



UNIVERSITAS ANDALAS

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU *BULLYING*
PADA SISWA/I SMPN 24 DAN SMP MUHAMMADIYAH
5 KOTA PADANG TAHUN 2025**

Oleh :

OKTA NURLIZA

NIM. 2111211021

Pembimbing 1 : Dr. Mery Ramadani, S.K.M., M.K.M

Pembimbing 2 : Hamidatul Yuni, S.ST., M.Kes

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2025

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS
Skripsi, Mei 2025**

OKTA NURLIZA, NIM. 2111211021

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU
BULLYING PADA SISWA/I SMPN 24 DAN SMP MUHAMMADIYAH 5
KOTA PADANG TAHUN 2025**

xii + 135 halaman, 31 tabel, 2 gambar, 13 lampiran

ABSTRAK

Tujuan Penelitian

Perilaku *bullying* dapat dilakukan dan dialami oleh semua kalangan baik di tingkat SD, SMP, SMA maupun di lingkungan sosial. Sebagian besar (75,9%) remaja pernah mendapatkan perilaku *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku *bullying* pada siswa/i SMPN 24 dan SMP Muhammadiyah 5 Kota Padang tahun 2025.

Metode

Penelitian kuantitatif dengan desain *cross-sectional* terdiri dari 266 sampel dari 790 populasi. Teknik pengambilan sampel yaitu *proportionate random sampling* menggunakan kuisioner dan analisis uji *chi-square*. Penelitian dilakukan pada bulan Oktober 2024 hingga April 2025.

Hasil

Lebih dari separuh (54,1%) siswa memiliki perilaku *bullying* kategori tinggi. Faktor yang berhubungan dengan perilaku *bullying* pada siswa/i SMPN 24 dan SMP Muhammadiyah 5 Kota Padang adalah sikap negatif ($p=0,000$), iklim sekolah kurang baik ($p=0,000$), peran teman sebaya yang kurang berperan ($p=0,020$), paparan media sosial tinggi ($p=0,000$).

Kesimpulan

Perilaku *bullying* di SMPN 24 dan SMP Muhammadiyah 5 memiliki katogori tinggi. Disarankan kepada pihak sekolah memberikan edukasi dan informasi mengenai perilaku *bullying* setiap bulan secara berkala yang dimulai dari dampak, penyebab dan cara mencegah atau menangani perilaku *bullying* dengan tujuan agar masyarakat sekolah termasuk guru paham mengenai konteks *bullying* tidak menganggap perilaku *bullying* ini hal biasa.

Daftar Pustaka :103 (2004-2024)

Kata Kunci : *Bullying*, Perilaku, Siswa

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY
Undergraduate Thesis, May 2025**

OKTA NURLIZA, NIM. 2111211021

**FACTORS ASSOCIATED WITH *BULLYING* BEHAVIOR AMONG
STUDENTS OF SMPN 24 AND SMP MUHAMMADIYAH 5 IN PADANG
CITY IN 2025**

xii + 135 pages, 31 tables, 2 pictures, 13 appendices

ABSTRACT

Objective

Bullying behavior can be perpetrated and experienced by individuals across all levels, from elementary to high school, and even in social environments. A majority (75.9%) of adolescents have experienced bullying behavior. This study aims to identify the factors associated with bullying behavior among students of SMPN 24 and SMP Muhammadiyah 5 in Padang City in 2025.

Methods

This is a quantitative study with a cross-sectional design, involving 266 samples from a population of 790 students. The sampling technique used was proportionate random sampling, with data collected through questionnaires and analyzed using the chi-square test. The research was conducted from October 2024 to April 2025.

Results

Univariate analysis showed that more than half (54.1%) of the students exhibited a high level of bullying behavior. The factors associated with bullying behavior among students of SMPN 24 and SMP Muhammadiyah 5 were negative attitudes ($p=0.000$), poor school climate ($p=0.000$), low peer support ($p=0.020$), and high social media exposure ($p=0.000$).

Conclusion

Bullying behavior at SMPN 24 and SMP Muhammadiyah 5 is categorized as high. It is recommended that schools provide regular monthly education and information about bullying behavior, including its impacts, causes, and methods of prevention and intervention. The goal is to ensure that the entire school community, including teachers, understands the context of bullying and does not consider it a normal or acceptable behavior.

References : 103 (2004–2024)

Keywords : Bullying, Behavior, Students