

DAFTAR PUSTAKA

- Adim, A. (2021). Pengaruh Jumlah Penduduk dan Pendapatan Perkapita terhadap Indeks Pembangunan Manusia. *Ekobis*, 22(1), 1–11. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ekobis/article/view/13388/6982>
- Alisjahbana, A. S., & Murniningtyas, E. (2021). TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DI INDONESIA: KONSEP TARGET DAN STRATEGI IMPLEMENTASI. In *Sustainable Transport, Sustainable Development*. <https://doi.org/10.18356/9789210010788>
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arsyad, L., W., D., N., & Pambudi, D. I. (2019). *Ekonomi pembangunan (5th ed.)*. UPP STIM YKPN.
- Asian Development Bank. (2020). *Education Sector Assessment, Strategy, and Road Map: Indonesia*. ADB.
- Aviyati, S. (2016). Analisis Pengaruh Pemerintah Terhadap Indeks Pembangunan Manusia Di Jawa Timur. *Iqtishoduna*, 10(2), 120–128. <https://doi.org/10.18860/iq.v10i2.3585>
- Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan. (2021). *Evaluasi Efektivitas Penggunaan Anggaran pada Program Prioritas Nasional Bidang Kesehatan*. Jakarta: BPKP.
- Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Provinsi Papua. (2022). *Laporan Kinerja Pembangunan Daerah Provinsi Papua Tahun 2021*. Jayapura: Bappeda Papua.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2004). *Rencana Strategis Penanggulangan Kemiskinan di Indonesia*. Bappenas.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2020a). Metadata Sustainable Development Goals Indonesia. In *Kementerian PPN/Bappenas*. Bappenas.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2020b). *Pedoman Teknis Penyusunan Rencana Aksi Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB)/Sustainable Development Goals (SDGs) (Ke-2)*.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2020c). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020–2024*. Bappenas.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2021). *Indonesia Digital Economy Roadmap 2021–2030*. Jakarta: Bappenas.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2023). *Laporan Pencapaian Tujuan*

- Pembangunan Berkelanjutan (TPB/SDGs) Indonesia Tahun 2023*. Jakarta: Bappenas.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Pengeluaran untuk layanan pokok (pendidikan, kesehatan dan perlindungan sosial) sebagai persentase dari total belanja pemerintah* (Persen). [Www.Bps.Go.Id. https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data/0000/data/1759/sdgs_1/1](http://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data/0000/data/1759/sdgs_1/1)
- Badan Pusat Statistik. (2023a). *Profil kemiskinan di Indonesia Maret 2023*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2023b). *Provinsi Kalimantan Barat dalam Angka 2023*. BPS Provinsi Kalimantan Barat.
- Badan Pusat Statistik. (2023c). *Provinsi Nusa Tenggara Timur dalam Angka 2023*. BPS Nusa Tenggara Timur.
- Badan Pusat Statistik. (2023d). *Provinsi Nusa Tenggara Timur dalam Angka 2023*. Kupang: BPS Provinsi NTT.
- Badan Pusat Statistik. (2023e). *Statistik pendidikan Indonesia 2023*. BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2023f). *Tingkat Penyelesaian Pendidikan Menurut Jenjang Pendidikan dan Provinsi*. BPS.
- Badan Pusat Statistik & Badan Koordinasi Penanaman Modal. (2023). *Laporan Kinerja Investasi dan Pertumbuhan Ekonomi Regional 2023*. Jakarta: BPS & BKPM.
- Bappeda Jawa Tengah. (2022). *Laporan Kinerja Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022*. Semarang: Bappeda Provinsi Jawa Tengah.
- Bappenas. (2023a). *Laporan Pembangunan Nasional 2023*. Jakarta: Kementerian PPN/Bappenas.
- Bappenas. (2023b). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020–2024: Penajaman Strategi SDGs*. Kementerian PPN/Bappenas.
- Becker, G. S. (1964). *Human capital: A theoretical and empirical analysis, with special reference to education*. Columbia University Press.
- Bloom, D. E., Canning, D., & Jamison, D. T. (2019). *Health, human capital, and economic growth*. In S. L. Schneider & M. T. Duranti (Eds.), *Human Capital in History: The American Record* (pp. 53–86). University of Chicago Press.
- Cohodes, S. R., Grossman, D. S., Kleiner, S. A., & Lovenheim, M. F. (2016). The Effect of Child Health Insurance Access on Schooling. *Journal of Human Resources*, 51(3), 727–759. <http://10.0.13.40/jhr.51.3.1014-6688R1%5Cnhttps://ezp.lib.unimelb.edu.au/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ehh&AN=117805765&site=eds->

