

BAB IV

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data yang penulis lakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ditemukan 8 bentuk tindak tutur direktif, yaitu bentuk tindak tutur direktif memerintah terdapat 6 data, meminta terdapat 4 data, melarang terdapat 5 data, menasehati terdapat 4 data, merekomendasikan terdapat 3 data, memohon terdapat 5 data, memesan terdapat 3 data, dan memberitahukan terdapat 3 data. Dari 8 bentuk tindak tutur direktif tersebut tindak tutur direktif memerintah merupakan bentuk tindak tutur direktif yang paling banyak ditemukan.
2. Penulis menyimpulkan bahwa pada penggunaan tindak tutur direktif, murid SD mematuhi 6 maksim kesantunan yang dikemukakan oleh Leech. Maksim kebijaksanaan merupakan maksim yang paling banyak dipatuhi sedangkan maksim pujian merupakan maksim yang paling banyak dilanggar oleh murid SDN 12 Tanjung Paku. Prinsip kesantunan yang dilanggar terdapat 26 data, sedangkan yang dipatuhi terdapat 20 data.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis mengharapkan agar pada penelitian selanjutnya kesantunan dapat dikaji dengan teori-teori yang lain, hal ini bertujuan agar kita semakin memahami kesantunan berbahasa dalam hidup bermasyarakat. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan sekolah dasar

meningkatkan kualitas pendidikan khususnya di bidang kesantunan berbahasa, agar kelak generasi bangsa tumbuh menjadi generasi yang santun dalam berbahasa.

