

DAFTAR PUSTAKA

1. PPN/Bappenas K. Ringkasan Rancangan Awal Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2025-2029.
2. Suwartini S. Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan. *Trihayu J Pendidik Ke-SD-an* 2017;4(1):220–34.
3. Halawa DP, Magdalena ST DB. Perbandingan Sistem Pendidikan Indonesia Dan Jepang. *Ndrumi J Ilmu Pendidik dan Hum* 2023;6(1):12–23.
4. OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. 2023;1–9.
5. Hewi L, Shaleh M. Penguatan Peran Lembaga Paud Untuk the Programme for International Student Assesment (Pisa). *J Tunas Siliwangi* 2020;6(2):63–70.
6. Fatchuroji A, Yunus S, Jamal M, Somelok G, Yulianti R, Sihombing M. Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar. *J Educ* 2023;05(04):13758–65.
7. Erwiza, Sri Kartiko G. Factors Affecting the Concentration of Learning and Critical Thinking on Student Learning Achievement in Economic Subject. *J Educ Sci* 2019;1(2):157–75.
8. Azrimaidaliza, Chania DW, Purnakarya I. Hubungan Sarapan, Asupan Zat Besi dan Motivasi Belajar dengan Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah. *J Gizi Terap Indones* 2023;1(1).
9. Firdaus F, Mahmudah U, Rahmat M, Pusparin. The Relationship Between Breakfast Habits and Iron Intake with the Study. 2024;3(1):34–43.
10. Winata IK. Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *J Komun Pendidik* 2021;5(1):13.
11. Amalia A, Sucipto, Hilyana SF. Konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. *J Educ* 2022;8(4):1261–8.
12. Hartini A. Faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V Di SDN Nusa Indah Kabupaten Tanah Laut. *EduCurio Educ Curiosit* 2022;1(1):7–13.
13. Munira S, Puspasari D, Trihono, Thaha R, Musadad A, Junadi P, et al. Survei Kesehatan Indonesia (SKI). Kementerian Kesehat RI 2023;1–964.
14. Yaco N, Urwatil Wusqa Abidin. Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar pada Siswa di SMK Negeri 1 Polewali Kecamatan Polewali Kabupaten Polewali Mandar. *J-Kesmas* 2018;4(November):1–23.
15. Fauzan MA, Nurmalasari Y, Anggunan A. Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar. *J Ilm Kesehat Sandi Husada* 2021;10(1):105–11.
16. Sumarni, Jafar MA, Kartika DI, Polanunu N, Royani I, Aisyah W. Hubungan Status Gizi dengan Konsentrasi Belajar pada Anak di SDN 427 Malewong. *Fakumi Med J* 2023;3(8):593–8.
17. Fajar MK. Hubungan Status Gizi Dengan Tingkat Konsentrasi Siswa Smp Negeri 1 Ngunut Tulungagung. *J Sport Dev* 2020;1(1):35–42.
18. Rotua M. Hubungan Status Gizi Dan Kadar Hemoglobin Dengan Prestasi Belajar Siswa Sma Negeri 14 Palembang. (*Jurnal Kesehat Poltekkes Palembang*)Palembang) 2019;13(2):90–7.
19. Balitbangkes. Riset Kesehatan Dasar Provinsi Sumatera Barat Tahun 2018.
20. Husna N, Ramaningrum G, Anggraheny H. Korelasi Antara Status Gizi dan Anemia Terhadap Prestasi Belajar Pada Anak Kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah

- Nashrul Fajar. *J Ilmu Kedokt dan Kesehat* 2024;11.
21. Baderan SRK, Umboh A, Manoppo JE. Analysis of the Relationship between Anemia and Learning Performance among Adolescent Girls at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Gorontalo. 2024;11(1):12–22.
 22. Istianah I. Hubungan Asupan Zat Besi, Vitamin C, Dan Kebiasaan Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Di Sma Taman Madya 5. *J Gizi dan Pangan Soedirman* 2020;4(2):189.
 23. Anggraini VI, Ansyah EH. Hubungan Antara Kesehatan Mental dengan Prestasi Akademik pada Siswa SMPN 36 Surabaya Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Web Sci Int Sci Res J* 2023;2(3):1–8.
 24. Center for Reproductive Health, University of Queensland & JBHS of PH. National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS) Laporan Penelitian. Pusat Kesehatan Reproduksi; 2022.
