

DAFTAR PUSTAKA

- Aisiah, A., & Firza, F. (2019). Kendala yang Dihadapi Mahasiswa Jurusan Sejarah dalam Menulis Proposal Skripsi. *Diakronika*, 18(2), 90. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol18-iss2/70>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). Metode Penelitian. *Metode Penelitian Psikologi* (Vol. 4) Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4* (IV). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzahra, F. (2017). Pengaruh Resiliensi Terhadap Distres Psikologis Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 11(1), 92–105.
- Bizuneh, S. M. (2022). Resilience in Deafness, Adolescence and Gender. *Journal of Child & Adolescent Trauma*, 1145–1153. 10.1007/s40653-022-00468-z
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Djoar, R. K., & Anggarani, A. P. M. (2024). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(1), 52–59. <https://doi.org/10.37311/jhsj.v6i1.24064>
- Fajlurrahman, I., & Wardaningsih, S. (2021). Kebijakan kampus terkait kesehatan jiwa pada mahasiswa: literature review. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 9(3), 603–612. e-ISSN 2655-8106
- Florensia, R., & Siaputra, I. B. (2023). Optimalisasi Pengukuran Resiliensi Akademik: Uji Discriminant Content Validity Pada ARS-30 Versi Indonesia. *Psycho Idea*, 21(1), 83. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v21i1.16014>
- Hasanah, N., Putri, Z. M., & Murni, D. (2024). Studi Cross Sectional : Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 12(1), 17–27.
- Jackson, R., & Watkin, C. (2004). The Resilience Inventory : Seven Essential Skills for Overcoming Life's Obstacles and Determining Happiness. *Selection & Development Review*, 20(6), 13–17.
- Kargenti, A., Marettih, E., Susanti, R., & Ramadhani, L. (2022). *Gambaran Resilensi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19 Keyword : academic resilience , final year students , gender , thesis Pendahuluan Pandemi covid-19 merupakan hal yang*

paling sering dibicarakan ol. 3(3), 140–153.

- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607–610.
- Kurniawan, R. Y. (2016). Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia Untuk Meningkatkan Mutu dan Profesionalisme Guru. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII*, May, 1415–1420. https://www.researchgate.net/profile/Riza-Kurniawan/publication/317184069_Identifikasi_Permasalahan_Pendidikan_Di_Indonesia_Untuk_Meningkatkan_Mutu_Dan_Profesionalisme_Guru/links/592bb67f0f7e9b9979a97810/Identifikasi-Permasalahan-Pendidikan-Di-Indonesia-U
- Manurung, M. M., & Rahmadi, R. (2017). Identifikasi Faktor-faktor Pembentukan Karakter Mahasiswa. *JAS-PT Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 1(1), 41. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v1i1.63>
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlates: A construct validity approach. *Psychology in the Schools*, 43(3), 267–281. <https://doi.org/10.1002/pits.20149>
- Martono, N. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- McBride, D. M. (2016). *The Process of research in psychology* (3rd ed). SAGE.
- Megawanti, P. (2012). Permasalahan Pendidikan Dasar Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3), 227–234.
- Mirza, R., Hutagalung, M. U., Silalahi, L., Petrisely, W., Elvinawanty, R., & Hafni, M. (2024). *Jurnal Diversita*. 10(1), 143–155. <https://doi.org/10.31289/diversita.v10i1.9040>
- Murairwa, S. (2020). ISSN : 2278-6236. *Voluntary Sampling Design. International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences*, March.
- Nurhuda, H., Tinggi, S., & Islam, A. (n.d.). *Faktor Dan Solusi Yang Ditawarkan National Education Problems ; Factors and Solutions*. 127–137.
- Nurrahmaniah. (2019). Peningkatan Prestasi Akademik Melalui Manajemen Waktu (Time Management) Dan Minat Belajar Nurrahmaniah Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 149–176.
- Prihartono, M. N., Sutini, T., & Widiarti, E. (2018). Gambaran Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama Program A2016 Fakultas Keperawatan Universitas Padjajaran. *Jurnal Keperawatan BSI*, 6(1), 96–104. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jk> 96
- Putri, F., & Yendi, F. M. (2023). The Effect of Academic Resilience on Student Achievement. *Counseling and Humanities Review*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.24036/000649chr2023>

- Putri, V. F. H., Asbari, M., & Khanza, S. A. K. (2023). Revolusi Pendidikan: Kurikulum Merdeka Solusi Problematika Belajar? *Journal of Information Systems and ...*, 02(06), 8–12. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/613>
- Rismen, S. (2015). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi di Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI. *Lemma*, 1(2), 57–62.
- Saad, S., & Ali, S. (2025). Academic resilience in medical students: exploring students' perception of social support provided by peers and teachers to help at-risk students for the successful academic journey. *BMC Medical Education*, 25(1), 271. <https://doi.org/10.1186/s12909-025-06858-9>
- Sandra, M., Sitasari, N. ., & Safitri. (2020). Perbedaan Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru Berdasarkan Jenis Kelamin. *JCA Psikologi*, 1(2), 162–166.
- Saraswati, N., Dwidiyanti, M., Santoso, A., & Wijayanti, D. Y. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Keperawatan. *Holistic Nursing and Health Science*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.14710/hnhs.4.1.2021.1-7>
- Simatupang, E., & Yuhertiana, I. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka terhadap Perubahan Paradigma Pembelajaran pada Pendidikan Tinggi : Sebuah Tinjauan Literatur. 2(2), 30–38.
- Suharsono, Y., & Anwar, Z. (2020). Analisis stress dan penyesuaian diri pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 41–53. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11527>
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Yogyakarta: Sanata Dharma Univesity Press.
- Syahrinnisa, F., Zubair, A. G. H., & Saudi, A. N. A. (2022). Dukungan Sosial, Optimisme, dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 186–195. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1956>
- Wagnild, G., & Young, H. (1993). Development and Pshycometric evaluation of a Recilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1(2), 165–178. https://sapibg.org/download/1054-wagnild_1993_resilience_scale_2.pdf
- Wahyudi, L. (2022). Mengukur Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Jurnal of Education Madrasah Innovation and Aswaja Studies (MJEMIAS)*, 1(1), 18–22. <https://jurnal.maarifnumalang.id/> (diunduh 10 Februari 2022)
- Wahyuni, E., & Vidya, S. W. (2022). Resiliensi Remaja dan Implikasinya Terhadap Kebutuhan Pengembangan Buku Bantuan Diri. In *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling* (Vol. 10, Issue 1, pp. 78–88). <https://doi.org/10.21009/insight.101.10>
- Wijaya, A. D. (2024). Dampak Rendahnya Self Efficacy Pada Mahasiswa Tingkat

Akhir : Sebuah Studi Literatur. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(September), 115–126.

Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2017). Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi. *Jurnal Sosio - Humaniora*, 5(1), 1–25.

Zidni Immawan Muslimin. (2021). Berpikir Positif Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi . *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 115–131.

