

DAFTAR PUSTAKA

- Agwil, W., Fransiska, H., & Hidayati, N. (2020). Analisis Ketepatan Waktu Lulus Mahasiswa Dengan Menggunakan Bagging Cart. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 155. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.155-166>
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar
- _____. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nded). Pustaka Belajar
- Alimah, C. & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 160-174. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i2.40972>
- Balkis, M., & Duru, E. (2018). Procrastination, Self-Downing, Self-Doubt, and Rational Beliefs: A Moderated Mediation Model. *Journal of Counseling and Development*, 96(2), 187–196. <https://doi.org/10.1002/jcad.12191>
- Bandura, A. (1977). *Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change*. 84(2), 191–215.
- Burhan, M. N. I., & Herman. (2019). *Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (studi pada mahasiswa prodi pendidikan ilmu pengetahuan sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar)*. [Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar]. Repositori UNM. <https://eprints.unm.ac.id/16675/1/JURNAL-dikonversi.pdf>
- Brando-Garrido, C., Montes-Hidalgo, J., Limonero, J. T., Gómez-Romero, M. J., & Tomás-Sábado, J. (2020). Relationship of academic procrastination with perceived competence, coping, self-esteem and self-efficacy in Nursing students. *Enfermería Clínica (English Edition)*, 30(6), 398–403. <https://doi.org/10.1016/j.enfcle.2019.07.013>
- Damri, Engkizar, & Anwar, F. (2017). Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Edukasi Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 74–95.
- Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang sedang mengerjakan Skripsi pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 189–198.
- Fadilah, A., Ramli, M., & Yunita, L. (2023). Kondisi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pada Adaptasi Kebiasaan Baru Di Program Studi Pendidikan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 6(2), 79-87 <https://dx.doi.org/10.31602/dl.v6i2.11078>
- Ferrari. J. R., Johnson, J. I., & McCowen, W. (1995). *Procrastination and task Avoidance, Theory, Research and treathment*. Pleneum Press

- Fernanda F., & Lidiawati. K.R., (2025). The impact Anxiety on academic procrastination among university students in Indonesia. *Jurnal Paedagogy*, 12(2), <https://doi.org/10.33394/jp.v12i2.14841>
- Frank, P. (1995). Self-Efficacy in Academic Settings. *American Educational Research Association*.
- Ghifary, A. M. U., Pratiko, H., & Suhardianto. (2022) Peran Efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin. *Journal of Psychological research*, 2(1), 75-86.
- Handara, M. F., & Irafahmi, D. T. (2022). Self-Efficacy dan Stress Akademik Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Dimasa Pandemi. *Liabilities*, 5(2), 14-22.
- Hanifa, N., & Kusdiyanti, S. (2024). Pengaruh Academic Self Efficacy terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 4(2), <https://doi.org/10.29313/bcpsps.v4i2.12937>
- Harjoni, H., Alimuddin, A., & Asiah, N. (2024). Self-Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Penyelesaian Studi Akhir. *Journal of Education Research*, 5(1), 975-983. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.951>
- Hijraty, R. Z. (2018). *Manajemen Waktu dan Prokrastinasi Skripsi pada Mahasiswa Islam Indonesia*. Universitas Islam Indonesia.
- Howell, A. J., Watson, D. C., Powell, R. A., & Buro, K. (2006). Academic Procrastination; The pattern and and correlates of behavioural postponement. *Personality and Individual differences*, 40(8), 1519–1530 <https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.paid.2005.11.023>
- Janson, M. P., Wenker, t., & Bauke, L., (2024). Only a matter of time? Using logfile data to evaluate temporal motivation theory in university students' examination preparation, *British Journal of Educational Psychology*, 94(4), 1192-1207
- Julianda, B. N. (2012). Prokrastinasi dan Self-efficacy pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Calyptra*, 1(1)
- Koderi, Sodik, A., & Ramadhan, R. M. (2024). Pengaruh Campus Well Being terhadap Prestasi Lulus Tepat Waktu Mahasiswa Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 31–50. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v8i2.9803>
- Kurniawati, W., & Setyaningsih, R. (2022). Manajemen Stress Pada Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyusunan Skripsi. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 8, 325–338.
- Latuheru, G., Bension, J. B., Tjandra, G. P. P. (2024) Hubungan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Baru di Fakultas Kedokteran universitas pattimura. *Jurnal Kesehatan Tambusai* 5(1), 2826–2833

<https://doi.org/10.31004/jkt.v5i2.27757>

- Martono, P. N., Minarni, M., & Zubair, A. G. H. (2023). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(2), 660–665. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i2.3504>
- McCloskey, J. (2011). *Finally, my thesis on academic procrastination* (Issue December). The University of Texas at Arlington.
- Mccloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). Finally!: The Development and Validation of the Academic Procrastination Scale. *Research Gate*, 1–43.
- Nabila, R. (2023). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik: studi pada mahasiswa perguruan tinggi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 10-10.
- Ragusa A, Gonzalez-bernal J, Trigueros R, Caggiano V, Navaro N, Minguez-Minguez LA, Obregon Al & Fernandez-ortega C (2023). Effects of academic self-regulation on procrastination, academic stress and anxiety, resilience and academic performance in a asample of Spanish secondary school students. *Front. Psychol.* 14:107359. doi; 10.3389/fpsyg.2023.073529
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Schunk, D. H., & Dibenedetto, M. K. (2020). Motivation and social-emotional learning; Theory, research, and practice. *Contemporary Educational Psychology*, 60, <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2019.101832>
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriyantini, S., & Nufus, K. (2018). Hubungan Self efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa USU yang Sedang Menyusun Skripsi. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 1(1), 296–302. <https://doi.org/10.32734/lwsa.v1i1.179>
- Trifiriani, M. & Agung, M. (2017). Academic Hardiness dan prokrastinasi pada mahasiswa. *Jurnal psikologi*, 13(1), 143–149 <https://doi.org/10.24014/jp.v13i2.3626>
- Tuckman, B. (1990). Measuring Procrastination Attitudinally and Behaviorally. *American Educational Research Association*, 1–12.
- Waty, F. L. N. C., & Agustina, M. W. (2022) Pengaruh dukungan sosil terhadap prokrastinasi siswa yang bermukim di pesantren madrasah. *Journal of Psychology and islamic Science*, 6(2), 89-100
- Widyawati., Susanto, B. F., & Syafrinadina. (2025). Dampak Academic self-

efficacy dan time management terhadap Academic Performance. *Jurnal Edukasi*, 13(1) 28-38

Wijaya, A. D. (2024). Dampak Rendahnya Self Efficacy Pada Mahasiswa Tingkat Akhir : Sebuah Studi Literatur. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(September), 115–126.

Zajacova, A., Lynch, S. M., & Espenshade, T. J. (2005). Self-efficacy, stress, and academic success in college. *Research in Higher Education*, 46(6), 677–706. <https://doi.org/10.1007/s11162-004-4139-z>

Zimmerman, B. J. (2000). Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 82–91. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1016>

Zusya, A. R., & Akmal, S. Z. (2016). Hubungan Self Efficacy Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 191–200. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.900>

