

DAFTAR PUSTAKA

1. Ustrati S, Santi TD, Amin FA. Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Batita Di Wilayah Kerja Puskesmas Meureudu Kecamatan Meureudu Kabupaten Pidie Jaya. *SAINTEKES J Sains, Teknol Dan Kesehat*. 2023;2(1):1–11.
2. Sholichah RAU, Atiqoh L, Muhtahidah M, Ulayya NS, Dewanti R, Andiarna F. Pemberdayaan Kader Gerbangmas Melalui Sosialisasi Pembuatan Makanan Tambahan Chutang (Churros Kentang) bagi Baduta di Desa Kaliboto Kidul Kecamatan Jatiroto Kabupaten Lumajang dengan Pendekatan Community-Based Research (CBR). *J Mandala Pengabdian Masy*. 2023;4(1):69–77.
3. Desty IC. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Stimulasi dengan Perkembangan anak Batita Usia 1-3 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas koto Panjang Ikua Koto Kota Padang Tahun 2022. *Braz Dent J*. 2022;33(1):1–12.
4. Fatmawati N, Zulfiana Y, Handayani S, Soekmawaty D, Ariedha R. Edukasi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Batita. *J Pengabdian dan Pemberdaya Masy*. 2025;5(2):523–8.
5. World Health Organization (WHO). *International Classification of Diseases*. 2019.
6. Taylor E. Developmental neuropsychiatry. *J Child Psychol Psychiatry*, 50(1-2), 126-132. 2021;
7. Risatianti kolopaking, Netti Herawati ILP. Modul Memahami Tumbuh Kembang Anak Usia Dini (0-6 tahun) Seri modul panduan bagi pendidik PAUD dalam penerapan konsep PAUD-HI Melalui sesi Parenting (1)_11zon.pdf. 2019.
8. Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). *Laporan Riskesdas 2018 Nasional*. Lembaga Penerbit Balitbangkes. 2018.
9. Widgery D. *Profil Kesehatan Indonesia*. Vol. 1, Science as Culture. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2020. 146–147 p.
10. Kementerian Kesehatan RI. *Survei Kesehatan Indonesia (SKI)*. 2023.
11. Viviana Hamat, Reineldis Elsidianastika Trisnawati, Eufrasia P. Padeng, Jayanthi Petronela Janggu, Paskalinda M. Y bandur IRD. Pemberdayaan Serta Pendampingan Ibu Tentang Metode Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Balita 2-3 Tahun di Pustu Waso. *J Kreat Pengabdian Kpd Masy*. 2024;7:3516–25.
12. Nurhidayah I, Mediani HS, Hendrawati S. Tingkat Perkembangan Balita Usia 1 Bulan - 6 Tahun Di Kecamatan Cibiuk Kabupaten Garut. *J Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nurs Journal)*. 2018;4(1):47–52.
13. Shatla, M. M. & Goweda RA. Prevalence and Factors Associated With Developmental Delays Among Preschool Children in Saudi Arabia. *J High Inst Public Heal* [Internet]. 2020;50, 10–17. Available from: doi: 10.21608/jhiph.2020.79318.
14. Zhang, J. Guo. S, Li Y, Zhang.C, Wang X et all. Factors Influencing Developmental Delay Among Young Children in Poor Rural China: a Latent Variable approach. *BMJ Open*. 2018;8.
15. Tisna Syafnita, Muhamad Akip, Mukhlisin, Wenselinus Nong Kardinus, Hermania Bhoki, Afrida Sriyani Harahap, Ninis Indriani et all. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Putri IA, editor. Malang: PT. Literasi Nusantara

Abadi group; 2023. 238 p.

