA DI SD NEGERI 11 LUBUK BUAYA TAHUN 2025**

xii + 99 halaman, 16 tabel, 6 gambar, 11 Lampiran

ABSTRAK

Tujuan Penelitian

Kurangnya kesiapan masyarakat dalam menghadapi bencana yang mengakibatkan lebih besarnya risiko bencana. Menurut BNPB (2022), terdapat 107 juta jiwa terpapar risiko bencana yang di antaranya anak usia sekolah yang merupakan kelompok rentan. Oleh karena itu, diperlukan pembaruan media yang mampu memengaruhi pengetahuan dan sikap terkait kesiapsiagaan bencana gempa bumi pada siswa di SDN 11 Lubuk Buaya.

Metode

Penelitian ini menggunakan desain *quasi experimental* dan pendekatan *pretest-posttest with nonequivalent control group design*. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 11 Lubuk Buaya dari 29 April – 15 Mei 2024. Sampel penelitian ini berjumlah 64 responden dari kelompok intervensi dan kontrol dengan teknik *purposive sampling*. Analisis data dilakukan menggunakan *Wilcoxon* dan *Mann Whitney*.

Hasil

Berdasarkan penelitian, terdapat peningkatan signifikan skor rerata pengetahuan ($p=0,001$) dan sikap ($p=0,001$) dengan hasil perubahan kelompok intervensi lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Terdapat pengaruh pada perubahan rerata pengetahuan dan sikap antara kelompok intervensi dan kontrol ($p=0,0001$) dan ($p=0,027$).

Kesimpulan

Edukasi dengan video animasi memiliki pengaruh yang lebih kuat dan efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap kesiapsiagaan gempa bumi pada siswa dibandingkan video non animasi. Diharapkan pemanfaatan media video animasi dapat diimplementasikan oleh sekolah, BPBD, siswa dan peneliti selanjutnya dalam meningkatkan pemahaman dan kesadaran terhadap kesiapsiagaan gempa bumi.

Daftar Pustaka : 84 (1983 – 2025)

Kata Kunci : Video Animasi, Pengetahuan, Sikap, Kesiapsiagaan, Gempa Bumi

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduate Thesis, June 2025

DINDA AZATI, NIM. 2111212054

**THE EFFECT OF EDUCATION WITH ANIMATION VIDEO ON
EARTHQUAKE DISASTER PREPAREDNESS KNOWLEDGE AND
ATTITUDE OF STUDENTS AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 11 LUBUK
BUAYA IN 2025**

xii + 99 pages, 16 tables, 6 pictures, 11 attachments

ABSTRACT

Research Objectives

Lack of community preparedness in facing disasters results in a greater risk of disaster. According to the National Disaster Management Agency (BNPB) (2022), 107 million people are exposed to disaster risk, including school-age children, a vulnerable group. Therefore, media updates are needed to influence students' knowledge and attitudes regarding earthquake preparedness at SDN 11 Lubuk Buaya.

Method

This study used a quasi-experimental design and a pretest-posttest approach with a nonequivalent control group design. The study was conducted at SDN 11 Lubuk Buaya from April 29 to May 15, 2024. The sample consisted of 64 respondents from the intervention and control groups using purposive sampling techniques. Data analysis was performed using Wilcoxon and Mann-Whitney tests.

Result

Based on the study, there was a significant increase in the mean scores of knowledge ($p=0.001$) and attitudes ($p=0.001$), with a higher change in the intervention group compared to the control group. There was an effect on the mean change in knowledge and attitudes between the intervention and control groups ($p=0.0001$) and ($p=0.027$).

Conclusion

Education using animated videos had a stronger and more effective effect on improving students' knowledge and attitudes about earthquake preparedness compared to non-animated videos. It is hoped that the use of animated videos can be implemented by schools, the Regional Disaster Management Agency (BPBD), students, and future researchers to increase understanding and awareness of earthquake preparedness.

References : 84 (1983 – 2025)

Keywords : Animation Video, Knowledge, Attitude, Preparedness, Earthquake