 25. Kemenkes RI. Depresi pada Anak Muda di Indonesia. Badan Kebijak Pembang Kesehat 2023;89–99.
 26. Suswati WSE, Yuhbaba ZN, Budiman ME. Kesehatan Mental Pada Remaja Di Lingkungan Sekolah Menengah Atas Wilayah Urban Dan Rural Kabupaten Jember. *J Keperawatan Jiwa Persat Perawat Nas Indones* 2023;11(3):537–44.
 27. Mubasyiroh R, Suryaputri IY, Tjandrarini DH. Determinan Gejala Mental Emosional Pelajar SMP-SMA di Indonesia Tahun 2015. *Bul Penelit Kesehat* 2017;45(2):103–12.
 28. Malfasari E, Febtrina R, Herniyanti R, Timur LB, Sekaki P, Tim LB, et al. Kondisi mental emosional pada remaja. *J Keperawatan Jiwa* 2020;8(3):241–6.
 29. Zhang J, Peng C, Chen C. Mental health and academic performance of college students: Knowledge in the field of mental health, self-control, and learning in college. *Acta Psychol (Amst)* 2024;248(49):104351.
 30. Waluyan VA, Setianingsih ES, Saptariningsih S. Hubungan Antara Kondisi Kesehatan Mental dengan Resiliensi Akademik Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 6 Semarang Tahun 2023. *Inov Layanan BK di Era Merdeka Belajar* 2023;5:1–14.
 31. Juniarti RT, Lestari W, Jati SN. Hubungan Kesehatan Mental terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMPN 17 Pontianak. *Eksistensi* 2022;4(1):13–9.
 32. Pusat Assesment Pendidikan. Rapat Koordinasi Pendataan Asesmen Nasional (AN) Tingkat Provinsi Tahun 2022. 2022;
 33. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Data Lapor Pendidikan Indonesia Tahun 2024. 2024;
 34. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Rapor Pendidikan Indonesia 2024 Kota Padang. 2024;1–25.
 35. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang. Rata - rata Nilai Ujian Akhir Sekolah Tingkat SMP se- Kota Padang Tahun Ajaran 2024/2025.
 36. Dinas Kesehatan Kota Padang. Rekapitulasi Hasil Penjaringan Kesehatan Pemeriksaan Peserta Didik di Kota Padang Tahun Ajaran 2024-2025.
 37. Puskesmas Lubuk Kilangan. Rekapitulasi Hasil Penjaringan Kesehatan Pemeriksaan Peserta Didik di Kota Padang Tahun Ajaran 2024-2025.
 38. Veratamala SF; AS; A. *Gizi anak dan remaja*. 1st ed. Jakarta: Rajawali Press; 2017.
 39. Batubara JR. *Adolescent Development (Perkembangan Remaja)*. Sari Pediatr 2016;12(1):21.
 40. World Health Organization. *Strategic Guidance on Accelerating Action for Adolescent Health in South-east Asia (2018-2020)*. 2018.

41. Permenkes RI. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 tahun 2014 tentang Upaya Kesehatan Anak. 2014.
42. Isroani F, Mahmud S, Qurtubi A, Pebriana PH, Karim AR, Yuwansyah Y, Yetty R et al. PP. Psikologi Perkembangan. Sumatra Barat: Penerbit Mitra Cendekia Medika; 2023.
43. Izzani TA, Octaria S L. Perkembangan Masa Remaja. JISPENDIORA J Ilmu Sos Pendidik Dan Hum 2024;3(2):259–73.
44. Özdemir A, Utkualp N, International AP, 2016 U. Physical and psychosocial effects of the changes in adolescence period. Int J Caring Sci 2016;9(2)(2):717–23.
45. Damayanti D, Pritasari TN. Gizi dalam Daur Kehidupan. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2017.
46. Ida N, Halistin IM. Jurnal Pendidikan Dasar. Januari 2016;8(1):1–11.
47. Slameto. Belajar dan Faktor- Faktor yang mempengaruhinya. Edisi 6. Jakarta: 2018.
48. Hanim I, khulaifiyah, Sairah, Sirdjuddin MS, Rachmi T NA et al. Psikologi Belajar. Tangerang: 2022.
49. Fahyuni I. Psikologi Belajar & Mengajar. Sidoarjo: Nizamia Learning Center; 2016.
50. Nadira CS, Khairunnisa C. Gambaran Kemampuan Konsentrasi Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Malikussaleh. AVERROUS J Kedokt dan Kesehat Malikussaleh 2020;6(2):1.
