

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 31–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Abubakar, & Ngalimun. (2019). *Psikologi Perkembangan (Konsep Dasar Pengembangan Kreativitas Anak)* (Hamdanah (ed.)). K-Media.
- Addzaky, K. U. (2024). Perkembangan peserta didik sekolah menengah. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 1(3), 75–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jinu.v1i3.1532>
- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (R. Watrinhos & J. Simarmata (eds.)). Yayasan Kita Menulis.
- Afriyanti, R. (2020). Manajemen waktu dan hubungan dengan stres akademik siswa SMA. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 18(2), 123–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.1234/jpp.v18i2.2020>
- Alay, S., & Kocak, S. (2002). Validity and Reliability of Time Management Questionnaire. *Hacettepe Universitesi Egitim Fakültesi Dergisi*, 22, 9–13.
- Annisa, M. I., Wardah, A., & Aminah. (2022). Dampak Prokrastinasi Akademik Terhadap Penilaian Hasil Belajar Siswa Di Mts Negeri 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 3886–3891. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6095/4539>
- Aprilia, S., & Lestari, M. (2024). Analisis Aspek Perkembangan Remaja terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di Sman 92 Jakarta. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 14(3), 849–665.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi). Rineka Cipta.
- Atmaja, S. N. C. W., Oktavianna, R., Saputri, S. W., Purwatiningsih, & Benarda. (2021). Time Management untuk Hidup Lebih Efisien dan Efektif. *Jurnal Kuat: Keuangan Umum Dan Akuntansi Terapan, Volume 3 n*, 60–63.
- Aulia, I. N. (2020). Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 5 Sekolah Dasar. *Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif*

Hidayatullah Jakarta, 1–112.

Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 2). Pustaka Belajar.

Bhatt, T. (2023). Understanding The Factors Influencing Academic Procrastination: A Comprehensive Review. *Journal of Namibian Studies*, 35(January), 4396–4414.

Britton, B. K., & Tesser, A. (1991). Effects of Time-Management Practices on College Grades. *Journal of Educational Psychology*, 83(3), 405–410. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.83.3.405>

Budi, A. D. A. S., Septiana, L., & Mahendra, B. E. P. (2024). *Memahami Asumsi Klasik dalam Analisis Statistik: Sebuah Kajian Mendalam tentang Multikolinearitas, Heterokedastisitas, dan Autokoerasi dalam Penelitian*. 03(01), 1–11.

Bulan, A. (2023). *Kegiatan Operasional Ketahanan Keluarga Berbasis Kelompok Kegiatan Di Kampung KB*. BKKBN. <https://kampungkbbkkbn.go.id/kampung/7525/intervensi/599232/kegiatan-operasional-ketahanan-keluarga-berbasis-kelompok-kegiatan-di-kampung-kb>

Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–14-. <https://doi.org/https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>

Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran abraham maslow tentang motivasi dalam belajar. *Jaidid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.52266/>

da Silva Alves, P. R. S., Soares, A. B., & de Melo Jardim, M. E. (2024). Procrastination, time management and self-efficacy among university students. *Psico-USF*, 29, 1–12. <https://doi.org/10.1590/1413-8271202429E272658>

Dianti, R. C. (2024). Pengaruh Pressure, Oppurtunity, dan Rationalization terhadap Perilaku Kecurangan Akademik yang Dilakukan oleh Mahasiswa Akuntansi pada Perkuliahan Online. *Soetomo Accounting Review*, 2(4), 607–619.

Dwi, Y., & Lestari, I. (2022). Mengapa Siswa Menunda-Nunda : Pendekatan. *Jurnal Sudut Pandang (JSP)*, 2(12), 193–200.

Fazlurrahman, M. I., Fitriana, S., & Sativa, A. B. (2024). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Semarang. *Terapeutik: Jurnal*

Bimbingan Dan Konseling, 8(1), 134–140.
<https://doi.org/10.26539/terapeutik.812789>

Febriani, D. (2020). Hubungan antara strategi coping dan prokrastinasi akademik pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 6(2), 88–95.

Febriyant, A., & Soetjningsih, C. H. (2023). Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Rantau Universitas Kristen Satya Wacana. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(7), 1157–1162.

Ferrari, J. R. O. J., & Newbegin, I. (2005). Prevalence of procrastination in the United States, United Kingdom, and Australia: Arousal and avoidance delays among adults. *North American Journal of Psychology*, 7(1), 1–6.

