

**GAMBARAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



KHORI ANIZA

1810321027

**Dosen Pembimbing:
dr. Ulya Utı Fısrını, M.Bıomed
Dr. Rozi Sastra Purna, M.Psi., Psikolog**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2025**

DESCRIPTION OF ACADEMIC RESILIENCE IN STUDENTS OF THE FACULTY OF MEDICINE AT ANDALAS UNIVERSITY

Khori Aniza ¹⁾, Ulya Uti Fasrini ²⁾, Rozi Sastra Purna ³⁾, Yantri Maputra ³⁾,
Mafaza ³⁾

1) *Student of Psychology Departement, Faculty of Medicine, Universitas Andalas*

2) *Department of Nutrition, Faculty of Medicine, Universitas Andalas*

3) *Department of Psychology, Faculty Medicine, Universitas Andalas*

khorianiza@gmail.com

ABSTRACT

Academic resilience is one of the important factors that play a role in student success, especially in dealing with stressors and challenges during the educational process. Faculty of Medicine students are often dealing with high academic assignments, demands of field practice, and psychological pressures that challenging. Therefore, the ability to stay resilient, focused, and adjust to these conditions is needed so that the learning process can be optimized. This study aims to determine the description of academic resilience in students of the Faculty of Medicine, Andalas University. This study used descriptive quantitative methods with a total of 207 respondents. The sampling technique used voluntary sampling, and data were collected through online questionnaires distributed through social media such as Instagram and WhatsApp. The collected data were analyzed descriptively. The results showed that most students were in the moderate resilience category as many as 144 respondents, while 30 respondents were in the low category and 33 respondents were in the high category. These results indicate that the majority of students are able to deal with academic pressure, although some still need additional support.

Keywords: *academic pressure, academic resilience, students*

GAMBARAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS

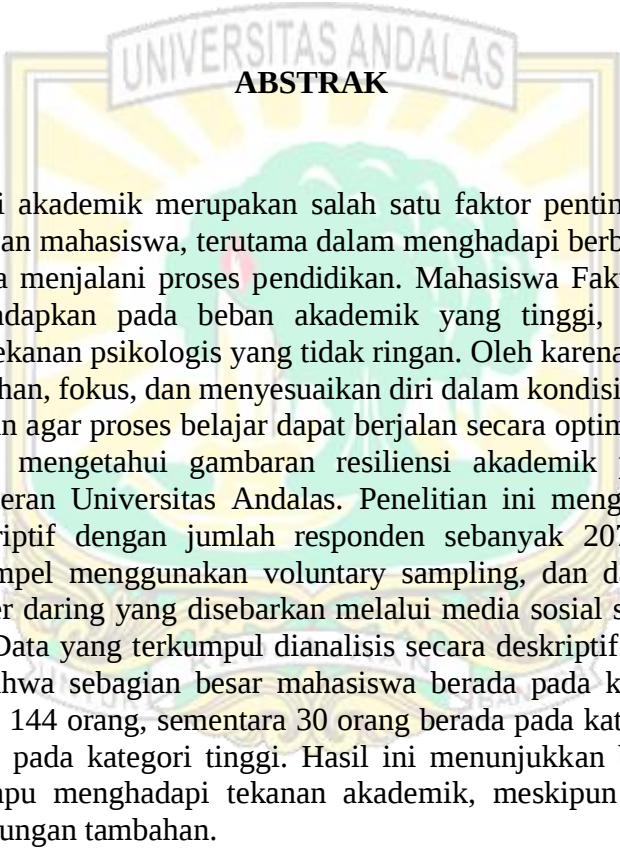
Khori Aniza ¹⁾, Ulya Utı Fsrını ²⁾, Rozi Sastra Purna ³⁾, Yantri Maputra ³⁾,
Mafaza ³⁾

¹⁾ Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾ Dosen Departemen Ilmu Gizi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

³⁾ Dosen Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

khorianiza@gmail.com



ABSTRAK

Resiliensi akademik merupakan salah satu faktor penting yang berperan dalam keberhasilan mahasiswa, terutama dalam menghadapi berbagai tekanan dan tantangan selama menjalani proses pendidikan. Mahasiswa Fakultas Kedokteran sering kali dihadapkan pada beban akademik yang tinggi, tuntutan praktik lapangan, serta tekanan psikologis yang tidak ringan. Oleh karena itu, kemampuan untuk tetap bertahan, fokus, dan menyesuaikan diri dalam kondisi tersebut menjadi sangat dibutuhkan agar proses belajar dapat berjalan secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran resiliensi akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan jumlah responden sebanyak 207 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan voluntary sampling, dan data dikumpulkan melalui kuesioner daring yang disebarluaskan melalui media sosial seperti *Instagram* dan *WhatsApp*. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa berada pada kategori resiliensi sedang sebanyak 144 orang, sementara 30 orang berada pada kategori rendah dan 33 orang berada pada kategori tinggi. Hasil ini menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa mampu menghadapi tekanan akademik, meskipun sebagian masih memerlukan dukungan tambahan.

Kata Kunci: mahasiswa, resiliensi akademik, tekanan akademik