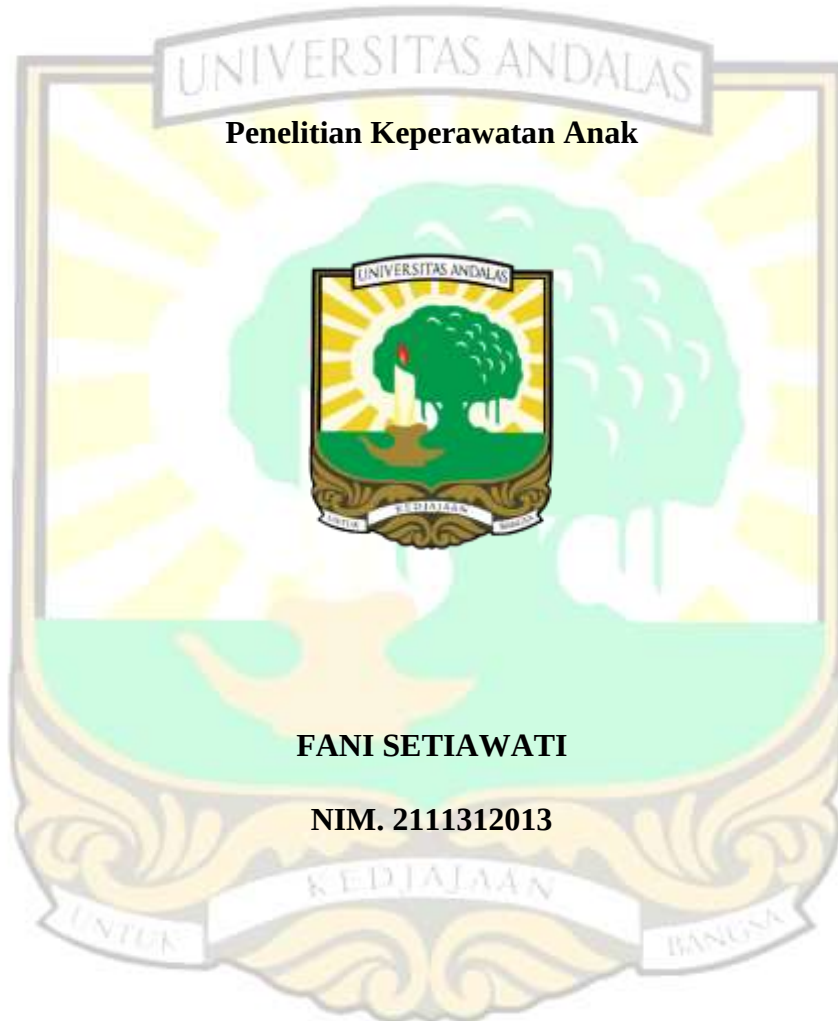


SKRIPSI

HUBUNGAN *SCREEN TIME* TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK

USIA PRASEKOLAH DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS

DADOK TUNGGUL HITAM KOTA PADANG



Penelitian Keperawatan Anak

FANI SETIAWATI

NIM. 2111312013

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

JUNI 2025

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

Juni 2025

Nama : Fani Setiawati

NIM : 2111312013

Hubungan *Screen Time* Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di
Wilayah Kerja Puskesmas Dadok Tunggul Hitam Kota Padang

ABSTRAK

Penggunaan *screen time* yang berlebihan dapat berdampak pada keterlambatan perkembangan pada anak usia prasekolah. Pada masa ini, anak sedang berada dalam tahap kritis perkembangan, sehingga kurangnya stimulasi akibat aktivitas pasif di depan layar dapat mengganggu kemampuan gerak, bicara, dan interaksi sosialnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *screen time* dengan perkembangan anak usia prasekolah di wilayah kerja Puskesmas Dadok Tunggul Hitam Kota Padang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Sampel adalah 98 anak usia prasekolah (36-60 bulan) yang dikumpulkan dengan teknik *consecutive sampling*. Data menunjukkan bahwa sebanyak 39 responden (39,8%) memiliki kategori *screen time* tinggi dengan penggunaan lebih dari 1 jam per hari. Dari nilai KPSP yang diperoleh, 29 responden (29,6%) diduga mengalami status perkembangan penyimpangan. Hasil uji *Chi-Square* menunjukkan $p\text{-value}=0,01$ yang dimaknai bahwa terdapat hubungan signifikan antara *screen time* dengan perkembangan anak usia prasekolah di wilayah kerja Puskesmas Dadok Tunggul Hitam Kota Padang. Oleh karena itu, diharapkan kepada orang tua untuk membatasi dan memantau *screen time* anak yaitu tidak melebihi batas yang direkomendasikan oleh WHO yaitu <1 jam per hari sebagai bentuk pencegahan terhadap keterlambatan perkembangan.

Kata Kunci : *Screen time*, Prasekolah, Perkembangan Anak

Daftar Pustaka : 59 (1984-2024)

NURSING FACULTY
ANDALAS UNIVERSITY
JUNE 2025

Name : Fani Setiawati
Register Number : 2111312013

The Relationship Between Screen Time and the Development of Preschool-Aged Children in the Working Area of Dadok Tunggul Hitam Public Health Center, Padang City

ABSTRACT

Excessive screen time can have an impact on developmental delays in preschool-aged children. At this stage, children are in a critical period of development, so the lack of stimulation due to passive screen activities can interfere with their motor skills, speech, and social interaction abilities. This study aims to determine the relationship between screen time and the development of preschool-aged children in the working area of Dadok Tunggul Hitam Public Health Center, Padang City. This research is a quantitative study with a cross-sectional design. The sample consisted of 98 preschool-aged children (36–60 months), selected using consecutive sampling technique. Data showed that 39 respondents (39.8%) had high screen time, defined as more than 1 hour per day. Based on the KPSP (Pre-Screening Developmental Questionnaire) results, 29 respondents (29.6%) were suspected of having developmental delays. The Chi-Square test showed a p-value of 0.01, indicating a significant relationship between screen time and the development of preschool-aged children in the working area of Dadok Tunggul Hitam Public Health Center. Therefore, it is recommended that parents limit and monitor their children's screen time to not exceed the WHO-recommended limit of less than 1 hour per day, as a preventive measure against developmental delays.

Keywords: Screen time, Preschool, Child Development
Bibliography : 59 (1984-20