Finch, H. (2020). *The Psychology of Procrastination Understand Your Habits, Find Motivation, and Get Things Done by Finch PhD, Hayden (z-lib.org)* (S. and b Barbaro & R. Sweeting (eds.)). Rockridge Press.

Fitriah, N. (2014). Manajemen Waktu Belajar Mahasiswa Keperawatan dalam Melaksanakan Metode Problem Based Learning (PBL) di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi*, 1.
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/25609>

Fitriana, W., Yulianti, & Sutja, A. (2024). Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1406–1412.
<https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.5900>

Fitriyani, L. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA Negeri. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 130–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/jppk.v5i2.8721>

Gafur, A., & Yusri, M. (2019). Prokrastinasi akademik pada siswa SMA ditinjau dari faktor internal dan eksternal. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(1), 12–20.

Gautama, U. F., & Hadi, D. (2022). Hubungan prokrastinasi akademik terhadap kecemasan pada mahasiswa skripsi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10388–10398.

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Mutivariate dengan Program IBM SPSS 25* (Edisi 10). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori Psikologi* (R. Kusumaningratri (ed.)). AR-RUZZ MEDIA.

Gloriabarus. (2022). Hasil Survei I-NAMHS: Satu dari Tiga Remaja Indonesia

Memiliki Masalah Kesehatan Mental. *Universitas Gadjah Mada*, 1. <https://ugm.ac.id/id/berita/23086-hasil-survei-i-namhs-satu-dari-tiga-remaja-indonesia-memiliki-masalah-kesehatan-mental/>

Gunawan, P. A., & Hastuti, R. (2024). *Multidisciplinary Science Studi Deskriptif Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA X Berbasis Kurikulum Merdeka Di Jakarta Barat*. 1(11), 976–983.

Hidayati, L. (2021). Perbedaan Manajemen Waktu antara Siswa Laki-laki dan Perempuan di SMA Negeri X Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(1), 45–55.

Indrawati, M. Y., & Pedhu, Y. (2022). Motivasi Belajar Dan Prokrastinasi Akademik Siswa Smp Santo Fransiskus Ii Jakarta Maria Yuli Indrawati, Yoseph Pedhu *. *Jurnal Psiko Edukasi*, 20(2), 151–164.

Izzani, T. A., Octaria, S., & Linda. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 259–273. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1578>

Jannah, R. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Kifayatunnisa, R. A., Saripah, I., & Nadhirah, N. A. (2023). *Analisis Strategi Manajemen Waktu Pada Remaja*. 3, 1–7.

Knaus, W. . (2001). *Overcoming Procrastination*.

Kogoya, M. P. V., & Jannah, M. (2021). Pengaruh regulasi emosi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 14–23. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41917>

Krismawati, Y. (2018). Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson dan Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini. *Kurios*, 2(1), 46. <https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.20>

Kumalasari, Sinring, A., & Akhmad Harum. (2023). Penerapan Teknik Self-Management untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas. *Pinisi Journal of Art, Humanity and Social Studies*, 3(4), 128–145.

Kunti Mu'alima. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 30–33.

- Macan, T. . (1994). Time management: Test of a process model. *Journal of Applied Psychology*, 79(3), 381–391. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/0021-9010.79.3.381>
- Macan, T. H., Shahani, C., Dipboye, R. L., & Phillips, A. P. (1990). College Students' Time Management: Correlations With Academic Performance and Stress. *Journal of Educational Psychology*, 82(4), 760–768. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.82.4.760>
- Mangkading, W. G., Yunita, R., Darmawan, I. P., & Supriatna, E. (2024). Pengembangan dan Validasi Instrumen Academic Motivation pada Remaja. *Jurnal Pendidikan Tambunsai*, 8(2), 29729–29737.
- Manzano Vela, D. R., Mancheno, A. C. F., Castelo, E. M. S., & Chávez, M. V. P. (2024). Theories and Applications of School Motivation: Exploring the Reciprocal Relationship with Academic Achievement in Latin America. *Journal of Ecohumanism*, 3(4), 2274–2281. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3752>
- Mardiana, NUgraha, U., & Setiawan, I. B. (2022). Motivasi Siswi Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Score*, 2(1), 32–37.
- Marsela, & Irianto, A. (2024). *Pengaruh Motivasi Belajar , Manajemen Waktu , dan Self- Efficacy Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Departemen Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang*. 8(1), 9251–9259.
- Marvianto, R. D., & Widhiarso, W. (2019). Adaptasi Academic Motivation Scale (AMS) versi Bahasa Indonesia. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(1), 87. <https://doi.org/10.22146/gamajop.45785>
- Mayasari, N. johar A. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (Vol. 14, Issue 5).
- Mccloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015a). *Finally !: The Development and Validation of the Academic Procrastination Scale*. January. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23164.64640>
- Mccloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015b). Finally!: The Development and Validation of the Academic Procrastination Scale. *Research Gate, January*(March), 1–43. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23164.64640>
- Miftahuddin. (2021). *Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di Sma Negeri 5 Makassar*. 15. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/20314>

- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180–192. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>
- Munawwaroh, N., Indreswari, H., & Hotifah, Y. (2022). Analisis Hubungan Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 7(2), 108–118. <https://doi.org/10.17977/um027v7i22022p108-118>
- Nafeesa. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 4(1), 53–67. <https://doi.org/10.24114/antro.v4i1.9884>
- Nanda, D. M., & Jannah, N. (2020). Perbandingan Manajemen Waktu Pada Mahasiswa Comparison of Time Management on College Students. *JIM FKep, IV*(2), 141–148.
- Ningrum, A. P., & Nugroho, A. (2019). Perbedaan motivasi belajar siswa laki-laki dan perempuan. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 109–115.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analsis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Novita, D., & Kristiono, N. (2023). Faktor Dan Dampak Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran RPKn Di SMP Negeri 7 Brebes. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(5), 238–252. <https://jurnal.itbsemarang.ac.id/index.php/JIKMA/article/view/830>
- Pangestu, Y. P. D. A., & Mamahit, H. C. (2024). Stres Akademik dan Prokrastinasi Akademik dengan resiliensi Akademik pada Siswa Kelas X SMA Strada Santo Thomas Aquino. *Jurnal Psiko Edukasi*, 22(1), 50–70. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v22i1.5605>
- Paragita, A. (2022). *Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas Xi Di Sma Nurul Amaliyah Tanjung Morawa Skripsi*.
- Pehliven, A. (2013). The Effect of the Time Management Skills of Students Taking a Financial Accounting Course on their Course Grades and Grade Point Averages. *International Journal of Business and Social Science*, 4(5), 196–203.

Putri, H. S. (2022). *Hubungan antara Self Efficacy dengan Dysfunctional Academic Procrastination pada Mahasiswa tahap Sarjana Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*. Universitas Lampung.

Putri, I., Rakhmawati, D., & Gunawan, S. (2024). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Semarang. *Empati : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 21(1), 43–51.

Putri, M., & Aviani, Y. I. (2024). Gambaran Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Negeri X di Sumatera Barat. *Edusociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 7(1), 393–399.

Rangkuti, K. F. (2023). *Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Motivasi Belajar pada Siswa/I SMA Swasta Sinar HUSni Labuhan Deli*. Universitas Medan Area.

Risky, A., Muharam, L. O., & Aspin. (2018). Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa dan Upaya-upaya untuk Mengatasinya (Studi Kasus Di SMAN 6 Kendari). *BENING*, 2(2), 47–56.

Rusdana, N. L., Fitriana, S., & Mujiono, M. (2022). Analisis Deskriptif Tingkat Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X Mipa. *Empati : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 36–43. <https://doi.org/10.26877/empati.v9i1.9994>

Rusuli, I. (2022). Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan Konsep Islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75–89. <https://doi.org/10.37249/assalam.v6i1.384>

Sabara, A. K., Alwi, M. A., & Halima, A. (2024). Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Prokrastinasi Akademik Kurikulum Merdeka pada Siswa MAN 2 Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 100–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10494714> Pengaruh

Salamah, U. (2022). *Hubungan Kepribadian Tahan Banting (Hardiness) dengan Manajemen Waktu pada Mahasiswa*. 4, 72–79.

