

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa pelatihan orientasi masa depan dapat meningkatkan orientasi masa depan pada remaja Panti Asuhan Khusus Anak Mentawai Gurun Laweh. Hal ini dapat dilihat dari analisis statistik yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara skor orientasi masa depan sebelum dan sesudah pelatihan. Komponen yang memiliki perubahan nilai *mean* terbesar adalah komponen *motivasional* dan perubahan nilai *mean* yang paling kecil adalah aspek *cognitive*. Efek atau pengaruh yang diberikan pelatihan ini berada pada kategori besar. Dengan demikian pemberian pelatihan orientasi masa depan efektif dalam meningkatkan orientasi masa depan Remaja Panti Asuhan Khusus Anak Mentawai Gurun Laweh.

5.2 Saran

Terdapat beberapa saran dan masukan untuk penelitian selanjutnya:

5.2.1 Saran Metodologis

- a. Penelitian ini menggunakan desain *one group pretest post test*, diharapkan penelitian selanjutnya dapat menggunakan kelompok kontrol agar lebih meningkatkan validitas internal eksperimen.
- b. Melakukan asesmen awal untuk mengidentifikasi peserta dengan kebutuhan intervensi yang akan diberikan agar lebih tepat sasaran.

5.2.2 Saran Praktis

a. Bagi Anak Panti Asuhan

Melalui pelatihan ini, remaja diharapkan mampu mempersiapkan masa depannya dengan lebih terencana dan mampu mengarahkan perilaku untuk dapat mencapai cita-citanya.

b. Bagi Pihak Panti Asuhan

Berdasarkan informasi yang didapat dari hasil penelitian ini, semoga pihak panti asuhan dapat merancang program atau memberikan pelatihan yang membantu anak panti dalam menentukan, mengarahkan perilaku untuk mencapai cita-citanya.