live&scope=site

- Crouch, L. A., & Marseth, K. A. (2017). Stumbling at the first step: Efficiency implications of poor performance in the foundational first five years. *Prospects*, 47(3), 175-196.
- Duanti, A. K., & Arifin, A. (2020). *Seminar Nasional dan Call For Paper Paradigma Pengembangan Ekonomi Kreatif di Era 4.0 PENGARUH BELANJA FUNGSI PENDIDIKAN, BELANJA KESEJAHTERAAN SOSIAL, BELANJA MODAL, DAN DANA ALOKASI KHUSUS (DAK) TERHADAP PENCAPAIAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) D.*
- E-Media DPR. (2022). *Efektivitas anggaran pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia.
- Frederich, R., Purba, S. F., Trisakti, U., & Riset, B. (2023). *Peranan pendidikan dalam meningkatkan pertumbuhan ekonomi di indonesia 1,2*. 123–136.
- Garg, M. K., Chowdhury, P., & SK, M. I. K. (2022). An overview of educational inequality in India: The role of social and demographic factors. *Frontiers in Education*, 7. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.871043>
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Regresi: Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2017). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23 (8th ed.)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Glewwe, P., & Miguel, E. A. (2007). The Impact of Child Health and Nutrition on Education in Less Developed Countries. *Handbook of Development Economics*, 4(07), 3561–3606. [https://doi.org/10.1016/S1573-4471\(07\)04056-9](https://doi.org/10.1016/S1573-4471(07)04056-9)
- Gujarati, D. N. (2008). *Basic Econometrics (4 th)*. The Mc Graw-Hill Companies.
- Gujarati, D. N. (2012). *Dasar-dasar Ekonometrika*. Salemba Empat.
- Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). *Basic econometrics (5th ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Hajebi, E., Billing, C., & Hajebi, M. (2023). The Effect of Government Expenditure on Education on the Enrollment Rate of Different Educational Levels in Selected OECD Countries. *International Journal of Scientific Research and Management*, 11(05), 2783–2795. <https://doi.org/10.18535/ijstrm/v11i05.el03>
- Hanushek, E. A., & Woessmann, L. (2020). *The Economic Impacts of Learning Losses*. Washington, DC: World Bank.
- Hardani, A. H., Ustiwaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Hatta, M. (2018). *Pengaruh Pengeluaran Pemerintah Pada Bidang Pendidikan dan*

- Bidang Kesehatan Terhadap Kemiskinan di Wilayah Ajatappareng. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 1, 39–48.
- Idrees, M., Khan, F., & Bin Omar Fauzee, M. S. (2021). Analysis of the Effect of Government Expenditures on School Enrollment in Pakistan. *Responsible Education, Learning and Teaching in Emerging Economies*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.26710/relate.v3i1.1755>
- Indonesia Budget Center. (2022). *Evaluasi Alokasi Anggaran Perlindungan Sosial di Provinsi Jawa Barat Tahun 2022*. Jakarta: IBC.
- Indonesia Budget Center. (2023). *Distribusi dan Efektivitas Anggaran Kesehatan di Provinsi Jawa Barat: Tantangan dan Rekomendasi Kebijakan*. Jakarta: IBC.
- Ishartono, & Raharjo, S. T. (2015). SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) DAN PENGENTASAN KEMISKINAN. *Social Work Jurnal*, 6(2), 159–167.
- Jatnika, Y. (2024). *Penyaluran Bantuan Tepat Sasaran Strategi Percepatan Wajib Belajar 13 Tahun*. <https://puslapdik.dikdasmen.go.id/penyaluran-bantuan-tepat-sasaran-strategi-percepatan-wajib-belajar-13-tahun/>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2021*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2023*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kementerian Keuangan. (2023). *Nota Keuangan dan RAPBN 2023*. Jakarta: Kemenkeu RI.
- Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2023). *Laporan Realisasi Anggaran Fungsi Pendidikan Tahun 2022–2023*. Jakarta: Kemenkeu RI.
- Kementerian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif. (2022). *Laporan Kinerja Pariwisata Indonesia Tahun 2022*. Jakarta: Kemenparekraf.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). *Laporan Kinerja 2022*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Laporan Anggaran Pendidikan 2016*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Laporan Anggaran Pendidikan 2017*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Program Indonesia Pintar dan Sekolah Penggerak di Daerah 3T*. Kemendikbud RI.
- Kukla-Acevedo, S., & Acevedo-Polakovich, I. D. (2024). Beyond Education Dollars: Does Social Safety Net Spending Affect High School Graduation Rates? *Journal*