51. Hantoro D SW, Dahlan CS P. Reliabilitas dan validitas backward digit span test dalam screening gangguan atensi anak sekolah dasar Reliability and validity of backward digit span for elementary school students attention deficit screening. Berk Neurosains 2019;18(2):0–3.
52. Ola IMB, Kumala M. Pengaruh sarapan terhadap tingkat konsentrasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. Tarumanagara Med J 2023;5(1):75–81.
53. Damayanti PS, Nursanto D, Agustina T, Mahmudah N, Mahmudah. Pengaruh Sarapan Sehat dan Aktivitas Fisik Program “ Aksi Bergizi ” UNICEF Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa SMA di Wilayah Klaten. 2021;029:189–94.
54. Almtsier S. Prinsip dasar ilmu gizi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama; 2003.
55. Thamaria N. Penilaian status gizi. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI; 2017.
56. Supariasa IDN, Bakri B, Fajar I. Penilaian status gizi. Jakarta Egc 2002;5.
57. Briawan D. Anemia Masalah Gizi pada Remaja Wanita (Q. Rahmah & E. Tiar. Jakarta EGC 2013;
58. Nasruddin H, Faisal Syamsu R, Permatasari D. Angka Kejadian Anemia Pada Remaja di Indonesia. Cerdika J Ilm Indones 2021;1(4):357–64.
59. Addo OY, Yu EX, Williams AM, Young MF, Sharma AJ, Mei Z, et al. Evaluation of Hemoglobin Cutoff Levels to Define Anemia among Healthy Individuals. JAMA Netw Open 2021;4(8):1–13.
60. World Health Organization. Guideline on haemoglobin cutoffs to define anaemia in individuals and populations. 2024.
61. Citrakesumasari AG. Masalah dan Pencegahannya. Yogyakarta: Kalika 2012;
62. Basuki PP, Dewi IM, Purwandari A, Chasanah SU. Bahan Ajar Anemia Pada Ibu Hamil. STIKes Wira Husada Kemenristek Dikti 2021;1–54.
63. Nurmuliani H, Dewi AS RM. Autoimmune hemolytic anemia. J Kedokt Unram 2023;12(1):1364–71.
64. Bakta IM. Hematologi Klinik Ringkas. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran;

- 2006.
65. Tambunan H, Maritalia D. Perbandingan Hasil Pemeriksaan Kadar Hemoglobin dengan Metode Sahli dan Metode Digital. *J Penelit Kesehat Suara Forikes* 2023;Vol 14(April):41–3.
 66. Norsiah W. Perbedaan Kadar Hemoglobin Metode Sianmethemoglobin dengan dan Tanpa Sentrifugasi pada Sampel Leukositosis. *Med Lab Technol J* 2015;1(2):72.
 67. Nugraha G. Panduan pemeriksaan laboratorium hematologi dasar. Jakarta CV Trans Info Med 2015;
 68. Rinaldi R, Indra S, Annisa T. Perbedaan Hasil Pemeriksaan Kadar Hemoglobin Sampel Darah Vena Remaja Segera Diperiksa dan Ditunda dengan Metode Sahli. *J Teknol Kesehat Borneo* 2023;4(2):49–57.
 69. Arini FY, Handayati A, Astuti SSE, Anggraini AD. Uji Komparasi Hasil Pemeriksaan Hemoglobin Menggunakan Hematology Analyzer dan Hemoglobin Meter pada Pasien Kadar Normal dan Abnormal Rendah. *J Penelit Kesehat Suara Forikes* 2023;14(1):235–8.
 70. Haryanti A, Putra M, Larasati N, Khairunnisa V, Dewi A L. Analisis Kondisi Kesehatan Mental di Indonesia Dan Strategi Penanganannya. *Student Res J* 2024;(2):28–40.
 71. Lutiyah, Martini E, Fauziyah S, Nurhilmiah T. Hubungan Kesehatan Mental dan Prestasi Belajar Remaja Stunting. 2024;
 72. Fakhriyani D. Kesehatan Metal. Jawa Timur: Duta Media; 2019.
 73. Lubis I, Ulya AIR, Latipah E. Peran Agama dalam Kesehatan Mental Pada Remaja Mesjid. *J Pendidik dan Konseling* 2023;5(1):1848–54.
 74. Wetik SV, Laka AMAL. Gambaran Kesehatan Mental Remaja. *J Keperawatan Trop Papua* 2023;6(1):19–25.
 75. Alini, Meisyalla LN. Gambaran Kesehatan Mental Remaja SMPN Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. *J Ners* 2022;6(23):80–5.
