

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Bungin, B. (2008). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

BPS Kabupaten Solok. (2023). *Kabupaten Solok Dalam Angka 2023*. Solok: CV Adyta

Canggara, H. (2023). *Komunikasi Keluarga(Family Communication) Jalan Menuju Ketahanan Keluarga dalam Era Digital*. Jakarta: Kencana Prenada Group

Creswell, J. W.. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset : Memilih Data Di Antara Lima Pendekatan* (S. Z. Qusdy (ed.). Indonesia). Pustaka Pelajar.

DeVito, J.A. (2022). *The Interpersonal Communication Book*. USA: Pearson Education

Heward, W. L. (2002). *Exceptional Children: An Introduction to Special Education* (7th ed.). Columbus, OH: Merrill Prentice Hall.

Huzaemah. (2010). *Kenali Autisme Sejak Dini*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor

Kholifah, S., & Suyadnya, I.W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Berbagi Pengalaman dari Lapangan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Kuswarno, E. (2009). *Metode Penelitian Komunikasi Fenomenologi Konsepsi, Pedoman, dan Contoh Penelitiannya*. Bandung: Widya Padjajaran.

Littlejohn, Stephen W., & Karen A.F.(2014). *Teori Komunikasi Edisi 9 (Terjemahan Ahmad Yusuf Hamdan)*. Jakarta:Salemba Humanika

Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyana, D. (2017). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyana, D. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyana, D., & Solatun. (2007). *Metode Penelitian Komunikasi : Contoh-Contoh Penelitian Kualitatif dengan Pendekatan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Rakhmat, J. (2018). *Psikologi Komunikasi (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sukiman.(2016). *Seri Pendidikan Orang Tua:Mendidik Anak di Era Digital*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Seligman, M. (2021). *The Hope Circuit: A Psychologist's Journey from Helplessness to Optimism*. New York, NY: PublicAffairs.

Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Skripsi

Afrida, M. (2021). *Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb Negeri Slawi Kabupaten Tegal*. Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Agustina, I. (2022). *Problematisa Orang Tua Dalam Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Di Desa Bandar Agung Kecamatan Ulu Manna Kabupaten Bengkulu Selatan)*. Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Angreni, F. (2022). *Komunikasi Orang Tua Pekerja Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Saat Daring Pada Anak (Studi Kasus Pada Tiga Keluarga Di Kota Padang)*. Skripsi Sarjana, Universitas Andalas

Barokah, I. (2017). *Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Parenting Stress Pada Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus*. Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Semarang.

Lase, F.A. (2023). Pengalaman Komunikasi Ibu Dengan Anak Usia Dini Di Era Digital Dalam Penanaman Nilai-Nilai Disiplin Penggunaan Gadget (Studi Fenomenologi Pada Komunitas Gereja Ifgf Padang). Skripsi Sarjana, Universitas Andalas

Liatiani, Ayu. (2023). Kesadaran Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Usia Dini Di Desa Uludanau Kecamatan Sindang Danau. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Tumanggor, A.(2021). Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Kota Medan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Wahyuni, N.S. (2022). Komunikasi Orang Tua Dan Anak Remaja Yang Mengalami Depresi Dengan Kecenderungan Bunuh Diri. Skripsi Sarjana, Universitas Andalas.

Jurnal

Amran, I.N.A. & Saari, Z. (2021). Menangani Kelesuan Upaya Ibu Bapa (Parental Burnout) Di Musim Pandemi Covid-19. *Jurnal 'Ulwan Special Issue II: Wanita dan Kesejahteraan Ummah*. 6(2). 74 – 92
https://eprints.utm.my/98357/1/IlaNursalidaAli2021_MenanganiKelesuanUpayaIbuBapa.pdf

Busti, F. L (2019). Memahami Pendekatan Positivis, Konstruktivis, dan Kritis dalam Metode Penelitian Komunikasi. *Communique*, 2(1), 1-8.
<https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1704994&val=18512>

Damastuti., A. & Rosatyani., P.A.(2022). Hubungan Perfeksionsime dengan Parental Burnout Ibu Bekerja yang Dimoderasi oleh Perceived Social Support: Perfeksionisme, Parental Burnout, & Perceived Social Support. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*. 2(1), 362-370
<https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.34194>

Dardas, L. A., & Ahmad, M. M. (2015). Coping strategies as mediators and moderators between stress and quality of life among parents of children with autistic disorder. *Research in Developmental Disabilities*, 36, 214-229. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2014.10.009>

Fang, D. (2024). Self-esteem, parenting stress, and burnout among parents of children with special needs. *International Journal of Research Studies in Psychology*. 10(2), 205-2017. <https://doi.org/10.5861/ijrsp.2024.026>

Fazny, Y.F. (2021). Analysis of parental burnout conditions during the Covid-19 pandemic in Indonesia. *Jurnal Homepage*. 2(2), 109-122. <https://doi.org/10.21580/jagc.2021.2.2.9200>

Hardiansyah, A. (2013). “Teori Pengetahuan Edmund Husserl”. 15(2), 228-238 <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/substantia/article/download/4897/3179>

Hastings, R. P., & Beck, A. (2019). Burnout in parents of children with developmental disabilities. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 24(2), 108-117. <https://doi.org/10.1111/jar.12117>

Heiman, T. (2021). Parents’ Voice: Parents’ Emotional and Practical Coping with a Child with Special Needs. *Scientific research publishing*. 12, 675-691. <https://doi.org/10.4236/psych.2021.125043>

Roskam, I., & Mikolajczak, M. (2023). Parental burnout in the context of special needs, adoption, and single parenthood. *Children* 10, 11 – 31. <https://doi.org/10.3390/children10071131>

Khoirunnisa dkk. (2023). Strategi Coping Stress Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus: A Scoping Review. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*. 11(1), 1 – 10. <https://doi.org/10.26714/jkj.11.1.2023.110-120>

Supriadi. (2015). “Perkembangan Fenomenologi pada Realitas Sosial Masyarakat dalam Pandangan Edmund Husserl”. *Jurnal SCRIPTURA*. 5(2), 52-61. <https://doi.org/10.9744/scriptura.5.2.52-61>

Lazarus, R. S., & Folkman, S. (2023). A longitudinal examination of appraisal, coping, stress, and mental well-being. *Stress and Health*, 39(2), 101–114.
<https://doi.org/10.1002/smi.3450>

Rahman, A., & Sari, D. (2023). Application of Lazarus and Folkman's theory of stress coping among families and relatives of COVID-19 patients in southern Iran. *Open Public Health Journal*, 15(1), e187494452209210.
<https://openpublichealthjournal.com/VOLUME/15/ELOCATOR/e187494452209210/>

Song, Y. (2023). The influence of parental education level on family emotional expression. *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*, 12, 30–36.
<https://drpress.org/ojs/index.php/EHSS/article/view/7623>

Internet

<https://kemdikbud.ac.id> diakses pada 28 Agustus 2024

<http://unicef.ac.id/> diakses pada 1 Oktober 2024

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi> diakses pada 25 September 2024

<https://difabel.tempo.co/read/1497233/lebih-dari100anakberkebutuhakhususmengalami-kekerasan-selama-pandemi> diakses pada 29 Agustus 2024

<https://www.siloamhospitals.com/informasi-siloam/artikel/autisme-adalah> diakses pada 22 Agustus 2024

<https://www.apa.org/monitor/2021/10/cover-parental-burnout> diakses pada 5 agustus 2024