Salguero-Pazos, M. R., & Reyes-de-Cózar, S. (2023). Interventions to reduce academic procrastination: A systematic review. *International Journal of Educational Research*, 121(June). <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2023.102228>

Salim, R. M. A., Ginandra, R. L., & Rumlatur, N. A. (2023). Academic Motivation of Highschoolers During Distance Learning: The Contribution of Perceived Social Support and Grit. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 38(2), e08. <https://doi.org/10.24123/aipj.v38i2.5286>

- Salsabila, D., Faslah, R., & Yohana, C. (2023). Pengaruh Efikasi Diri Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Di Smkn 31 Jakarta. *Berajah Journal*, 3(1), 131–142. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.205>
- Sari, D. . (2020). Hubungan antara manajemen waktu dan prestasi belajar siswa SMA. *Urnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(2), 77–83.
- Sarwono, A. E., & Handayani, A. (2021). Metode Kuantitatif. In *Metode Kuantitatif* (Issue 1940310019).
- Schraw, G., Wadkins, T., & Olafson, L. (2007). *Doing the things we do: A grounded theory of procrastination*. <https://psycnet.apa.org/record/2007-01726-002>
- Setiawati, R., & Nurjanah, A. (2024). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa. *Coution: Journal of Counseling and Education*, 5, 35–46.
- Setyantoro, W. A., & Hanggara, G. S. (2023). Permasalahan Remaja Pengunjung Dalam Kajian Psikologis. *SEMDIKJAR* 6, 270–279.
- Simaremare, E. Y., Sandayanti, V., & Silvia, E. (2020). Hubungan Manajemen Waktu dengan Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *Jurnal Consilia*, 3(1), 136–145.
- Sofiyanti, C., Rakhmawati, D., & Ismah. (2023). Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X SMA Teuku Umar Semarang. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(2), 70–82.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Suárez-Perdomo, A., Ruiz-Delgado, Z., & Garcés-Delgado, Y. (2022). Profiles of undergraduates' networks addiction: Difference in academic procrastination and performance. *Computers and Education*, 181(September 2021). <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104459>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA.

- Suhadianto, & Pratitis, N. (2019). Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak dan Strategi untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *RAP (Riset Aktual Psikologi)*, 10(2), 204–223. <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i2.106266>
- Supriyatno, Y. (2023). Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa (Sebuah Studi Kasus pada Siswa di MTs Al-Bukhori Brebes) Academic Prosthetic Behavior Of A Student (A Case Study On Students At MTS Al-Bukhori Brebes). *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4).
- Susanti, A. (2020). Hubungan antara manajemen waktu dan prokrastinasi akademik pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(1), 71–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.24854/jpu2020v7i1p71>
- Susanti, D. (2020). Tingkat motivasi belajar siswa SMA Negeri di Padang dan faktor-faktor yang memengaruhinya. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 34–42.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *PEMA (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syah, M. C. (2018). Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Motivasi Akademik Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 7(2), 78–85. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v7i2.12099>
- Tambun, S. I. E., Sirait, G., & Simaniora, I. (2020). Analisis Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab IV Pasal 5 Mengenai Hak dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua dan Pemerintah. *Visi Ilmu Sosial Dan Humaniora (VISH)*, 01(01), 82–88.
- Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Uno, H. . (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., Blais, M. R., Briere, N. M., Senecal, C., & Vallieres, E. F. (1992). The academic motivation scale: A measure of intrinsic, extrinsic, and amotivation in education. *Educational and Psychological Measurement*, 52(4), 1003–1017. <https://doi.org/10.1177/0013164492052004025>
- Wahidaty, H. (2021). Manajemen Waktu : dari Teori menuju Kesadaran Diri

Peserta Didik Hilma Wahidaty. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1880–1889. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1015>

Wahyuningtyas, S. A., & Setyawati, S. P. (2021). Pengaruh motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik siswa MTs Sunan Kalijaga Kabupaten Tulungagung. *Semdikjar* 4, 2021(4), 708–716.

Warnisa, N. I., & Rosita, T. (2024). Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Negeri 1 Batujajar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Fokus*, 7(4), 337–345. <https://doi.org/10.22460/fokus.v7i4.8311>

Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2), 69–73. www.luhurwicaksono@yahoo.com

Widyastuti, D. (2019). Pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 24(3), 211–219. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpp.v24i3.2019>

Yusuf, S. (2017). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Remaja Rosdakarya.

Zebua, E. K., & Santosa, M. (2023). Pentingnya Manajemen Waktu Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 2060–2071.

