

SKRIPSI

HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI PROGRAM SARJANA FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS

Penelitian Keperawatan Dasar



WADA
NIM. 2311316023

DOSEN PEMBIMBING :
Prof. Nelwati, S.Kp., MN., PhD
Ns. Sidaria, M.Kep

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI 2025

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI 2025

Nama : Wada
NIM : 2311316023

Hubungan *Self-Efficacy* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang
Sedang Mengerjakan Skripsi Program Sarjana Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas

ABSTRAK

Prokrastinasi akademik merupakan perilaku menunda pengerjaan tugas yang umum terjadi pada mahasiswa, terutama saat menyusun skripsi. Perilaku ini dapat menyebabkan keterlambatan kelulusan, stres akademik, dan rendahnya kualitas hasil belajar. Salah satu faktor yang memengaruhi prokrastinasi adalah *self-efficacy*, yakni keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas-tugas yang dihadapi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan, arah, dan kekuatan hubungan antara *self-efficacy* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Program Sarjana Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif korelasi dengan pendekatan *cross-sectional*. Jumlah sampel sebanyak 114 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *General Self-Efficacy Scale* (GSES) dan *Academic Procrastination Scale* (APS), dengan analisis data menggunakan uji *Spearman Rank*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata skor *self-efficacy* sebesar 20,00 dan prokrastinasi akademik sebesar 68,00. Terdapat hubungan negatif yang signifikan dengan kekuatan hubungan yang kuat ($r = -0,660$; $p = 0,000$). Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *self-efficacy* mahasiswa, maka semakin rendah tingkat prokrastinasi akademiknya. Disarankan agar mahasiswa memanfaatkan fasilitas akademik yang ada dan mengembangkan strategi belajar mandiri untuk terus meningkatkan *self-efficacy*.

Kata kunci : Mahasiswa, Prokrastinasi Akademik, Skripsi, *Self-Efficacy*

Daftar Pustaka : 84 (1995 – 2024)

FACULTY OF NURSING
UNIVERSITAS ANDALAS
JULY 2025

Name : Wada
NIM : 2311316023

*The Relationship Between Self-Efficacy and Academic Procrastination Among
Undergraduate Nursing Students Working on Their Thesis at the Faculty of
Nursing Universitas Andalas*

ABSTRACT

Academic procrastination is a prevalent issue among university students, particularly during thesis completion. This behavior often leads to delayed graduation, increased academic stress, and decreased academic performance. One contributing factor is self-efficacy, defined as an individual's belief in their capacity to accomplish academic tasks. This study aimed to examine the relationship, direction, and strength of correlation between self-efficacy and academic procrastination among undergraduate students completing their thesis at the Faculty of Nursing, Universitas Andalas. A descriptive correlational design with a cross-sectional approach was employed. The sample consisted of 114 students selected through purposive sampling. Data were collected using the General Self-Efficacy Scale (GSES) and the Academic Procrastination Scale (APS), and analyzed using Spearman Rank correlation. The mean self-efficacy score was 20.00, while the mean academic procrastination score was 68.00. A significant negative correlation was found, with a strong relationship between the two variables ($r = -0.660$; $p = 0.000$). These results indicate that higher levels of self-efficacy are associated with lower levels of academic procrastination. It is recommended that students take advantage of academic support services and cultivate self-regulated learning strategies to enhance their self-efficacy and reduce procrastination behavior.

Keywords : Academic Procrastination, Self-Efficacy, Students, Thesis

Bibliography : 84 (1995 – 2024)