

**ANALISIS PENGARUH BELANJA PEMERINTAH TERHADAP
PENCAPAIAN *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGs)
BIDANG PENDIDIKAN DI INDONESIA**

TESIS



SRI RAHMA WITTA

2320512010

Dosen Pembimbing: Dr. Hefrizal Handra, M.Soc.Sc

PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

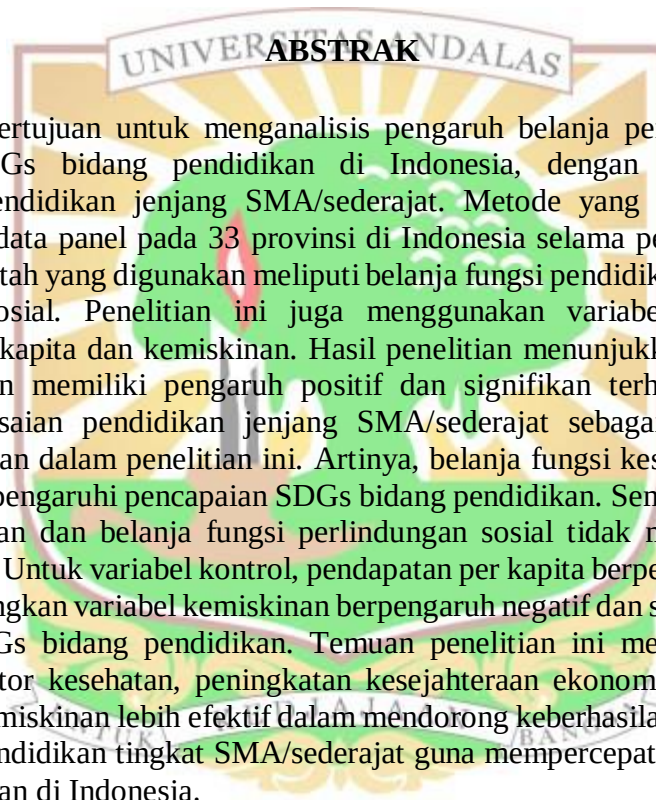
UNIVERSITAS ANDALAS

2025

**ANALISIS PENGARUH BELANJA PEMERINTAH TERHADAP
PENCAPAIAN *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGs)
BIDANG PENDIDIKAN DI INDONESIA**

Oleh: Sri Rahma Witta (2320512010)

Dosen Pembimbing: Dr. Hefrizal Handra, M.Soc.Sc



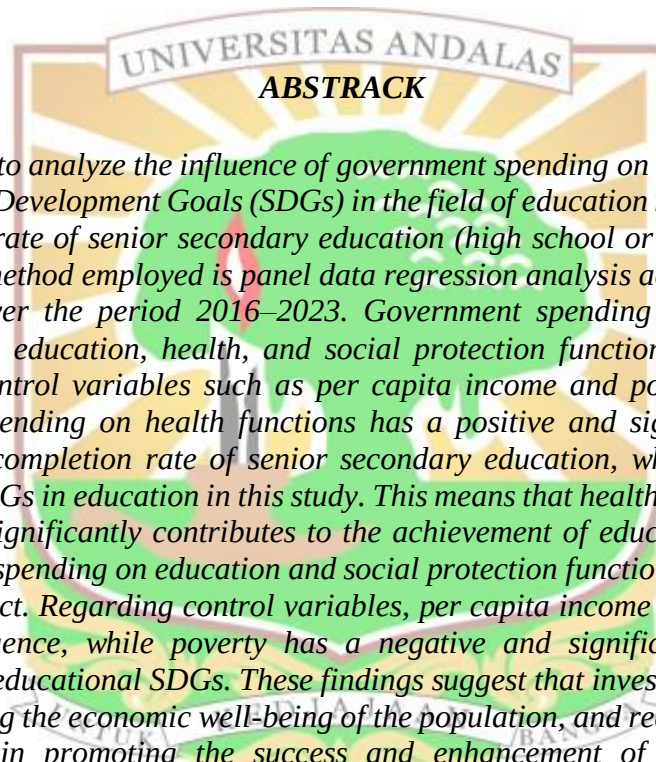
Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh belanja pemerintah terhadap pencapaian SDGs bidang pendidikan di Indonesia, dengan indikator tingkat penyelesaian pendidikan jenjang SMA/ sederajat. Metode yang digunakan adalah analisis regresi data panel pada 33 provinsi di Indonesia selama periode 2016–2023. Belanja pemerintah yang digunakan meliputi belanja fungsi pendidikan, kesehatan, dan perlindungan sosial. Penelitian ini juga menggunakan variabel kontrol berupa pendapatan per kapita dan kemiskinan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa belanja fungsi kesehatan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan tingkat penyelesaian pendidikan jenjang SMA/ sederajat sebagai indikator SDGs bidang pendidikan dalam penelitian ini. Artinya, belanja fungsi kesehatan positif dan signifikan mempengaruhi pencapaian SDGs bidang pendidikan. Sementara itu, belanja fungsi pendidikan dan belanja fungsi perlindungan sosial tidak memiliki pengaruh yang signifikan. Untuk variabel kontrol, pendapatan per kapita berpengaruh positif dan signifikan, sedangkan variabel kemiskinan berpengaruh negatif dan signifikan terhadap pencapaian SDGs bidang pendidikan. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa investasi di sektor kesehatan, peningkatan kesejahteraan ekonomi masyarakat, dan pengurangan kemiskinan lebih efektif dalam mendorong keberhasilan dan peningkatan penyelesaian pendidikan tingkat SMA/ sederajat guna mempercepat pencapaian SDGs bidang pendidikan di Indonesia.

Kata kunci: SDGs Bidang Pendidikan, Belanja Fungsi Pendidikan, Belanja Fungsi Kesehatan, Belanja Fungsi Perlindungan Sosial

**ANALYSIS OF THE IMPACT OF GOVERNMENT EXPENDITURE ON THE
ACHIEVEMENT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) IN
THE FIELD OF EDUCATION IN INDONESIA**

By: Sri Rahma Witta (2320512010)

Supervised by: Dr. Hefrizal Handra, M.Soc.Sc



This study aims to analyze the influence of government spending on the achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs) in the field of education in Indonesia, using the completion rate of senior secondary education (high school or equivalent) as the indicator. The method employed is panel data regression analysis across 33 provinces in Indonesia over the period 2016–2023. Government spending variables include expenditures on education, health, and social protection functions. The study also incorporates control variables such as per capita income and poverty. The results indicate that spending on health functions has a positive and significant effect on increasing the completion rate of senior secondary education, which serves as the indicator for SDGs in education in this study. This means that health function spending positively and significantly contributes to the achievement of educational SDGs. On the other hand, spending on education and social protection functions does not show a significant impact. Regarding control variables, per capita income has a positive and significant influence, while poverty has a negative and significant effect on the achievement of educational SDGs. These findings suggest that investment in the health sector, improving the economic well-being of the population, and reducing poverty are more effective in promoting the success and enhancement of senior secondary education completion, thereby accelerating the achievement of educational SDGs in Indonesia.

Keywords: Educational SDGs, Education Function Spending, Health Function Spending, Social Protection Function Spending