

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. (2023). Hubungan efikasi diri dan kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi mahasiswa atlet Maluku Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(21), 1141–1154. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10394020>
- Adiputra, I. M. S., Oktaviani, N. P. W., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Rahmiati, B. F., Susilawaty, A., & Sianturi, E. (2021). *Metodologi penelitian kesehatan* (R. W. & J. Simarmata, Eds.). Yayasan Kita Menulis.
- Anindya, S., & Utami, R. H. (2025). Hubungan academic delay of gratification dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang skripsi. *CAUSALITA: Journal of Psychology*, 2(4), 378–383. <https://doi.org/10.62260/causalita.v2i4.387>
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W.H. Freeman.
- Bandura, A. (2017). *Psychological modeling: Conflicting theories*. Transaction Publishers. <https://books.google.co.id/books?id=skDR5dX6gyAC>
- Cahyono, T. (2020). Dampak negatif academic procrastination terhadap rendahnya tingkat kelulusan mahasiswa Universitas Borneo Tarakan. *Prophetic*, 3(2), 135–144. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v3i2.7589>

- Chen, J., & Lopez, E. R. (2024). Academic procrastination, self-efficacy, and self-control among Chinese college students. *International Journal of Research in Social Sciences and Education*, 13(19), 103–136. <https://doi.org/10.5861/ijrse.2024.24770>
- Darmawan, D. K., Agustina, & Wati, L. (2023). Manajemen waktu berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(5), 329–337. <https://doi.org/10.55904/nautical.v2i5.839>
- Erika, C., Hillary, D., & Biromo, A. R. (2024). Hubungan stres dan prokrastinasi pada mahasiswa kedokteran di Jakarta Barat. *Tarumanagara Medical Journal*, 6(2), 194–200. <https://doi.org/10.24912/tmj.v6i2.33348>
- Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan self-efficacy dengan prokrastinasi akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi pada masa pandemi COVID-19. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 8(2). <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i2.40974>
- Ferrari, J. R. (2000). Procrastination and attention: Factor analysis of attention deficit, boredom, intelligence, self-esteem, and task delay frequencies. *Journal of Social Behavior and Personality*, 15(5), 185–196.
- Ferrari, J. R. (2010). *Still procrastinating: The no-regrets guide to getting it done*. John Wiley & Sons.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>

Fijannati, S. P. (2024). Motivasi belajar, self-efficacy dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(4), 3918–3923. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i4.4271>

Gufron, M. N., & Risnawita, R. (2012). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruzz Media.

Hidayat, R., Sari, N., & Pratama, R. (2020). Hubungan self-efficacy dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 12–22. <https://doi.org/10.1234/jipt.v8i1.2020>

Ilyas, R., & Agustina, D. (2021). Self-efficacy dan pengelolaan waktu dalam mencegah prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Insight*, 13(1), 50–58. <https://doi.org/10.31289/insight.v13i1.4444>

Indianto, D. B., Ernawati, S., & Putri, D. R. (2024). Gambaran prokrastinasi tugas akhir pada mahasiswa semester akhir di Universitas Sahid Surakarta. *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan dan Kebidanan*, 2(3), 298–303. <https://doi.org/10.61132/corona.v2i3.659>

Jenny, M., & Mulia, S. (2023). Hubungan antara self-efficacy dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi UMA. *Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 5(2), 87–92. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v5i2.2233>

Kaplan, B., & Güngörmüş, Z. (2022). The relationship between academic procrastination and psychological resilience in nursing students. *Journal of Education and Research in Nursing*, 19(1), 40–47. <https://doi.org/10.5152/jern.2022.21135>

- Khoirunnisa, R. N., Jannah, M., Dewi, D. K., & Satiningsih. (2021). Prokrastinasi akademik mahasiswa tingkat akhir pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(3), 278–292. <https://doi.org/10.26740/jptt.v11n3.p278-292>
- Laksono, K. M. (2019). Hubungan antara efikasi diri akademik dan self regulated learning mahasiswa yang sedang menyusun skripsi [Skripsi, Universitas Sanata Dharma]. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/36412>
- Lotulung, C. V. (2024). Masalah mahasiswa keperawatan dalam menyelesaikan tugas akhir. *Nutrix Journal*, 8(1), 161. <https://doi.org/10.37771/nj.v8i1.1103>
- Marchella, F., Matulessy, A., & Pratitis, N. (2023). Academic burnout pada mahasiswa tingkat akhir: Bagaimana peranan prokrastinasi akademik dan academic burnout. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 28–37. <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/827>
- Mardhiyah, S. (2021). Self-efficacy dan motivasi berprestasi dalam penyelesaian skripsi mahasiswa akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND*, 8(1), 35–43. <https://doi.org/10.25077/mind.2021.v8.i1.p35-43>
- Martono, P. N., Minarni, M., & Zubair, A. G. H. (2023). Pengaruh self-efficacy terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(2), 660–665. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i2.3504>
- McCloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). Finally: The development and validation of the academic procrastination scale. *ResearchGate*, 1–43. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23164.64640>

- Mukaromah, R. S., Mawo, K. E. F., & Jamiyanti, A. (2019). Hubungan self-efficacy dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan ekstensi yang sedang menyusun skripsi di STIKes Bhakti Kencana Bandung. *Jurnal Medika Cendikia*, 6(2), 126–136. <https://doi.org/10.33482/medika.v6i2.114>
- Nabila, R. (2023). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik: Studi pada mahasiswa perguruan tinggi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 10. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.169>
- Nemtcen, E., Sæle, R. G., Gamst-Klaussen, T., & Svartdal, F. (2022). Academic self-efficacy, procrastination, and attrition intentions. *Frontiers in Education*, 7(May). <https://doi.org/10.3389/educ.2022.768959>
- Nieto-Fernández, S., Faure-Carvalho, A., Caterina Calderon, & Gustems, J. (2024). Procrastination among university students: A study investigating sociodemographic and psychological factors. *International Journal of Instruction*, 17(January), 367–382. <https://doi.org/10.29333/iji.2024.17221a>
- Nurfazila, & Aviani, Y. I. (2024). Hubungan antara self-efficacy dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi pasca endemi. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 11, 2159–2163. <https://doi.org/10.31604/jips.v11i5.2024.2159-2163>
- Nursalam. (2020). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pendekatan praktis* (5th ed., P. P. Lestari, Ed.). Salemba Medika.