- of *Adolescent Health*, 74(5), 878–884.
<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.08.050>
- Kuncoro, M. (2013). *Metode kuantitatif: Teori dan aplikasi untuk bisnis dan ekonomi*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Lewis, O. (1966). *The culture of poverty*. *Scientific American*.
- Mangkoesoebroto. (2010). *Ekonomi Publik (Ke-3)*. BPFE.
- Megawati, M. (2020). The Effects of Government Education Spending on School Enrollment in Indonesia. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1), 288.
<https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i1.738>
- Muhyiddin, N. T., Tarmizi, M. I., & Yulianita, A. (2017). *Metodologi Penelitian Ekonomi & Sosial: Teori, Konsep, dan Rencana Proposal*. Salemba Empat.
- Musgrave, R. A. (1959a). *The theory of public finance: A study in public economy*. McGraw-Hill Book Company.
- Musgrave, R. A. (1959b). *The theory of public finance: A study in public economy*. New York: McGraw-Hill.
- Musgrave, R. A., & Musgrave, p. B. (1989). *Public Finance in Theory and Practice (5th ed.)*. McGraw-Hill.
- Mwangi, G. (2021). *Influence of educational subsidies on completion rates in public day secondary schools in Kitui County, Kenya*.
- Obi, C. U., Ekesiobi, S. C., & Dimnwobi. (2016). Government Education Spending and Education Outcome in Nigeria. *International Journal of Economics, Finance and Management Sciences*, 4(4), 223.
<https://doi.org/10.11648/j.ijefm.20160404.18>
- OECD. (2018). *Effective Learning Environments and Outcome-Based Budgeting: A Review*. OECD Publishing.
- OECD. (2019). *Place-Based Approaches for Development: Policy, Design and Implementation*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2020). *Social Protection System Review of Indonesia*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2023a). *Education at a Glance 2023: OECD indicators*.
- OECD. (2023b). *Education GPS: Upper secondary completion rate (Malaysia, Thailand, Vietnam)*. <https://gpseducation.oecd.org>
- Peacock, A. T., & Wiseman, J. (1961). *The Growth of Public Expenditure in the United Kingdom*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan. (2018). *Rencana Pembangunan Jangka*

Menengah Daerah (RPJMD) Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2018–2023. Makassar: Pemprov Sulsel.

