

**HUBUNGAN ANTARA *ACADEMIC BUOYANCY* DAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Psikologi**

**Oleh**



**JENERI FEBBRIANSYAH**

**1910322018**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG**

**2025**

***The Relationship between Academic Buoyancy and Academic Burnout among  
Medical Student of Faculty Medicine at Universitas Andalas***

Jeneri Febbriansyah, Mafaza, Nelia Afriyeni, Dini Amenike, Septi Mayang Sarry

*Psychology Student, Medical faculty, Andalas University*

[jeneri.feb@gmail.com](mailto:jeneri.feb@gmail.com)

**ABSTRACT**

*Medical students are facing higher academic demands compared to students in other disciplines. These academic demands can contribute to academic burnout among medical students. In order to cope with these high academic pressures, students need the ability to manage their daily academic tasks, one of which is academic buoyancy. This study aims to examine the relationship between academic buoyancy and academic burnout among medical students at Andalas University. The research employs a quantitative correlational method. The respondents in this study consisting of 278 medical students from the 2021-2024 cohorts at the university. The sampling method used is probability sampling with proportionate stratified random sampling technique. Academic buoyancy was measured using the adapted Academic Buoyancy Scale-Accounting Student ( $\alpha = .845$ ), and academic burnout was measured using the adapted Maslach Burnout Inventory-Student Survey ( $\alpha = .899$ ). Based on the data analysis using the Spearman's rank correlation test, a p-value of .000 ( $p < .05$ ) was obtained, indicating a significant and negative relationship between academic buoyancy and academic burnout among medical students at Andalas University. That it to say, as the academic buoyancy of the medical students increase, the likelihood of experiencing academic burnout decrease.*

***Keywords: Academic burnout, academic buoyancy, medical students***

**Hubungan antara *Academic Buoyancy* dan *Academic Burnout* pada  
Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas  
Andalas**

Jeneri Febbriansyah<sup>1)</sup>, Mafaza<sup>2)</sup>, Nelia Afriyeni<sup>2)</sup>, Dini Amenike<sup>2)</sup>, Septi Mayang Sarry<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup>Mahasiswa Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

<sup>2)</sup>Dosen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

[jeneri.feb@gmail.com](mailto:jeneri.feb@gmail.com)

**ABSTRAK**

Mahasiswa kedokteran dihadapkan oleh berbagai tuntutan akademik yang tinggi dibandingkan dengan jurusan lain. Tuntutan akademik tersebut dapat menjadi salah satu penyebab *academic burnout* pada mahasiswa kedokteran. Untuk menghadapi tuntutan akademik yang tinggi diperlukan suatu kemampuan untuk menghadapi tugas-tugas akademik sehari-hari yang akan dihadapi mahasiswa kedokteran salah satunya adalah *academic buoyancy*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *academic buoyancy* dan *academic burnout* pada mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional. Responden pada penelitian ini berjumlah 278 mahasiswa pendidikan dokter Universitas dari angkatan 2021-2024. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. *Academic buoyancy* diukur dengan menggunakan skala *Academic Buoyancy Scale-Accounting Student* ( $\alpha = .845$ ) yang telah diadaptasi peneliti, dan *academic burnout* diukur menggunakan skala *Maslach Burnout Inventory-Student Survey* ( $\alpha = .899$ ) yang telah diadaptasi. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji korelasional *spearman's rank*, diperoleh nilai  $p = .000$  ( $p < .05$ ), sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara *academic buoyancy* dan *academic burnout* pada Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Semakin tinggi *academic buoyancy* yang dimiliki Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Andalas, maka semakin rendah *academic burnout* yang dimiliki, dan begitu pula sebaliknya.

**Kata Kunci:** *Academic burnout, academic buoyancy, mahasiswa kedokteran*