BAB 6: KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh bahwa pengaruh edukasi dengan media video animasi lebih baik dibandingkan media video non animasi terhadap pengetahuan dan sikap tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi pada siswa di SD Negeri 11 Lubuk Buaya Tahun 2025 dengan lebih lanjut sebagai berikut.

1. Tingkat pengetahuan siswa pada kelompok intervensi dengan media video edukasi animasi sebelum dilakukan intervensi lebih dari setengahnya berada pada kategori cukup, setelah diintervensi terjadi peningkatan menjadi hampir seluruhnya berada pada kategori baik. Sedangkan pada kelompok kontrol dengan media video edukasi non animasi sebelum dilakukan intervensi dominan berada pada kategori kurang dan cukup, dan setelah intervensi terjadi peningkatan menjadi lebih dari setengahnya berada pada kategori baik.
2. Tingkat sikap siswa pada kelompok intervensi sebelum diintervensi lebih dari setengahnya berada pada kategori cukup, setelah diintervensi terjadi peningkatan menjadi dominan berada pada kategori baik. Sedangkan pada kelompok kontrol sebelum diintervensi lebih dari setengahnya berada pada kategori cukup, dan setelah diintervensi terjadi peningkatan menjadi lebih dari tiga perempatnya berada pada kategori baik.
3. Peningkatan rerata pengetahuan siswa setelah diintervensi terkait kesiapsiagaan bencana gempa bumi pada kelompok intervensi menggunakan video edukasi animasi lebih tinggi daripada peningkatan rerata pada kelompok kontrol yang menggunakan video edukasi non animasi.

4. Peningkatan rerata sikap pada siswa setelah diintervensi terkait kesiapsiagaan bencana gempa bumi pada kelompok intervensi menggunakan video edukasi animasi lebih tinggi daripada peningkatan rerata pada kelompok kontrol yang menggunakan video edukasi non animasi.
5. Terdapat perbedaan rerata skor pengetahuan dan sikap siswa terkait kesiapsiagaan bencana gempa bumi antara *pre-test* dan *post-test* pada kelompok intervensi dan kontrol.
6. Terdapat pengaruh perubahan skor pengetahuan siswa terkait kesiapsiagaan bencana gempa bumi antara kelompok intervensi dan kontrol pada siswa SD Negeri 11 Lubuk Buaya tahun 2025.
7. Terdapat pengaruh perubahan skor sikap siswa terkait kesiapsiagaan bencana gempa bumi antara kelompok intervensi dan kontrol pada siswa SD Negeri 11 Lubuk Buaya tahun 2025.

6.2 Saran

6.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media video edukasi sebagai media edukasi yang tidak hanya memiliki tolak ukur pada pengetahuan dan sikap terkait kesiapsiagaan bencana gempa bumi dengan waktu yang lebih panjang.
2. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan uji perbandingan dengan kelompok yang juga tidak diberikan intervensi untuk melihat signifikan yang lebih spesifik dari pengaruh media yang akan diujikan.

6.2.2 Bagi Siswa SD Negeri Lubuk Buaya

1. Hasil penelitian ini dapat menambah pemahaman siswa mengenai kesiapsiagaan bencana gempa bumi di sekolah dan tempat-tempat umum.
2. Siswa diharapkan mampu mengimplementasikan pengetahuan dan sikapnya menjadi sebuah perilaku kesiapsiagaan bencana terutama gempa bumi.
3. Siswa diharapkan setelah mendapatkan edukasi tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi, siswa mampu menjadi penyambung informasi kepada orang disekitarnya akan pentingnya mengetahui hal-hal kesiapsiagaan bencana terutama gempa bumi.
4. Siswa diharapkan aktif dalam mencari informasi seputar bencana serta mitigasinya terutama gempa bumi secara mandiri.

6.2.3 Bagi SDN 11 Lubuk Buaya

1. Sekolah diharapkan mampu mengupayakan kurikulum atau pelajaran tambahan terkait kesiapsiagaan bencana gempa bumi secara berkala kepada siswa, dengan menggunakan hasil penelitian ini yaitu video edukasi animasi karya peneliti.
2. Sekolah diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa terkait kesiapsiagaan bencana gempa bumi melalui edukasi secara berkala, dengan pendekatan media visual seperti video animasi, serta simulasi bersama pihak BPBD Kota Padang.

6.2.4 Bagi BPBD Kota Padang

1. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dalam memilih alternatif solusi untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap mengenai kesiapsiagaan bencana gempa bumi, khususnya di kalangan siswa SD.

2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai media edukasi terbaru dalam program Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) bagi siswa di Sumatra Barat terutama Kota Padang dan memungkinkan di Indonesia.
3. Diharapkan video edukasi yang diciptakan bisa digunakan sebagai contoh dalam mengembangkan media serupa untuk BPBD Kota maupun Provinsi kedepannya.
4. Diharapkan mampu bekerjasama dengan dinas pendidikan dalam melakukan peningkatan kesiapsiagaan bencana pada siswa di berbagai sekolah.

6.2.5 Bagi Dinas Pendidikan Kota Padang

1. Hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan untuk pengembangan kurikulum pendidikan kebencanaan yang lebih komprehensif dan terintegrasi dalam sistem pembelajaran formal bagi institusi pendidikan, khususnya pada jenjang sekolah dasar.
2. Dinas pendidikan dapat mengadopsi pendekatan media visual seperti video animasi sebagai strategi pembelajaran inovatif dalam menyampaikan materi kebencanaan.

UNIVERSITAS ANDALAS
UNTUK KEDJAJAAN BANGSA