- Pribadi, R. E. (2017). Implementasi Sustainable Development Goals (SDGs) Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Papua. Pribadi, R. E. (2017). Implementasi Sustainable Development Goals (SDGs) Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Papua. *EJournal Ilmu Hubungan Internasional. EJournal Ilmu Hubungan Internasional*, 5(3), 917–932. ejournal.hi.fisip-unmul.ac.id
- Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan (Puslapdik). (2023). *Laporan Kinerja Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan 2023*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Rahman, A. (2024). Impact of Govt Education Expenditure on Education Outcome. *SSRN Electronic Journal*, November 2023, 0–12. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4753759>
- Rahman, M. A. (2021). Factors Leading to Secondary School Dropout In Bangladesh: The Challenges to Meet the Sdg's Targets. *Journal of the Asiatic Society of Bangladesh, Science*, 47(2), 173–190. <https://doi.org/10.3329/jasbs.v47i2.57280>
- Rostow, W. . (1960). *The Stages of Economic Growth: A Non-Communist Manifesto*. Cambridge University Press.
- Safitri, A. O., Yuniarti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096–7106. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3296>
- Saifullah, S., & Yawan, H. (2022). POVERTY AND STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT IN PAPUA, INDONESIA. *International Journal of Indonesian Education and Teaching (IJIET)*.
- Sari, D. P., & Arifin, A. (2018). PENGARUH BELANJA FUNGSI KESEHATAN, BELANJA KESEJAHTERAAN SOSIAL, BELANJA MODAL DAN DANA ALOKASI KHUSUS (DAK) TERHADAP PENCAPAIAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS) DIBIDANG KESEHATAN (Studi Empiris Pada Kabupaten/Kota Se-Indonesia Tahun 2018). *Proceedings of Seminar Nasional Dan Call For Paper Paradigma Pengembangan Ekonomi Kreatif Di Era 4.0*, 261–270.
- Seknas FITRA. (2018). *Evaluasi pelaksanaan anggaran perlindungan sosial: Belanja sosial yang tidak sosial*. Jakarta: Sekretariat Nasional Forum Indonesia Untuk Transparansi Anggaran (Seknas FITRA).
- Sekretariat TNP2K. (2020). *Analisis Pelaksanaan Program Perlindungan Sosial di Daerah Tertinggal: Studi Kasus NTT*. Jakarta: Tim Nasional Percepatan Penanggulangan Kemiskinan.

- Setiawan, B., & Yulianita, R. (2021). Transparansi dan Partisipasi dalam Pembangunan Daerah: Studi Kasus Jawa Tengah. *Jurnal Tata Kelola Pemerintahan*, 6(1), 45–59.
- Shafuda, C. P. ., & De, U. K. (2020). Government expenditure on human capital and growth in Namibia: A time series analysis. *Journal of Economic Structures*.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Taufiq, T., Hasid, Z., & Noor, A. (2018). Pengaruh harga dan pendapatan perkapita terhadap permintaan udang windu. *Forum Ekonomi*, 20(1), 46. <https://doi.org/10.29264/jfor.v20i1.3313>
- Titmuss, R. M. (1974). *Social policy: An introduction*. George Allen & Unwin.
- UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- United Nations Development Programme. (2016). *Human Development Report 2016: Human Development for Everyone*. New York: UNDP.
- United Nations Development Programme. (2022). *Global multidimensional poverty index 2022: Unpacking deprivation bundles to reduce multidimensional poverty*. UNDP and OPHI.
- Wagner, A. (1892). *Grundlegung der politischen Ökonomie (3rd ed.)*. Leipzig: C.F. Winter.
- Widarjono, A. (2009). *Ekonometrika (Pengantar dan Aplikasinya)*. Ekonisia.
- World Bank. (2018a). *Indonesia Economic Quarterly: Learning More, Growing Faster*. Washington, DC: World Bank Group.
- World Bank. (2018b). *World development report 2018: Learning to realize education's promise*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank. (2020a). *Improving Education Sector Spending in Indonesia: Policy Notes*. Washington. DC: World Bank Group.
- World Bank. (2020b). *Revealing how Indonesia's subnational governments spend their money on education: Subnational education public expenditure review 2020*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank. (2021a). *Indonesia Public Expenditure Review: Enhancing Service Delivery for Development*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank. (2021b). *Indonesia Social Protection Review: Strengthening Adaptive and Inclusive Social Assistance*. Washington. DC: World Bank.
- World Bank. (2022a). *Indonesia Public Expenditure Review: Spending for Better Results*. Washington, DC: World Bank Group.

- World Bank. (2022b). *The state of global learning poverty: 2022 update*. World Bank.
- World Bank. (2023). *Indonesia Economic Prospects: Boosting Economic Resilience in Resource-Based Regions*. Washington, Dc: World Bank.
- World Bank, & UNESCO. (2023). *Education Finance Watch 2023. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization & The World Bank*.
- World Health Organization (WHO). (2014). *Global nutrition targets 2025: Stunting policy brief*. Geneva: WHO.
- Yulianita, A., & Marissa, F. (2020). *Penerapan Aplikasi Software Pada Penelitian Ilmiah*. UPT. Penerbit dan Percetakan UNSRI.

