

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi (Ed. 2)*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi (Ed. 3)*. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191.
- Baron, Robert, A., & Byrne, D. (2017). *Psikologi sosial jilid 2*. Erlangga
- Barus, G. (2022). Mengulik tiga faktor pendukung percepatan penulisan skripsi mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 96-108.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p96-108>
- Bustamam, N., Bakar, A., & Amelia, R. (2024). Eksploring self-efficacy and emotional regulation in students at the teaching and education faculty of syiah kuala university. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 9(1), 59-72.
<http://dx.doi.org/10.22373/psikoislamedia.v9i1.22620>
- Cochran, W. G. (1977). *Sampling techniques*. John Wiley & Sons.
- Creswell, John W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research, 4th ed.* (4). Pearson Education Limited.
- Dewi, R.P. (2017) Hubungan efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi universitas mercu buana Yogyakarta. *Insight*, 19 (2), 87-99.
<https://doi.org/10.26486/psikologi.v19i2.601>
- Divani, A., Hawari, F., Rafi, M., Khairunisya, N., Riyanto, S. A., & Ambarini, S. D. (2022). Gambaran self-efficacy pada mahasiswa di kota bandung terhadap penyelesaian skripsi di era hybrid learning. *IBERS: Jurnal Pendidikan Indonesia Bermutu*, 1(1), 35-42.
<https://doi.org/10.61648/ibers.v1i1.5>
- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi masalah mahasiswa yang sedang 49 prosiding seminar & lokakarya nasional bimbingan dan konseling 2024 PD ABKIN JATIM menyelesaikan skripsi. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 3(1), 40-45.
<https://doi.org/10.33373/Kop.V3i1.265>
- Fakri, P. P. (2024). Kendala yang dihadapi oleh mahasiswa dalam penyelesaian masa studi (studi kasus: mahasiswa FISIP universitas andalas) (Skripsi). Universitas Andalas.
- Fijannati, A. (2024). Pengaruh self-efficacy dan motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 88-97.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i4.4271>
- Friedman, H. S. & Schustack, M. S. (2008). *Kepribadian teori klasik dan riset modern 1. alih bahasa: fransiska dian, maria hany, andreas provita*. Erlangga.

- Hasanah, N., Putri, Z. M., & Murni, D. (2023). Studi cross sectional: dukungan sosial terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 12(1), 17-28.
- Jaenudin, U. (2015). *Teori-teori kepribadian*. CV Pustaka Setia.
- Kocimaheni, A. A., Aminin, Z., & Kartika, A. D. (2020). Identifikasi kesulitan mahasiswa fakultas bahasa dan seni universitas negeri surabaya dalam penyelesaian studinya. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 7(2), 139-139.
<https://doi.org/10.26740/paramasastra.v7n2.p139>
- Komaraju, M., & Nadler, D. (2013). Self-efficacy and academic achievement: Why do implicit beliefs, goals, and effort regulation matter? *Learnin and individual differences*, 25, 67-72.
<https://doi.org/10.1016/j.lindif.2013.01.005>
- Lagu, A. M. H., & Surahmawati, S. (2023). Penyelesaian skripsi mahasiswa pada masa pandemi covid-19 di uin alauddin makassar. *Sociality: Journal of Public Health Service*, 94-101.
<https://doi.org/10.24252/sociality.v2i2.40350>
- Mukhid, A. (2009). Self-efficacy (perspektif teori kognitif sosial dan implikasinya terhadap pendidikan). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).
<https://doi.org/10.19105/tjpi.v4i1.247>
- Nahrycha, N., Ridwan, A., & Maulina, M. (2023). Self-efficacy mahasiswa dalam penyusunan skripsi pada mahasiswa fakultas keperawatan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 7(4).
- Ngozi, A., & Kayode, O. G. (2014). Variables attributed to delay in thesis completion by postgraduate students. *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies*, 5(1), 6-13.
- Ningrum, R. F., & Suprihatin, T. (2021). Ketakutan Akan Kegagalan Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua dan Efikasi Diri Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas konstruk instrumen general self-efficacy scale versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1-9.
- Pajares, F. (1996). Self-efficacy beliefs in academic settings. *Review of educational research*, 66(4), 543-578. <https://doi.org/10.3102/00346543066004543>
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56-63. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>
- Pasadenia, A., & Soetjiningsih, C. H. (2022). Academic self-efficacy and adversity quotient pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di universitas kristen satya wacana salatiga. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(4), 1231-1240.
<https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i4.4309>
- Permatasari, D., Latifah, L., & Pambudi, P. R. (2021). Studi academic burnout dan self-efficacy mahasiswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2).
<https://doi.org/10.24176/jpp.v4i2.7418>
- Pratiwi, D. E., & Roosyanti, A. (2019). Analisis faktor penghambat skripsi mahasiswa jurusan pendidikan guru sekolah dasar universitas wijaya

