



UNIVERSITAS ANDALAS

HUBUNGAN STATUS GIZI, ANEMIA, DAN KESEHATAN
MENTAL DENGAN KONSENTRASI BELAJAR REMAJA
PUTRI DI SMPN 38 KOTA PADANG TAHUN 2025

Oleh :

ESI SUSANTI

NIM. 2111222022

Pembimbing I : Dr. Azrimaidaliza, SKM., MKM

Pembimbing II : Resmiati, SKM., MKM

Diajukan Sebagai Pemenuhan Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Gizi

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2025

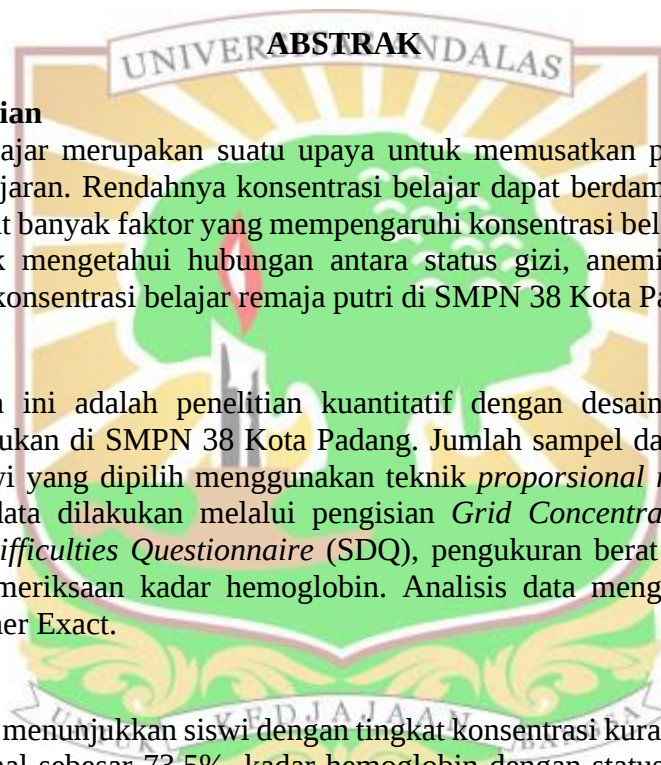
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, Mei 2025

ESI SUSANTI, NIM. 2111222022

**HUBUNGAN STATUS GIZI, ANEMIA, DAN KESEHATAN MENTAL
DENGAN KONSENTRASI BELAJAR REMAJA PUTRI DI SMPN 38 KOTA
PADANG TAHUN 2025**

xi+ 85 halaman, 16 tabel, 3 gambar, 7 lampiran



Tujuan Penelitian

Konsentrasi belajar merupakan suatu upaya untuk memusatkan perhatian terhadap suatu mata pelajaran. Rendahnya konsentrasi belajar dapat berdampak pada prestasi belajar. Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara status gizi, anemia, dan kesehatan mental dengan konsentrasi belajar remaja putri di SMPN 38 Kota Padang tahun 2025.

Metode

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Penelitian dilakukan di SMPN 38 Kota Padang. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 136 siswi yang dipilih menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui pengisian *Grid Concentration Test*, angket *Strength and Difficulties Questionnaire* (SDQ), pengukuran berat badan dan tinggi badan serta pemeriksaan kadar hemoglobin. Analisis data menggunakan uji *Chi-Square* dan Fisher Exact.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan siswi dengan tingkat konsentrasi kurang sebesar 76,5%, status gizi normal sebesar 73,5%, kadar hemoglobin dengan status tidak mengalami anemia sebesar 89,7%, dan tingkat kesehatan mental pada kategori abnormal 56,6%. Hasil uji statistik menunjukan bahwa terdapat hubungan signifikan antara status gizi ($p\text{-value} = 0,041$) dan kesehatan mental ($p\text{-value} = 0,046$) dengan konsentrasi belajar. Tidak terdapat hubungan antara anemia ($p\text{-value} = 0,317$) dengan konsentrasi belajar remaja putri ($p > 0,05$).

Kesimpulan

Terdapat hubungan antara status gizi dan kesehatan mental dengan konsentrasi belajar remaja putri di SMPN 38 Kota Padang. Tidak terdapat hubungan antara anemia dengan konsentrasi belajar remaja putri di SMPN 38 Kota Padang.

Daftar Pustaka : 118 (1982-2025)

Kata Kunci : Anemia, Kadar Hemoglobin, Kesehatan Mental, Konsentrasi belajar, Remaja Putri

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduate Thesis, May 2025

ESI SUSANTI, NIM. 2111222022

**THE RELATIONSHIP BETWEEN NUTRITIONAL STATUS, ANEMIA, AND
MENTAL HEALTH WITH LEARNING CONCENTRATION OF FEMALE
ADOLESCENTS AT SMPN 38 PADANG CITY IN 2025**

xi+ 85 pages, 16 tables, 5 figures, 7 appendices

ABSTRACT

Objective

Learning concentration is an effort to focus attention on a subject. low learning concentration has an impact on learning achievement. There are many factors that affect learning concentration. This study aims to determine the relationship between nutritional status, anemia, and mental health with the learning concentration of adolescent girls at SMPN 38 Padang City in 2025.

Method

This type of research is quantitative research with a cross-sectional design. The research was conducted at SMPN 38 Padang City. The sample size in this study was 136 female students selected using proportional random sampling. Data collection was conducted through the completion of the Grid Concentration Test, the Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ), measurements of weight and height, and hemoglobin level examinations. Data analysis was performed using the Chi-Square test and Fisher Exact.

Result

The results of the research show that 76.5% of female students have low concentration levels, 73.5% have normal nutritional status, 89.7% had hemoglobin levels indicating no anemia, and 56.6% have mental health in the abnormal category. Statistical analysis shows a significant association between nutritional status (p -value = 0.041) and mental health (p -value = 0.046) with academic concentration. There is no association between anemia (p -value = 0.317) and academic concentration in female adolescents ($p > 0.05$).

Conclusion

There is a relationship between nutritional status and mental health with the learning concentration of adolescent girls at SMPN 38 Padang City. There is no relationship between anemia and the learning concentration of adolescent girls at SMPN 38 Padang City.

Bibliography : 118 (1982-2025)

Keywords : Adolescent Girls, Anaemia, Hemoglobin Level, Mental Health, Study Concentration