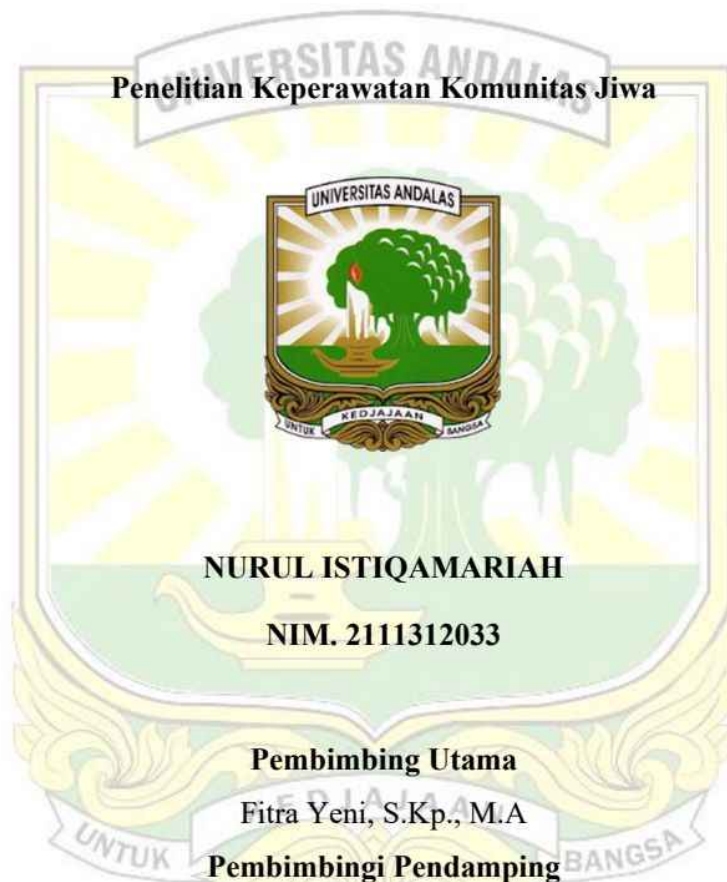


SKRIPSI

**HUBUNGAN LITERASI KESEHATAN MENTAL DENGAN GANGGUAN
MENTAL EMOSIONAL PADA MAHASISWA BARU FAKULTAS
KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**



Penelitian Keperawatan Komunitas Jiwa

NURUL ISTIQAMARIAH

NIM. 2111312033

Pembimbing Utama

Fitra Yeni, S.Kp., M.A

Pembimbingi Pendamping

Ns. Yanti Puspita Sari, S.Kep., M.Kep, Ph.D

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

JUNI 2025

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2025
Nama : Nurul Istiqamariah
NIM : 2111312033

**Hubungan Literasi Kesehatan Mental Dengan Gangguan Mental Emosional
Pada Mahasiswa Baru Fakultas Keperawatan Universitas Andalas**

ABSTRAK

Mahasiswa baru menghadapi berbagai tantangan adaptasi dalam masa transisi yang dapat meningkatkan risiko gangguan mental emosional. Literasi kesehatan mental memiliki peran penting untuk menangani gangguan mental emosional. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara literasi kesehatan mental dengan gangguan mental emosional pada mahasiswa baru Fakultas Keperawatan UNAND. Penelitian ini menggunakan desain *cross-sectional* dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian terdiri dari 122 responden yang dipilih menggunakan teknik *convenience sampling*. Data dikumpulkan menggunakan *Mental Health Literacy Questionnaire* dan *Self-Reporting Questionnaire*. Analisis data dilakukan menggunakan *binary logistik regression* untuk menentukan hubungan dengan tingkat signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara literasi kesehatan mental dengan gangguan mental emosional pada mahasiswa baru Fakultas Keperawatan UNAND (*p-value* 0,000). Sebagian besar responden (51,6%) memiliki literasi kesehatan mental dalam kategori tinggi, dan 57,4% responden terindikasi tidak mengalami gangguan mental emosional. Setiap peningkatan satu unit skor literasi kesehatan mental akan menurunkan peluang/risiko mengalami gangguan mental emosional sebesar 0,881 kali (OR 0,881, 95% CI: 0,836-0,927). Disarankan agar Institusi pendidikan memberikan pelatihan *Mental Health First Aid* (MHFA) bertujuan meningkatkan literasi kesehatan mental dan menyediakan dukungan kesehatan mental yang adekuat bagi mahasiswa baru Fakultas Keperawatan Universitas Andalas.

Kata Kunci : Literasi kesehatan mental, gangguan mental emosional, mahasiswa baru.

Daftar Pustaka : 207 (1983-2025)

FACULTY OF NURSING
UNIVERSITAS ANDALAS
2025

Name : Nurul Istiqamariah
NIM : 2111312033

The Relationship Between Mental Health Literacy and Mental Emotional Disorders in New Students of Nursing Faculty, Andalas University

ABSTRACT

New students face various adaptation challenges during the transition period, which can increase the risk of emotional mental disorders. Mental health literacy plays an important role in dealing with emotional mental disorders. This study aims to analyze the relationship between mental health literacy and emotional mental disorders in new students at the Faculty of Nursing, UNAND. This study uses a cross-sectional design with a quantitative approach. The study sample consisted of 122 respondents selected using convenience sampling. Data were collected using the Mental Health Literacy Questionnaire and the Self-Reporting Questionnaire. Data analysis was conducted using binary logistic regression to determine the relationship with a significance level of 0.05. The results of the study indicate a significant relationship between mental health literacy and emotional mental disorders among new students at the Faculty of Nursing, UNAND (p-value 0.000). Most respondents (51.6%) had high mental health literacy, and 57.4% of respondents were indicated as not experiencing emotional mental disorders. Each one-unit increase in mental health literacy scores reduces the risk of experiencing emotional mental disorders by 0.881 times (OR 0.881, 95% CI: 0.836-0.927). It is recommended that educational institutions provide Mental Health First Aid (MHFA) training aimed at improving mental health literacy and providing adequate mental health support for new students at the Faculty of Nursing, Andalas University.

Keywords : Mental health literacy, mental emotional disorder, new students.
Bibliography : 207 (1983-2025)