- kusuma surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 101–114. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/11272>
- Rachardian, S., & Sedyono, E. (2024). Prediksi kelulusan tepat waktu mahasiswa untuk pemantauan program studi menggunakan metode data mining. *AITI*, 21(2), 168-182. <https://doi.org/10.24246/aiti.v21i2.168-182>
- Rahayu, T. M., Ningsi, B. A., Isnurani, I., & Arofah, I. (2021). Klasifikasi ketepatan waktu kelulusan mahasiswa dengan metode naïve bayes. *Media Bina Ilmiah*, 15(8), 4993-5000. <https://doi.org/10.33758/mbi.v15i8.1062>
- Ramadhany, K. A., Sugiri, D. J., Wulandari, C. A., & Mufidah, E. F. (2024). Self-efficacy mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi. *PD Akbin Jatim Open Journal System*, 4(1), 43-51. <https://doi.org/10.1234/pdabkin.v4i1.173>
- Rimm, H., & Jerusalem, M. (1999). Adaptation and validation of an estonian version of the general self-efficacy scale (ESES). *Anxiety, Stress, & Coping: An International Journal*, 12(3), 329-345. <https://doi.org/10.1080/10615809908250481>
- Sari, N. A. (2018). *Perbedaan self-efficacy antara mahasiswa reguler I dan reguler 2 yang sedang skripsi di fakultas psikologi universitas mercu Buana jakarta* (Doctoral dissertation). Universitas Mercu Buana.
- Silvana, N. (2019). *Perbedaan self-efficacy dalam menyelesaikan tugas akhir pada mahasiswa fakultas psikolog reguler II universitas X berdasarkan jenis kelamin* (Doctoral dissertation). Universitas Mercu Buana.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Edisi ke-2. Alfabeta
- Sumarsono, A. Y. P., & Mbato, C. L. (2021). Undergraduate students' self-efficacy strategies in writing academic papers. *Language Circle: Journal of Language and Literature*, 16(1), 21-30. <https://doi.org/10.15294/lc.v16i1.29476>
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran psikologis*. Universitas Sanata Dharma.
- Suyanti, S., & Albadri, A. (2021). Self-efficacy dan kecemasan mengerjakan skripsi pada mahasiswa. *PSYCOMEDIA: Jurnal Psikologi*, 1(1), 10-20. <https://doi.org/10.35316/psycomedia.2021.v1i1.10-20>
- Utami, H. N. (2020). Entrepreneurship education and its impact on entrepreneurial self-efficacy and entrepreneurial intentions among university students. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 14(3), 620-635.
- Wardani, A. F., & Syah, M. E. (2022). Gambaran self-efficacy mahasiswa angkatan pertama dalam proses penyusunan skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 671. <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i3>
- Wasito, A. A., & Yoenanto, N. H. (2021). Pengaruh academic self-efficacy terhadap academic burnout pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 112–119. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24380>
- Wijaya, A. D. (2024). Dampak rendahnya self-efficacy pada mahasiswa tingkat akhir: sebuah studi literatur. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 4(2), 115-126. <https://doi.org/10.56185/jubikops.v4i2.768>

- Wilde, N., & Hsu, A. (2019). The influence of general self-efficacy on the interpretation of vicarious experience information within online learning. *International Journal Of Educational Technology In Higher Education*, 16(1). <https://doi.org/10.1186/S41239019-0158-X>
- Winarsunu, T. (2017). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan* (Vol. 1). UMMPress.
- Yaniawati, P. R., & Indrawan, H. R. (2024). *Metodologi penelitian: konsep, teknik, dan aplikasi*. PT Refika Aditama.
- Zain, M. I., Radiusman, R., Syazali, M., Hasnawati, H., & Amrullah, L. W. Z. (2021). Identifikasi kesulitan mahasiswa dalam penyusunan skripsi prodi pgsd universitas mataram. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.31258/jta.v4i1.73-85>

