

ABSTRAK

Eryn Sobarini, No BP: 1510841013, Implementasi Program Pendidikan Keluarga Tingkat Sekolah Dasar di Kota Bukittinggi, Jurusan Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas, Padang, 2019. Dibimbing oleh: Kusdarini, S.IP, M.PA dan Dr. Ria Ariany, M.Si. Skripsi ini terdiri dari 239 halaman dengan referensi 13 buku teori, 2 buku metode, 3 skripsi, 1 jurnal, 1 Undang-Undang, 2 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, 2 Petunjuk Teknis, 1 Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bukittinggi, dan 6 dokumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses implementasi Program Pendidikan Keluarga tingkat sekolah dasar di Kota Bukittinggi. Program Pendidikan Keluarga merupakan program yang berperan dalam memberdayakan satuan pendidikan untuk melakukan kemitraan dengan orang tua serta meningkatkan kesadaran orang tua agar peduli dan terlibat dalam memajukan pendidikan anak. Pada tahun 2018, SD Rujukan 04 Birugo Kota Bukittinggi meraih Apresiasi Sekolah Sahabat Keluarga dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Namun dalam pelaksanaan Program Pendidikan Keluarga ada multi interpretasi tujuan dimana ada persaingan orang tua. Selain itu, banyak satuan pendidikan dalam menyelenggarakan Program Pendidikan Keluarga masih sekadarnya saja serta orang tua masih ada yang tidak peduli dan paham mengenai Program Pendidikan Keluarga. Fenomena ini menunjukkan perlu dilihat bagaimana implementasi Program Pendidikan Keluarga Tingkat Sekolah Dasar di Kota Bukittinggi.

Penelitian ini menggunakan Teori Donald Van Meter dan Carl Van Horn yang terdiri dari enam variabel yaitu Ukuran dan Tujuan Kebijakan, Sumber Daya, Karakteristik Agen Pelaksana, Disposisi, Komunikasi Antar Organisasi dan Aktivitas Implementasi serta Lingkungan Sosial, Ekonomi, dan Politik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif-deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi Program Pendidikan Keluarga Tingkat Sekolah Dasar sudah berjalan dengan baik namun masih belum merata di setiap sekolah. Hal ini disebabkan oleh beberapa hal yaitu Pokja belum bisa mendampingi seluruh sekolah dalam implementasi program, pemahaman Pokja dan satuan pendidikan yang belum mendalam terhadap program, sumberdaya anggaran belum memadai serta dukungan orang tua yang berbeda di setiap sekolah. Program Pendidikan Keluarga telah dilaksanakan namun belum secara optimal karena belum merata di setiap sekolah dan masih dalam tahap menuju implementasi Program Pendidikan Keluarga secara menyeluruh.

Kata Kunci: Implementasi, Program Pendidikan Keluarga, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Eryn Sobarini. Registered Student Number: 1510841013. Implementation of Program Pendidikan Keluarga on Elementary School Level in Bukittinggi, Department of Public Administration, Faculty of Social and Political Science University of Andalas, Padang, 2019. Advised by: Kusdarini, S.IP, M.PA and Dr. Ria Ariany, M.Si. This thesis is consist of 239 pages written based on 13 theoretical books, 2 methodology books, 3 theses, 1 journal, 1 constitutions, 2 regulations of Minister of Education and Culture, 2 technical instructions, 1 letter of decisions, and 6 documents

This research is purposed to describe the implementation process of Program Pendidikan Keluarga on elementary school level in Bukittinggi. Program Pendidikan Keluarga role in empower schools to form a partnership with parents and improve parent's awareness about caring and involved in advance children's education. In 2018, SD Rujukan 04 Birugo Kota Bukittinggi got appreciation as Sekolah Sahabat Keluarga from the Ministry of Education and Culture. But in fact, there are multi interpretation about this Program because parents have a competition at school. Besides, many elementary schools not maximal on implementing this Program and many parents not care and understand about Program Pendidikan Keluarga. That's why we need to research about Implementation of Program Pendidikan Keluarga on Elementary School Level in Bukittinggi.

This research using Donald Van Meter and Carl Van Horn theory that have six variables which is Standard and Object of Policy, Resources, Characteristics of Implementing Agents, Disposition, Inter Organizational Communication and Enforcement Activities, and Social, Economic, and Political Conditions. Method that used ini this research is descriptive-qualitative methods. This study using observation, interview, and documentation to collect data.

The result of this study concluded that the implementation of Program Pendidikan Keluarga on Elementary School Level has been doing well, but still not evenly distributed in each school. This is due to several things, which is Pokja have not been able to assist all schools in implementing program, Pokja and school's understanding about this program still not deep yet, inadequate budgeting resources, and support from parents in implementing program are not same in each school. Program Pendidikan Keluarga has been doing but it has not been optimal because it's not evenly distributed in each schools and still in process to implementation of Program Pendidikan Keluarga thoroughly.

Keywords: Implementation, Program Pendidikan Keluarga, Elementary School