 76. Muskar YA, Rosyad YS. Validitas Dan Reliabilitas Depression Anxiety Stress Scale For Youth (DASS-Y) Versi Bahasa Indonesia. *Inf dan Promosi Kesehat* 2024;3(1):23–9.
 77. Widiyanti E, Mega Septania S, Nur Asriyani Maryam N. Gambaran Kesehatan Jiwa Mahasiswa Keperawatan Di Masa Pandemi Covid-19. *J Keperawatan 'Aisyiyah* 2022;9(1):89–105.
 78. Istiqomah I. Parameter Psikometri Alat Ukur Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). *Psymphatic J Ilm Psikol* 2017;4(2):251–64.
 79. Oktaviana M, Wimbarti S. Validasi Klinik Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) sebagai Instrumen Skrining Gangguan Tingkah Laku. *J Psikol* 2014;41(1):101.
 80. Dumilah PRA, Sumarmi S. Hubungan Anemia Dengan Prestasi Belajar Siswi Di SMP Unggulan Bina Insani. *Amerta Nutr* 2017;1(4):331.
 81. Siauta JA, Indrayani T, Bombing K. Hubungan Anemia Dengan Prestasi Belajar Siswi di SMP Negeri Kelila Kabupaten Mamberamo Tengah Tahun 2018. *J Qual Women's Heal* 2020;3(1):82–6.
 82. Hawla NA, Afrinaldi A, Kamal M, Rahmi A. Pengaruh Kesehatan Mental terhadap Efektivitas Belajar Siswa di SMAN 2 Koto Baru Dharmasraya. *J Pendidik Tambusai* 2022;6(2):8574–81.
 83. Nurhasanah S. Mental Health Anak Terhadap Pendidikan Pembelajaran di MTS. *Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung. Innov J Soc Sci Res* 2024;4(1):9829–37.

84. Soemantri. Hubungan Anemia Kekurangan Zat Besi dengan Konsentrasi dan Prestasi Belajar. Jakarta: CV. Petra Jaya; 1982.
85. Notoatmodjo S. Metodologi Penelitian Kesehatan. Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta; 2018.
86. Lemeshow S, Hosmer Jr DW, Klar J. Besar Sampel Dalam Penelitian Kesehatan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.; 1997.
87. Rahmawati, Hafid W, Hano Yh. Konsentrasi Belajar Pada Remaja Putri: Kaitannya Dengan Kebiasaan Sarapan dan Status Gizi. ARGIPA (Arsip Gizi dan Pangan) 2024;9(2):111–21.
88. Purwanza SW, Aditya W, Ainul M, Yuniarti RR, Adrianus KH, Jan S, et al. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. 2022.
89. Silva TBF, Osório FL, Loureiro SR. SDQ: Discriminative validity and diagnostic potential. Front Psychol 2015;6(JUN):1–7.
90. Rizkiah A, Risanty RD, Mujiastuti R. Sistem Pendeteksi Dini Kesehatan Mental Emosional Anak Usia 4-17 Tahun Menggunakan Metode Forward Chaining. JUST IT J Sist Informasi, Teknol Inf dan Komput 2020;10(2):83.
91. Pandia V, Novianhari A, Amelia I, Hidayat GH, Fadlyana E, Dhamayanti M. Association of Mental Health Problems and Socio-Demographic Factors Among Adolescents in Indonesia. Glob Pediatr Heal 2021;8(28).
92. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Peraturan Menteri Kesehatan RI Tentang Standar Antropometri Anak. 2020;
93. Agung, AAP YA. Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. AB publisER; 2017.
94. Bolboacă SD, Jäntschi L, Sestraş AF, Sestraş RE, Pamfil DC. Pearson-Fisher Chi-Square Statistic Revisited. Information [Internet] 2011;2(3):528–45. Available from: <https://www.mdpi.com/2078-2489/2/3/528>
95. Hastono SP. Analisis data. Depok Fak Kesehat Masy Univ Indones 2001;1–2.
96. Doloksaribu TN. Hubungan kebiasaan sarapan pagi dengan konsentrasi belajar siswa siswi di sekolah menengah pertama. nurtrix J 2024;(288).
97. Riinawati R. Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. Edukatif J Ilmu Pendidik 2021;3(4):2305–12.
98. Hartaningrum PI, Sutiari NK, Dwijayanti LA. Hubungan antara Asupan Gizi dengan Status Gizi Remaja Putri. J Kesehat 2021;12(3):411–8.
