

**PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG
MENERJAKAN SKRIPSI DI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



MUTHMAINNAH FAUZIAH

1810322007

Dosen Pembimbing:

Dr. Rozi Sastra Purna, M.Psi., Psikolog

Lala Septiyani Sembiring, M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG**

2025

THE INFLUENCE OF ACADEMIC SELF-EFFICACY ON ACADEMIC PROCRASTINATION AMONG STUDENTS WORKING ON THEIR THESES AT THE FACULTY OF MEDICINE, UNIVERSITAS ANDALAS

Muthmainnah Fauziah¹⁾, Rozi Sastra Purna²⁾, Lala Septiyani Sembiring²⁾,
Tri Rahayuningsih²⁾, Amatul Firdausa Nasa²⁾

¹⁾Student of Psychology Department, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

²⁾Psychology Department, Faculty of Medicine, Universitas Andalas
muthmainnahf08@gmail.com

ABSTRACT

During the thesis writing process, academic procrastination has become a common issue among final-year students working on their theses. Academic self-efficacy is one of the factors influencing academic procrastination behaviour. This study aimed to examine the effect of academic self-efficacy on academic procrastination among medical students working on their theses at the Faculty of Medicine, Universitas Andalas. A quantitative research method was employed, with samples selected using purposive sampling, resulting in a total of 151 student participants. Academic procrastination was measured using the Academic Procrastination Scale ($\alpha = .962$), while academic self-efficacy was assessed using the Academic Self-Efficacy Scale ($\alpha = .972$). The findings revealed a significant negative correlation between academic self-efficacy and academic procrastination, ($\beta = -.258$, $p < .05$). Based on the data analysis, academic self-efficacy was found to account for 22.8% of the variance in academic procrastination among medical students working on their theses at the Faculty of Medicine, Universitas Andalas.

Keywords: *Academic procrastination, academic self-efficacy, students*

**PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG
MENERJAKAN SKRIPSI DI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Muthmainnah Fauziah¹⁾, Rozi Sastra Purna²⁾, Lala Septiyani Sembiring²⁾,
Tri Rahayuningsih²⁾, Amatul Firdausa Nasa²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas
Andalas

²⁾Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas
muthmainnahf08@gmail.com

ABSTRAK

Pada masa pengerjaan skripsi, prokrastinasi akademik sudah menjadi hal yang sering dilakukan oleh mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi. *Academic self-efficacy* merupakan salah satu faktor yang berperan dalam perilaku prokrastinasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *academic self-efficacy* terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Sampel dipilih dengan teknik *purposive sampling* dan diperoleh sampel penelitian sebanyak 151 mahasiswa. Prokrastinasi akademik diukur dengan menggunakan skala *Academic Procrastination Scale* ($\alpha = .962$), sementara *academic self-efficacy* diukur menggunakan Skala *Academic Self-efficacy* ($\alpha = .972$). Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara *academic self-efficacy* dan prokrastinasi akademik, yang terlihat dari nilai signifikansi sebesar $p = .000$ ($p < .05$), dan koefisien $\beta = -.258$. Berdasarkan hasil analisis data, ditemukan *academic self-efficacy* berpengaruh sebesar 22,8% terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

Kata Kunci : *Academic self-efficacy*, mahasiswa skripsi, prokrastinasi akademik