

**PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* OLEH SISWA REGULER DI KELAS
INKLUSI SMP X KOTA PADANG PANJANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2019**

***The Influence of Peer Conformity Toward Bullying Behavior on Regular Students
in the Inclusion Class of SMP X Padang Panjang***

Chairunnisa Hanif, Meria Susanti, Izzanil Hidayati

Psychology Study Program, Faculty of Medicine, Andalas University

ABSTRACT

The rejection to special needs students by regular students is the main problem in inclusion school. One of which occurs in the form of bullying. Bullying behavior carried out by students is strongly influenced by peers, because this negative behavior have big opportunity to imitated by teenagers. The motives for being the same, imitating, uniform with values, habits, hobbies or peer culture can be explained by the concept of conformity. Conformity makes teenagers makes changes in behavioral to adjust to the group that they enter, and this can be the initial trigger for bullying behavior.

This research aimed to determine if influence of peer conformity on bullying behavior by regular students in the inclusion class of SMP X Padang Panjang. The method used in this research was a quantitative method. The subjects in this research amounted to 160 students and using the proportionate stratified random sampling technique. The scale used was "Peer Conformity Scale" that adapted from Dessa Natalia and "Bullying Behavior Scale" to measure the bullying behavior that made by researcher towards regular students of SMP X Padang Panjang. Data analyze is using simple linear regression analysis method. The result of the research showed that there was an influence of peer conformity affects on bullying behavior by regular students in the inclusion class of SMP X Padang Panjang. This can be shows its significance score is 0,000 ($p < 0.05$) and R-square coefficient (R^2) score is 0.214. The result of this research also shows that peer conformity contributes 21.4% in influencing bullying behavior and the remaining 78.6% is determined by other variables not examined in this research.

Keywords: Peer Conformity, Bullying, Inclusion

Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku *Bullying* Siswa Reguler Di Kelas Inklusi SMP X Kota Padang Panjang

Chairunnisa Hanif, Meria Susanti, Izzanil Hidayati

Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

ABSTRAK

Penolakan terhadap siswa ABK oleh siswa regular adalah masalah utama di sekolah inklusi. Salah satunya terjadi dalam bentuk *bullying*. Perilaku *bullying* yang dilakukan siswa sangat dipengaruhi oleh teman sebaya, karena perilaku negatif ini berpeluang besar untuk ditiru oleh remaja. Motif untuk menjadi sama, meniru, seragam dengan nilai-nilai, kebiasaan, kegemaran atau budaya teman sebaya dapat dijelaskan dengan kosep konformitas. Konformitas membuat remaja melakukan perubahan perilaku untuk menyesuaikan dengan kelompok yang dimasukinya, dan ini dapat menjadi pemicu awal terjadinya *bullying*.

Tujuan dari penelitian adalah untuk melihat pengaruh konformitas teman sebaya terhadap perilaku *bullying* oleh siswa reguler di kelas inklusi SMP X Padang Panjang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Subjek pada penelitian ini berjumlah 160 siswa dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala konformitas teman sebaya dan skala *bullying* untuk mengukur perilaku *bullying* yang dibuat oleh peneliti terhadap siswa reguler SMP X Padang Panjang. Analisis data yang dilakukan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh konformitas teman sebaya terhadap perilaku *bullying* oleh siswa reguler di kelas inklusi SMP X Padang Panjang. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi yang diperoleh yaitu sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan nilai koefisien *R-square* (*R*²) dengan nilai sebesar 0,214. Hal tersebut menunjukkan bahwa konformitas teman sebaya memberikan kontribusi sebesar 21,4% dalam mempengaruhi perilaku *bullying* dan sisanya 78,6% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : Konformitas Teman Sebaya, *Bullying*, Inklusi