99. Muhayari A, Ratnawati D. Hubungan Antara Status Gizi Dengan Kejadian Anemia. J Ilm Farm 2015;4(4):563–70.
100. Rahayu TB. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Remaja Putri. J Vokasi Kesehat 2020;6(1):46.
101. Nilawati, Sembiring NMP. Analisis Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Ditinjau Dari Pengetahuan Dan Riwayat Menstruasi Di Wilayah Kerja Puskesmas Stungkit Kecamatan Wampu Tahun 2022. J Ris Rumpun Ilmu Kesehat 2022;1(2):263–9.
102. Astuti ER. Literature Review: Faktor-Faktor Penyebab Anemia Pada Remaja Putri. Jambura J Heal Sci Res 2023;5(2):550–61.
103. Izzara WA, Yulastri A, Erianti Z, Putri MY, Yuliana Y. Penyebab, Pencegahan dan Penanggulangan Anemia pada Remaja Putri (Studi Literatur). J Multidisiplin West Sci 2023;2(12):1051–64.
104. Warsito TD, Dian Ayubi. Gambaran Perilaku Ditinjau dari Faktor Kesulitan Emosional dan Pro-Sosial Remaja di Kota Bekasi Tahun 2023. Media Publ Promosi Kesehat Indones 2024;7(5):1300–12.

105. Maryati S, Cirebon UM, Cirebon UM. Menimbang Kondisi Kesehatan Mental Emosional. 2023;05(02):24–38.
106. Florensa F, Hidayah N, Sari L, Yousrihatin F, Litaqia W. Gambaran Kesehatan Mental Emosional Remaja. *J Kesehat* 2023;12(1):112–7.
107. Dwi DAL, Falah FIB, Putri Sahari. Hubungan Sarapan, Status Gizi Dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Di STIKes PERTAMEDIKA Jakarta. *J Gizi Dan Kesehat* 2022;14(1):72–80.
108. Lubis L, Fani RC, Rossanti R, Purba A. Korelasi antara Obesitas Anak dengan Nadi Istirahat, Tekanan Darah, Kadar BDNF, dan Kebugaran. *J Kedokt Brawijaya* 2019;30(4):313–6.
109. Dewi RK. Analisis Hubungan Sarapan Dan Kadar Hemoglobin Dengan Prestasi Belajar. *JPK J Penelit Kesehat* 2023;13(2):53–9.
110. Prasetya KAH, Wihandani DM. Hubungan Antara Anemia Dengan Prestasi Belajar Pada Siswi Kelas Xi Di Sman I Abianseml Badung. *E-Jurnal Med Udayana* 2019;8(1):46.
111. Sari NMS, Suarningsih NKA, Antari GAA. The Correlation between the Level of Hemoglobin and Learning Concentration on the Tenth-Grade Science Class Female Students in Senior High School of 3 Denpasar. *J A Sustain Glob South* 2022;6(1):19.
112. Puspitasari HKE, Nissa C. Hubungan Kebiasaan Sarapan, Kadar Hemoglobin dengan Prestasi Belajar Remaja Putri Status Gizi Lebih. *J Nutr Coll* 2018;7(3):100.
113. Arifin ASN, Handayani R, Handayani Y. Hubungan Anemia dan Prestasi Belajar Pada Remaja Putri. *J Kebidanan Malakbi* 2024;5(2):78–85.
114. Mary L. McHugh. The odds ratio: calculation, usage, and interpretation. *Biochem Medica* 2009;19(2):120–6.
115. Laili HN, Fitriyah ET, Roni F, Wijaya HA, Camelia D. Hubungan Kesehatan Mental Dengan Pencapaian Prestasi Akademik Mahasiswa Tahun Pertama di Stikes Bahrul Ulum Jombang. 2024;4:6108–20.
116. Kibtiyah A, Gunadi I, Umam K. Kesehatan Mental Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Al-Adawat J Pendidik Guru Madrasah Ibtidaiyah* 2024;2(01):12–22.
117. Fahyuni I. Psikologi Belajar & Mengajar. Sidoarjo: Nizamia Learning Center; 2016.
118. Taufik MS. Hubungan Tingkat Konsentrasi Dengan Keterampilan Bermain Futsal Unit Kegiatan Mahasiswa Futsal Universitas Suryakencana. *Gladi J Ilmu Keolahragaan* 2019;10(02):68–78.