16. Hanna H. Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Gangguan Tumbuh Kembang pada Anak di Klinik Tumbuh Kembang RSIA Bunda Aliyah. *J Mhs BK An-Nur* [Internet]. 2022;8(3):252–63. Available from: <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR/article/viewFile/8638/4681>
17. Jamila, Puji Hastuti RW. Hubungan Pemberian Stimulasi Dengan Perkembangan Anak 12-18 Bulan Di Posyandu Mawar. *J Penelit Pendidik Bidan*. 2024;2(01):39–42.
18. Ramadhani AS, Azizah W, Selpiyani Y, Khadijah. Bentuk-bentuk Stimulasi Pada Anak Dalam Perkembangan Motorik Anak Usia Dini di RA. *J Pendidik dan Konseling*. 2022;4(3):2360–70.
19. Saputri LA, Rustam Y, Sari DS. Hubungan Stimulasi Orangtua Dengan Perkembangan Balita Usia 12-36 Bulan. *J Ilm PANNMED (Pharmacist, Anal Nurse, Nutr Midwivery, Environ Dent*. 2020;15(3):383–90.
20. Larasati SD, Kusmiati S, Nursyamsiyah N, Ariyanti M, Cahyaningsih H. Pemberian Stimulasi terhadap Perkembangan Anak Usia Toddler di Wilayah Kerja Puskesmas Garuda Kota Bandung. *J Keperawatan Indones Florence Nightingale*. 2023;3(1):52–8.
21. Izza, N., Wibowo, A., & Husnah F. Evaluasi Pemanfaatan Buku KIA: Studi Kasus di 10 Provinsi di Indonesia. *Bul Penelit Sist Kesehat*. 2022;
22. Helmizar, Sawirman HAR. Manjujai Pola Pengasuhan Anak Agar Tumbuh Sehat, Cerdas dan Bertaqwa. Padang: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional; 2020.
23. Lestari MCD, Junaidi Y, Yunita V, Sartika D, Wahyuni SI. Tradisi Manjujai dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini di Nagari Paninggahan Solok. *Raudhatul Athfal J Pendidik Islam Anak Usia Dini*. 2023;7(2):121–32.
24. We AY, Fauziah PY. Tradisi Kearifan Lokal Minangkabau “ Manjujai ” untuk Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2021;5(2):1339–51.
25. Ardini PP, Lestaringrum A. Bermain & Permainan Anak Usia Dini. *Adjie Media Nusantara*. Adjie Media Nusantara; 2018. 90 p.
26. Khairiah A. Efektivitas Penggunaan Media Permainan Kartu Siswa Pada Materi Ekonomi. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*; 2011.
27. Pramono, Yudhitia Dian Putra, Wayan Sutarna, Tirtaningsih M, Galuh A, Badzlin S. Implementasi Permainan Kartu Kreatif Sebagai Media Belajar pada Anak Usia Dini. *Community Dev J*. 2024;5(4):6422–6.
28. Safitri N, Fahrudin, Rachmayani I, Astini BN. Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Di Tk Islam Nurul Iman Tahun Ajaran 2021/2022. *J Mutiara Pendidik*. 2022;2(2):48–55.
29. Eko Mindarsih DN. Buku Ajar Pertumbuhan & Perkembangan Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah. Yogyakarta: Respati Press; 2021. 130 p.
30. Risha Hamdanesti SO. Deteksi Dini Pertumbuhan Perkembangan Anak dengan Pemeriksaan KPSP dan Denver II Buku Ajar. Malang: Ahli Media Press; 2021.
31. Kolopaking R, Herawati N, Pramesthi IL. Modul 3 - Memahami Tumbuh Kembang Anak Usia Dini (0-6 Tahun) - Seri Modul Anakku Sehat dan Cerdas: Panduan bagi Pendidik PAUD dalam Penerapan Konsep PAUD-HI melalui Sesi

