

**PERAN PENGASUH DALAM PEMBENTUKAN
PERILAKU ANAK DI PANTI ASUHAN
(Studi Kasus: Panti Asuhan Al-Hidayah Kecamatan
Kuranji Kota Padang)**

SKRIPSI

Oleh

**HANI HUWAINA HASIBAH
BP. 2010822016**



**Pembimbing 1: Dr. Sri Setiawati, M.A
Pembimbing 2: Dra. Ermayanti, M.Si**

**DEPARTEMEN ANTROPOLOGI SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2025**

**PERAN PENGASUH DALAM PEMBENTUKAN
PERILAKU ANAK DI PANTI ASUHAN
(Studi Kasus: Panti Asuhan Al-Hidayah Kecamatan
Kuranji Kota Padang)**

SKRIPSI

**Tugas untuk Mencapai Gelar Sarjana Antropologi pada Fakultas Ilmu Sosial
dan Ilmu Politik Universitas Andalas**

Oleh

**HANI HUWAINA HASIBAH
BP. 2010822016**



**DEPARTEMEN ANTROPOLOGI SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2025**

ABSTRAK

**HANI HUWAINA HASIBAH, 2010822016, Departemen Antropologi Sosial
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang, 2025.
“Peran Pengasuh Dalam Pembentukan Perilaku Anak di Panti Asuhan, Studi
Kasus: Panti Asuhan Al-Hidayah, Kecamatan Kalumbuk Kota Padang”,
Pembimbing I Dr. Sri Setiawati, M.A dan Pembimbing II Dra. Ermayanti,
M.Si.**

Masa kanak-kanak adalah masa krusial dalam pertumbuhan, karena pada masa ini dasar sikap dan perilaku anak mulai terbentuk. Anak akan dipengaruhi oleh lingkungan tempat tinggal dan cara mereka dibesarkan. Keluarga merupakan pemeran utama dalam pembentukan karakter dan psikologis anak agar anak dapat hidup bermasyarakat. Namun, tidak semua anak beruntung, beberapa anak dihadapkan dengan situasi yang mengharuskan mereka berpisah dengan keluarga. Untuk mendukung kesejahteraan anak-anak tersebut, pemerintah menyediakan panti asuhan untuk menggantikan peran orangtua dan keluarga yang tidak didapatkan oleh anak, sehingga anak mendapatkan pengasuhan dari pengasuh. Fenomena meningkatnya jumlah anak-anak yang tinggal di panti asuhan ini akibat dari faktor sosial-ekonomi seperti kemiskinan, kematian orangtua, perceraian dan penelantaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran pengasuh dalam membentuk perilaku anak di Panti Asuhan Al-Hidayah dan mendeskripsikan perilaku anak yang tinggal di panti asuhan terkait relasi sesama anak panti dan lingkungan sekitarnya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus untuk memperoleh pemahaman mendalam tentang fenomena tersebut. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, analisis data, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberagaman latar belakang anak-anak di panti asuhan dengan trauma dan kehilangan menjadi pengalaman yang memengaruhi perkembangan psikologi dan sosial mereka. Adanya pengalaman ini, membuat pengasuh lebih ekstra untuk melakukan pendekatan berdasarkan kelompok umur, kepribadian dan pengalaman hidup masing-masing anak. Pengasuh memiliki multiperan dalam pembentukan perilaku anak, meliputi peran sebagai pendidik, pembimbing moral dan spiritual, penyedia kebutuhan dasar, motivator serta pengganti figur orangtua. Penelitian ini juga mengidentifikasi perilaku anak terkait dengan relasi terhadap lingkungan sekitarnya, hasilnya adalah anak memiliki hubungan yang baik dengan lingkungan sekitar dan keberadaan anak-anak tersebut diterima oleh masyarakat.

Kata Kunci : Peran, Pengasuh, Panti Asuhan, Perilaku, Anak.

ABSTRACT

HANI HUWAINA HASIBAH, 2010822016, Department of Social Anthropology, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University, Padang, 2025. “The Role of Caregivers in Shaping Children’s behavior in Orphanages, Case Study: Al-Hidayah Orphanage, Kalumbuk District, Padang City”. Supervisor I Dr. Sri Setiawati, M.A and Supervisor II Dra. Ermayanti, M.Si.

Childhood is a crucial period in growth, because at this time the foundation of childrens’s attitudes and behaviors begin to form. Children will be influenced by the environment in which they live and how they are raised. The family is the main actor in the formation of children’s character and psychology so that children can live in society. However, not all children are lucky, some children are faced with situations that require them to be separated from their families. To support the walfare of these children, the government provides orphanages to replace the role of parents and families that children didn’t get, so that children get care from caregivers. The phenomenon of the increasing number of children living in orphanages is due tu socio-economic factors such as poverty, death of parents, divorce and neglect. This study aims to describe the role of caregivers in shaping children’s behavior at the Al-Hidayah Orphanage and to describe the behavior of children living in the orphanage related to relations between fellow children and the surrounding environment.

This study uses a qualitative research method with a case study approach to gain an in-depth understanding of the phenomenon. Data collection was conducted through in-depth interviews, data analysis, observation and documentation.

The results of the study showed that the diversity of backgrounds of children in orphanages with trauma and loss became experiences that influenced their psychological and social development. This experience makes caregivers more extra to approach based on age groups, personalities and life experiences of each child. Caregivers have multiple roles in shaping children’s behavior, including roles as educators, moral and spiritual guides, providers of basic needs, motivators and substitute parental figures. This study also identified children’s behavior related to relations with their surroundings, the results are that children have good relationships with their surroundings and the existence of these children is accepted by society.

Keyword: Role, Caregivers, Orphanage, Behavior, Child.