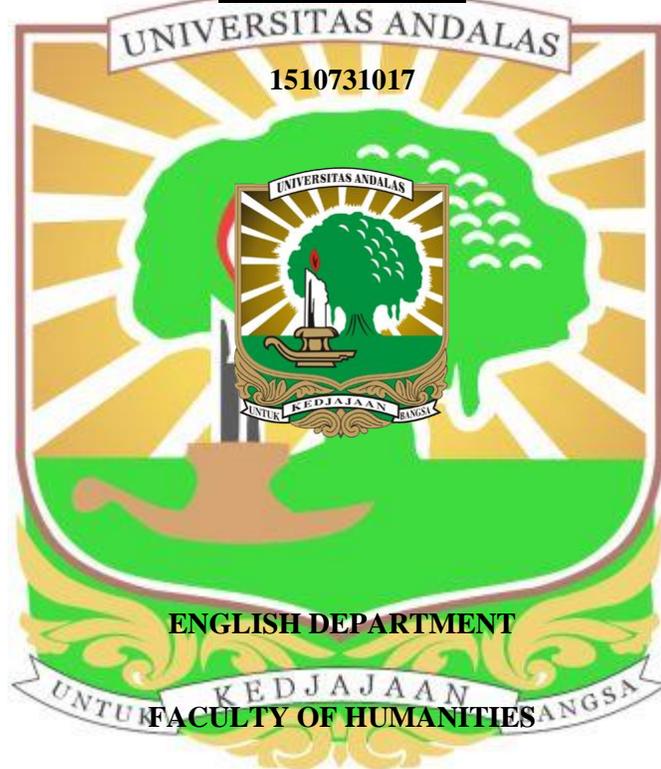


A Thesis

*Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Sarjana Humaniora*

SAFIRA PRATIWI



ENGLISH DEPARTMENT

FACULTY OF HUMANITIES

ANDALAS UNIVERSITY

2019

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang *error analysis* yang akan menentukan kemampuan pembelajar bahasa kedua dalam menguasai sebuah bentuk pertanyaan dalam bahasa Inggris yang kita sebut selanjutnya sebagai *Tag question*. *Tag question* adalah sebuah bentuk pertanyaan yang memiliki ‘ekor’ di belakang pernyataan dengan maksud untuk mengonfirmasi atau meyakinkan terhadap suatu hal. *Tag question* ini sangat kompleks dari segi struktur bahasa Inggris (*Grammar*) sehingga tidak semua orang mampu menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari, terutama pembelajar bahasa kedua.

Di dalam skripsi ini akan dibahas sejauh mana mahasiswa sastra Inggris universitas Andalas angkatan 2017, sebanyak 65 orang yang merupakan pembelajar bahasa kedua, mengerti dan memahami juga mampu memproduksi *Tag question* pada situasi tertentu.

Pengumpulan data pada skripsi ini menggunakan instrument yang dinamakan *Discourse Completion Test (DCT)*. Instrument ini digunakan untuk membuat peserta penelitian memproduksi suatu ujaran di beberapa situasi tertentu yang nantinya akan memicu produksi *tag question* itu sendiri. Selanjutnya dalam menganalisa data mengidentifikasinya menggunakan *error analysis* secara sintaksis.

Dari hasil analisis, didapati bahwa mahasiswa sastra Inggris angkatan 2017 sebagai pembelajar bahasa kedua, sebagian besar sudah mampu memproduksi *tag question* dalam situasi tertentu dengan menggunakan dua tipe *tag question* yakni *invariant* dan *variant tag question*. Hanya saja ujaran yang di produksi belum sesuai dengan standar *tag question* itu sendiri.

Beberapa jenis *errors* yang diidentifikasi disebabkan oleh karena kurangnya pemahaman dalam menggunakan *auxiliary* dan merumuskan jenis kalimat seperti *nominal* dan *verbal sentences* yang digunakan dalam membentuk sebuah *tag question* di dalam kalimat tersebut.

Kata kunci: *Pembelajar Bahasa Kedua, Proses Pembelajaran dan Pemerolehan, Tag question.*