- Parenting. Seameo Recfon. Jakarta; 2019. p. 51.
32. Ibrahim A, Sudirman AA, Rokani M, Modjo D. Analisis Penggunaan Skrining KPSP dengan Denver II terhadap Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun. *J Kesehat Tambusai*. 2024;5:9975–85.
 33. Rahadian Kurniawan IM helmi RJ. Sistem Monitoring Perkembangan Anak Berbasis Denver Development Screening Test (DDST/Denver II). *Teknoin*. 2019;11(1):1–14.
 34. Azwardi, Damanik HD, Erman I. Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini Model Denver Developmental Screening Test (DDST) II. Vol. 1. Kediri: Lembaga Chakra Brahmanda Lentera; 2021. 1–16 p.
 35. Rivaldi A, Adikara PP, Adinugroho S. Klasifikasi Penyimpangan Tumbuh Kembang pada Anak Menggunakan Metode Neighbor Weighted K-Nearest Neighbor (NWKNN). *J Pengemb Teknol Inf dan Ilmu Konputer*. 2018;2(7):2843–50.
 36. Jesica F, Hayu R. Hubungan Stimulasi Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 5 - 6 Tahun. *J Kesehat Saintika Meditory*. 2023;2:81–6.
 37. Nasional BK dan KB. Pedoman Bina Keluarga Balita Holistik Integratif Unggulan. Vol. 11, Direktorat Bina Keluarga Balita dan Anak-BKKBN. Jakarta; 2022. 1–14 p.
 38. Kementerian Kesehatan RI. Petunjuk Teknis Penggunaan Buku Kesehatan Ibu dan Anak. Jakarta: Direktorat Bina Kesehatan Anak; 2015.
 39. Rohmawati I. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Balita. Yayasan Puruhita Husada; 2016.
 40. Ismail UM. Pendampingan Tumbuh Kembang Anak Melalui Deteksi Tumbuh Kembang, Stimulasi dan Intervensi Dini. Nizamia Learning Center; 2021. 164 p.
 41. Yulizawati, Afrah R. Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi dan Balita. Vol. 51, Indomedia Pustaka. Sidoarjo: Indomedia Pustaka; 2022. 90 p.
 42. Wahyuni C. Panduan Lengkap Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 Tahun. Kediri: Strada Press; 2018. 1–56 p.
 43. Swandra Rahayu, Herwina R. Parenting Berbasis Manjulai (Untuk Anak Usia Dini). Aryani N, editor. Yogyakarta: PT. Penamuda Media; 2024. 108 p.
 44. Dahrizal M. Wawancara Tentang Manjulai. JL. Bundes Kecamatan Nanggalo Kota Padang. 2018;
 45. Maryati. Pendekatan Saintifik Melalui Media Kartu, Menyusun Teks Berbantu Media Kartu. 2022. 92 p.
 46. Wigati P wahyu, Sutirini S, Wisyastuti A, Prasetyo RT. Pengaruh Pemberian Stimulasi Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak. *J Bidan Pint*. 2023;3(2).
 47. Dina Aryanti, Neviyarni D. Pengaruh Penerapan Permainan Susun Kartu Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelas I Sekolah Dasar. *J Perseda*. 2023;VI(2):71–7.
 48. Faiqah S, Purnawati WA. Pengaruh Pemberian Stimulasi Ibu Pada Bayi yang Berada di Bawah Garis Merah Terhadap Perkembangan Bayi. *J Midwifery Updat*. 2023;5(1):1–9.
 49. Yenni Puspita ES. Pengaruh Pemberian Stimulasi Kolase terhadap Perkembangan motorik halus anak PAUD/TK di Kabupaten Rejang Lebong Bengkulu. *J Nurs Public Heal*. 2024;12(2):1–23.

50. Aristi TA, Purna RS, Afriwardi. Pengaruh Pemberian Stimulasi Permainan Konstruktif Lego Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Prasekolah Usia 5 Sampai 6 Tahun. *J Menara Med.* 2021;3(2):161–8.
51. Elna E, Nugraha AE, Waridah W. Pengaruh Permainan Kartu Bergambar Terhadap Perkembangan Kosa Kata Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Ella Hilir. *Masa Keemasan J Pendidik Anak Usia Dini.* 2021;1(1):42–6.
52. Trisnawati A, Karta W, Fahrudin. Pengaruh Metode Mendongeng Menggunakan Boneka Jari Dan Metode Bercerita Menggunakan Kartu Bergambar Terhadap Perkembangan Bicara Anak. *J homepage.* 2024;4(1):20–9.
53. Setyaningsih TSA, Wahyuni H. Alat Permainan Edukatif Lego Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *J Keperawatan dan Kesehat Masy Cendekia Utama.* 2021;10(2):115.
54. Rumondang Herawati, Armenia Diahsari SA. Pengaruh Kegiatan Stimulasi Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di TK ABA Mlangi Yogyakarta. *Pros Semin Nas Penelit dan Pengabd Kpd Masy.* 2024;2:1095–101.
55. Padila P, Andari FN, Andri J. Hasil Skrining Perkembangan Anak Usia Toddler antara DDST dengan SDIDTK. *J Keperawatan Silampari.* 2019;3(1):244–56.
56. Ningsih S. Pengaruh Bermain Kartu Angka Dan Engklek Terhadap Kemampuan Kognitif Mengenal Bilangan Pada Anak Usia 5 Tahun Di Tk Sion Tanjung Morawa. *Universitas Medan Area;* 2022.
57. Andinawati C, Syamsiah S, Kurniati D. Efektifitas Baby Gym terhadap Perkembangan Motorik pada Bayi Usia 9-12 Bulan di Praktik Mandiri Bidan Putri Indriani Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor The Effectiveness of Baby Gym on Motor Development in Infants Age 9-12 Months in Independent Practice o. *J Kebidanan.* 2022;11(2):99–103.
58. Agelisca AH. pengaruh bermain paper quilling terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B2 di TK Yunico Kota Jambi. *Universitas Jambi;* 2023.
59. Adawiyah R, Fitriani R, Ramdani Z, Hardian EM. Pengaruh Permainan Monopoli Card Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *J Golden Age.* 2022;6(1):313–22.
60. Islammiyah F. Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Kartu Balon Ceria pada Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Tunas Harapan Bendo Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020. *J PAUD CERIA (Cerdas Inov Aktif).* 2021;2(1):1–4.
61. Susanti KD, Suhariati HI, Wijaya A. Pengaruh Terapi Bermain Flashcard terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah. *J Keperawatan.* 2020;18(2):63–71.
62. Madyastuti L. Pengaruh Senam Otak terhadap Peningkatan Motorik Kasar Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *J Kesehat Wiraja Med.* 2018;
63. Sukmawati, Rowa SS. Pengaruh Stimulasi Psikososial Anak terhadap Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Serta Peningkatan Berat Badan Anak Balita Stunting Usia 2-3 tahun. *Media Gizi Pangan.* 2020;27:68–80.
64. Waspodo M, Widiyastuti S, Madjid HTA. Karakteristik Ibu dalam Upaya Meningkatkan Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini.* 2024;8(3):523–34.

