

## Daftar Pustaka

- Afriyani, U., & Karneli, Y. (2022). Pengaruh Coping Stres Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di FKIP UHAMKA. *COUNSENESIA Indonesian Journal of Guidance and Counseling* , 8-15.
- Akerina, J. R., & Wibowo, D. H. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya . *Humanlight Journal of Psychology* , 1-14.
- Anggawijaya, S. (2013). Hubungan Antara Depresi dan Prokrastinasi Akademik. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic. *Humanitas*.
- Arlinkasari, F., & Sari, Z. A. (2017, Agustus 2). *Hubungan Antara School Engagement Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa*. Retrieved November 7, 2024, from Humanitas (Jurnal Psikologi):  
<https://journal.maranatha.edu/index.php/humanitas/article/view/418/413>
- Arumsari, A. D., & Sugito, M. (2014). Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Talenta Psikologi*, 180-191.
- Astari, A. Z., & Nastiti, D. (2023). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Researchjet Journal of Analysis and Inventions*, 1-12.
- Bakri, R. P. (2021). Pengaruh Stres Akademik dan Kecanduan Smartphone Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo Jurnal Imiah Psikologi* , 578-593 .
- Barseli, M., Ifdil, & Nikmarijal . (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 143-148.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale. *Health psychology Open*, 1-9.
- Boone, H., & Boone, D. (2012). Analyzing Likert data. *Journal of Extension*.

- Busari. (2014). Academic Stress among Undergraduate Students: Measuring the Effects of Stress Inoculation Techniques. *Mediterranean Journal of Social Sciences*.
- Chickering, A. W., & Reisser, L. (1993). *Education and Identity*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Damsar. (2011). *Pengantar sosiologi pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Donsu, J. D. (2017). *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Farkhah, S. B., Hasanah, M., & Amelasasih, P. (2022). Pengaruh Academic Burnout Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa. *Conseils : Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 47-57.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. Springer Science & Business Media.
- Ferrari, J., & Steel, P. (2013). Sex, Education and Procrastination: An Epidemiological Study of Procrastinators' Characteristics from A Global Sample. *European journal of personality*, 51-58.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giovanni, S., Solang, D. J., & Narosaputra, D. A. (2021). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Psikologi UNIMA. *Psikopedia*.
- Goff, A. M. (2011). Stressors, Academic Performance, and Learned Resourcefulness in Baccalaureate Nursing Students. *International Journal of Nursing Education Scholarship*.
- Hair, J. F., Hult, G. T., Ringle, C. M., & Marko, S. (2022). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. Sage Publishing.
- Hair, J., Hult, G. T., Ringle, C. M., Marko, S., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R*.

- Kariv, D., & Heiman, T. (2005). Task-oriented versus emotion-oriented coping strategies: The case of college students. *College Students Journal*, 72-89.
- Kartika, D., Chlarasinta, & Ruhanea. (2015). *Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Stres Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah.
- Laursen, B., & Collins, W. A. (2009). Parent-child relationships during adolescence. *Handbook of Adolescent Psychology*.
- Leiter, M. P., Bakker, A. B., & Maslach, C. (2014). *Burnout at Work A psychological perspective*. London: Psychology Press.
- Listyanti, V. M. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*.
- Lukum, A., Mohamad, E., Tamalu, S. M., Sukamto, K., & Paramata, Y. (2019). Effect of problem solving learning models on self-confidence and student learning outcomes on topics of reduction-oxidation. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Madon, Z., & Ahmad, M. S. (2004). *Panduan Mengurus Remaja*. Bentong: PTS Professional Publishing.
- Maharani, A. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif, dan Disposisi Matematis Siswa SMK Melalui Model Problem-Based Learning (PBL) Dengan Metode Team Teaching*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Manurung, T. M. (2017). Pengaruh Motivasi dan Perilaku Belajar. *JURNAL ANALISIS SISTEM PENDIDIKAN TINGGI*, VOL. 1 NO. 1.
- Marat, S. (2005). *Psikolinguistik: suatu pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Markam, S. S. (2003). *Pengantar Psikologi Klinis*. Jakarta: UI Press.
- Masitoh, Z., Putri, T. H., & Fahdi, F. K. (2022). Hubungan Self-Efficacy Dengan Academic Burnout Saat Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Tanjungpura Pontianak. [*MANUJU: MALAHAYATI NURSING JOURNAL*, 3243-3257.
- Miller, P. (2023). Equity in Education & Society. *Sage Journals*.

