

SKRIPSI

PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 9 PADANG TAHUN 2024

Penelitian Keperawatan Dasar



Dosen Pembimbing:

Ns. Feri Fernandes, M.Kep., Sp.Kep.J

Ns. Ira Mulya Sari, M.Kep., Sp.Kep.An

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JUNI 2025**

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JUNI 2025

Nama : Nurdiana
NIM : 2111312001

Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi
Akademik pada Siswa SMA Negeri 9 Padang Tahun 2024

ABSTRAK

Perilaku menunda-nunda yang masih banyak dilakukan oleh siswa menengah yang berdampak negatif terhadap prestasi akademik siswa. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya yaitu manajemen waktu dan motivasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh manajemen waktu dan motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMA Negeri 9 Padang. Jenis penelitian kuantitatif dengan metode pendekatan *Cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* dengan jumlah sampel 270 siswa kelas X dan XI. Manajemen waktu menggunakan instrumen *Academic Procrastination Scale (APS)*, motivasi belajar menggunakan instrumen *Time Management Questionnaire (TMQ) Scale*, dan prokrastinasi akademik menggunakan instrumen *Academic Motivation Scale (AMS)*. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar 68,9% responden memiliki tingkat manajemen waktu sedang, sebagian besar 72,6% memiliki tingkat motivasi belajar tinggi dan hampir seluruhnya 80,4% memiliki tingkat prokrastinasi akademik sedang. Analisa menggunakan uji regresi linear berganda ($p < 0,05$) hasil uji statistik didapatkan bahwa adanya pengaruh manajemen waktu dan motivasi belajar secara simultan terhadap prokrastinasi pada siswa ($p = 0,000$) sebesar 17,9%. Didapatkan bahwa semakin tinggi manajemen waktu dan motivasi belajar, maka semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik siswa. Diharapkan siswa dapat meningkatkan manajemen waktu dan motivasi belajar dengan cara membuat jadwal harian, mengikuti program pelatihan manajemen waktu dan motivasi belajar, melakukan pembelajaran yang variatif.

Kata kunci : Manajemen waktu, Motivasi Belajar, Prokrastinasi Akademik

Daftar Pustaka : 136 (1990 – 2024)

FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY
JUNY 2025

Name : Nurdiana
NIM : 2111312001

The Influence of Time Management and Learning Motivation on Academic Procrastination in Student of SMA Negeri 9 Padang in 2024

ABSTRACT



Procrastination is still common among secondary school students and has a negative impact on their academic achievement. This is influenced by several factors, including time management and learning motivation. The purpose of this study is to ascertain how academic procrastination among SMA Negeri 9 Padang students is impacted by time management and learning motivation. The research used a quantitative method with a cross-sectional approach. The sampling technique used Simple random Sampling with total of 270 students from grade X and XI. Time management using the Academic Procrastination Scale (APS) instrument, learning motivation using the Time Management Questionnaire (TMQ) Scale instrument, and academic procrastination using the Academic Motivation Scale (AMS) instrument. The results showed that 68,9% of respondents had a moderate level of time management, 72,6% had a high level of learning motivation, and 80,4% had a moderate level of academic procrastination. Analysis using multiple linear regression tests ($p < 0,05$) indicated a significant simultaneous influence of time management and learning motivation on academic procrastination ($p = 0,000$, with a contribution of 17,9%. It was found that the higher the time management skills and learning motivation, the lower the level of students' academic procrastination. It is expected that students can improve their time management and learning motivation by creating a daily schedule, participating in time management and learning motivation training programs, and engaging in varied learning activities.

Keywords: Time Management, Learning Motivation, Academic Procrastination

Bibliography: 136 (1990 – 2024)