65. Hasbi M, Royanto LR, Khumaidi, Muis A, P R. *Anakku Siap Sekolah: Pedoman & Stimulasi*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta; 2020.
66. Budiyanto C, Hotimah E. Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi. *Bale Aksara J Pendidik Sekol Dasar*. 2022;3(2):47–57.
67. Sulistyowati S. Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak melalui Permainan Kartu Kata dan Permainan Ular Tangga di TK Muslimat NU 1 Khodijah Pakiskembar. *JIIP - J Ilm Ilmu Pendidik*. 2023;6(6):4423–30.
68. Lathiiifah FH, Badi'ah A, Prayogi AS, Arini T. Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah. *J Keperawatan*. 2022;14(1):17–26.
69. Amriani.H SR, Abdullah F. Pengaruh Percobaan Sains Sederhana Terhadap Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *EDUSTUDENT J Ilm Pendidik dan Pembelajaran*. 2023;2(2):108.
70. Resa Tifeni Az-zahra S. Pengaruh Media Kokoru terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-Kanak Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. *THUFULI J Pendidik Islam Anak Usia Dini*. 2023;5(1).
71. Siti Rohani, Dian Astri N. Hubungan Status Ibu Bekerja Dengan Perkembangan Mental Emosional Anak Di Tk Satu Atap Desa Bangi Pekurun Kabupaten Lampung Utara. *J Matern UAP (JAMAN UAP)*. 2020;1(2):114–21.
72. Suharni N, Muthmainah M. Perbedaan Pengasuhan iAnak Kembar yang Diasuh Terpisah oleh Orang tua dan Nenek. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2022;6(5):5307–17.
73. Hurlock EB. Psikologi Perkembangan [Internet]. 2002. Available from: <https://drive.google.com/file/d/1qyiwNZCRiB5iJleBXlchs6NekGb2TdzR/view>
74. Isnaini Igna Puspita DRS. Efektivitas Permainan Mamabo Dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Sekolah. *Berajah J J Pembelajaran dan Pengemb Diri*. 2022;2(3):431–40.
75. Utamy ER. Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Bergambar (Flash Card) Terhadap Kemampuan Kognitif dan Psikomotorik Pembelajaran Sepak Bola di SD Muhammadiyah Unggulan Al-Fatih Patuk. *Universitas Negeri Yogyakarta*; 2024.
76. Putri IA, Nurhenti D, Simatupang D. Pengaruh Media “The Line Flashcard” terhadap Kemampuan Menulis Awal Anak Usia 4-5 Tahun di TK Ymassa Surabaya. *J Jendela Bunda PG PAUD UMC*. 2023;11(1):11–21.
77. Nisa K, Djunaidi, Hetilaniar. Pengaruh Media Katam (Kartu Kata Bergambar) Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Sdn 01 Lubai Ulu. *Didakt J Ilm PGSD PGSD FKIP Univ Mandiri*. 2023;9(5):314–22.