- Monazah, S. (2020). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan Kota Medan*. Universitas Medan Area.
- Nevid, S. M. (2019). *Psychology: Concepts and applications*. Retrieved from Cengage Learning.
- Nufiar, M. A. (2021). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Peserta Didik. *Jurnal Azkia*.
- Oh, M. H., & Cheon, S. M. (1994). Analysis of academic stressors and symptoms of juveniles and effects of meditation training on academic stress reduction. *Understanding People*, 63-96.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI). (2024). Retrieved from [https://pddikti.kemdiktisaintek.go.id/detail-prodi/O2xgz0uF\\_aE-miOQEmIOuVGjpUTmhj5jmcQTQmG8YHhRo343wI9G0CRqYR\\_GGFDDo4rcRw==](https://pddikti.kemdiktisaintek.go.id/detail-prodi/O2xgz0uF_aE-miOQEmIOuVGjpUTmhj5jmcQTQmG8YHhRo343wI9G0CRqYR_GGFDDo4rcRw==)
- Papalia. (2008). *Human Development*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Pertiwi, G. A. (2020). Pengaruh Stres Akademik dan Manajemen Waktu. *Psikoborneo Jurnal Imiah Psikologi*, 738-749.
- Pertiwi, G. A. (2020). Pengaruh Stres Akademik dan Manajemen Waktu. *Psikoborneo*, 738-749.
- Priyoto. (2014). *Konsep Manajemen Stres*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Purnama, S. S., & Muis, T. (2014). Prokrastinasi Akademik (Penundaan Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya). *Jurnal BK UNESA*.
- Puspita, B. K., & Kumalasari, D. (2022). Prokrastinasi dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*.
- Putri, K. P., Nauli, F. A., & Aziz, A. R. (2022). Hubungan Burnout terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Riau. *JUKEJ: Jurnal Kesehatan Jompa*, 164-177.
- Raharjo, S. T., & Prahara, S. A. (2022). Mahasiswa yang bekerja problem focused coping dengan academic burnout. *jurnal sudut pandang (JSP)*.

- Rozzaqyah, F. (2021). Hubungan Kejenuhan Belajar dalam Jaringan dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, 8-17.
- Rozzaqyah, F. (2021). Hubungan Kejenuhan Belajar dalam Jaringan dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, 8-17.
- Rusmono, D. O. (2023). Keterkaitan Antara Dukungan Teman Sebaya, dan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Selamat Sri Dalam Menyelesaikan Tugas Ujian Akhir Semester. *Jurnal Empati*, 83-93.
- Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2008). Know Thyself and Become What You Are: A Eudaimonic Approach To Psychological Well-Being. *Journal of Happiness Studies*, 9:13–39.
- Safarino, E. P., & Smith, T. W. (2012). Health Psychology: Biopsychosocial Interactions.
- Safira, R. A. (2024). Hubungan Stres Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Business Innovation, Technology and Humanities (IJBITH)*.
- Sagita, D. D., Daharnis, & Syahnir. (2017). Hubungan Selg Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, 37-72.
- Samsunuwiyati. (2005). *Pisikologistik*. Jakarta: Kompas.
- Sayekti, E. (2017). *Efektifitas Teknik Self-Instruction dalam Mereduksi Stress Akademik pada Siswa Kelas XI MA YAROBI Kec. Grobogan, Kab. Grobogan Tahun 2016/2017*. Salatiga: Doctoral dissertation.
- Schaufeli, W. B., & Enzmann, D. (2020). The burnout companion to study and practice: A critical analysis. *CRC Press*.
- Schaufeli, W. B., Martinez, I. M., & Bakker, A. B. (2002). *Burnout and Engagement in University Students: A Cross-National Study*. Retrieved from *Journal of Cross-Cultural Psychology*: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0022022102033005003>
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill building*. John wiley & sons.

Smeltzer, S., & Bare, B. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Medikal-Bedah Brunner & Suddarth*.

Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Syahrina, I. A., & Muarifa, A. (2023). Conscientiousness dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Jurusan Sistem Komputer. *Psyche 165 Journal* , 238-243.

Taylor, S. E. (1995). *Health Psychology*. Singapore: McGraw-Hill Book Co.

Tuckman, B. W. (1991). The development and concurrent validity of the procrastination scale. .

Tuckman, W. B., & Sexton, T. (1989). Effects of relative feedback in overcoming.

Wahyuningsih, N. K., Manangkot, M. V., & Rahajeng, I. M. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan. *Community of Publishing in Nursing*.