- Paat, N., Yorensa, E., Putri, I. F., & Chandhika, J. (2023). Hubungan coping stress dengan prokrastinasi pada mahasiswa semester akhir. *Journal on Education*, 6(1), 11440. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Putri, K. P. D., Nauli, F. A., & Aziz, A. R. (2022). Hubungan burnout terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan Universitas Riau. *JUKEJ: Jurnal Kesehatan Jompa*, 2, 164–177. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jkj>
- Putri, M. A., & Suryani, N. (2022). Hubungan antara self-efficacy dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa penyusun skripsi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 8(2), 112–121. <https://doi.org/10.1234/jppk.v8i2.9999>
- Putri, N. F., Herdajani, F., & Pusat, J. (2024). Hubungan antara regulasi diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Persada Indonesia. *Ikraith-Humaniora*, 8(2), 51–59. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i2>
- Raharjani, A., Widarnandana, I. G. D., & Dewi, N. N. A. I. (2023). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang menyusun skripsi. *Jurnal Skripsi*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.36002/js.v2i3.2695>
- Santoso, A. (2023). Rumus Slovin: Panacea masalah ukuran sampel? *Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 4(1), 24–43. <https://doi.org/10.24071/suksma.v4i2.6434>

- Saputra, R., & Lidyawati, Y. (2019). Self-instruction technique in group counseling to reduce students' academic procrastination behavior. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 2(2), 49–55. <https://doi.org/10.25217/igcj.v2i2.420>
- Saputri, D. N., & Lestari, N. (2021). Peran ganda mahasiswa dalam organisasi dan akademik: Dampaknya terhadap self-efficacy dan stres. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(2), 97–105. <https://doi.org/10.26858/jppk.v7i2.2021>
- Sari, R., AB, Z., & Chalidaziah, W. (2020). Prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(2), 70–75. <https://doi.org/10.32505/syifaulqulub.v1i2.2448>
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Sugiyono. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi kedua). Alfabeta.
- Supriyantini, S., & Nufus, K. (2018). Hubungan self-efficacy dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa USU yang sedang menyusun skripsi. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 1(1), 296–302. <https://doi.org/10.32734/lwsa.v1i1.179>

- Svartdal, F., Sæle, R. G., Dahl, T. I., Nemtcan, E., & Gamst-Klaussen, T. (2022). Study habits and procrastination: The role of academic self-efficacy. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 66(7), 1141–1160. <https://doi.org/10.1080/00313831.2021.1959393>
- Tayori, A., Klementina, J., Rumahorbo, M. S. I. F., Ilyas, P. A. M., Isaputra, S. A., & Kaparang, G. J. (2024). Hubungan antara self-efficacy dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa baru. *WACANA*, 16(2), 100–109. <https://doi.org/10.20961/wacana.v16i2.83756>
- Van Eerde, W., & Klingsieck, K. B. (2018). Overcoming procrastination? A meta-analysis of intervention studies. *Educational Research Review*, 25, 73–85. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2018.09.002>
- Venanda, Y. A. (2022). Hubungan efikasi diri (self-efficacy) dengan prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 40–55. <https://doi.org/10.26905/jpt.v17i1.8090>
- Wahyuni, E., & Kumalasari, D. (2022). Self-efficacy dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 45–54. <https://doi.org/10.1234/jp.v18i2.4343>
- Wibowo, A., & Sari, L. M. (2023). Tekanan sosial dan dukungan akademik sebagai prediktor prokrastinasi skripsi pada mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(1), 22–31. <https://doi.org/10.1234/jps.v15i1.2023>
- Widuri, A. M., & Prasetyo, E. (2022). Hubungan antara tempat tinggal dan stres akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Insight*, 4(1), 26–34. <https://doi.org/10.31289/insight.v4i1.2022>

Wirawan, S. (2023). *Metodologi penelitian untuk tenaga kesehatan* (A. K. Rubaya, Ed.). Thema Publishing.

Wulandari, W. A., & Nugroho, J. A. (2024). The effect of self-control and self-efficacy on academic procrastination in final year students of FKIP UNS. *Educational Evaluation and Analysis Journal*, 13(3), 270–280. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v13i3.11403>

Yulianingsih, T., & Suherman, U. (2023). Tingkat self-efficacy mahasiswa akhir dalam menghadapi tugas akademik pascapandemi COVID-19. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 7(2), 113–121. <https://doi.org/10.26737/jbkt.v7i2.2023>

Zhou, Y., Cao, C., Liu, L., Liu, Z., & Liu, J. (2024). Academic procrastination of nursing students in higher vocational college: Application of latent profile analysis and network analysis. *Acta Psychologica*, 246, 104296. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104296>

Zulkosky, K. (2009). Self-efficacy: A concept analysis. *Nursing Forum*, 44(2), 93–102. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6198.2009.00132.x>

Zusya, A. R., & Akmal, S. Z. (2016). Hubungan self-efficacy akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 191–200. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.900> Psikologi, 3(2), 191–200. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.900>