

DAFTAR PUSTAKA

- Amanullah. (2020). *Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Anak di Era Digital Menurut Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak* [AIN Syekh Nurjati Cirebon]. <http://repository.syekhnurjati.ac.id/id/eprint/5828>
- Arianty, D., Antoni, D., & Akbar, M. (2020). Kesiapan guru dalam menggunakan teknologi informasi untuk pembelajaran Kurikulum 2013 pada SMP Negeri Kota Palembang. *Jurnal Pengembangan Sistem Informasi Dan Informatika*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.47747/jpsii.v1i1.60>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Cetakan 15). PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi 4 Cetakan 15). PT. RinekaCipta.
- Armenakis, A. A., & Harris, S. G. (2009). Reflections: Our journey in organizational change research and practice. *Journal of Change Management*, 9(2), 127–142. <https://doi.org/10.1080/14697010902879079>
- Azizah, F. W., & Widiyati, E. (2023). Analisis kreativitas guru dalam memanfaatkan teknologi digital di MIN 3 Jombang. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 5(2), 183–196. <https://doi.org/10.33367/jiee.v5i2.4141>
- Azwar, S. (2022a). *Metode Penelitian Psikologi* (Edisi II, Cetakan 5). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022b). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi II, Cetakan 17). Pustaka Belajar.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Blau, P. M. (1986). *Exchange and Power in Social Life* (2nd ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Budiana, I. (2021). Menjadi guru profesional di era digital. *JIEBAR: Journal of Islamic Education: Basic and Applied Research*, 2(2), 144–161. <https://doi.org/10.33853/jiebar.v2i2>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian: Dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS*. Mitra Wacana Media. <https://core.ac.uk/download/pdf/187726085.pdf>

- Capri, W. P. (2023). Perbedaan pengaruh usia terhadap kemampuan digital literacy pada guru. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(5), 2576–2583. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v5i5.2275>
- Djide, N. G. N. (2022). *Pengaruh Psychological Capital terhadap Readiness for Change pada Guru SMA dan SMK di Kota Makassar* [Universitas Hasanuddin]. <https://repository.unhas.ac.id/id/eprint/16455/>
- Fachruddin, D. F., & Mangundjaya, W. H. (2012). The impact of Workplace Well-Being and Psychological Capital, to the Individual Readiness for Change. *Proceedings 4th Asian Psychological Association*, 1–18.
- Fradipta, D., & Mulyana, O. P. (2021). Hubungan persepsi dukungan organisasi dengan kesiapan untuk berubah pada guru. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 60. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i2.40455>
- Hanpachern, C., Morgan, G. A., & Griego, O. V. (1998). An extension of the theory of margin: A framework for assessing readiness for change. *Human Resource Development Quarterly*, 9(4), 339–350. <https://doi.org/10.1002/hrdq.3920090405>
- Holt, D. T., Armenakis, A. A., Feild, H. S., & Harris, S. G. (2007). Creating readiness for organizational change: The systematic development of scale. *Journal of Applied Behavioral Science*, 43(2), 232–255. <https://doi.org/10.1177/001872679304600601>
- Humaidah, N. D. (2023). *Gambaran Kesiapan Perubahan Pada Tenaga Kependidikan Di Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH)* [Skripsi, Universitas Andalas]. <http://scholar.unand.ac.id/461375/>
- Ibrahim, D., & Harahap, N. (2024). Tingkat kemampuan digitalisasi komunikasi guru dalam menyelesaikan beban kerja administrasi di smp negeri 1 pegajahan. *EScience Humanity Journal*, 4(2), 331–341. <https://doi.org/doi.org/10.37296/esci.v4i2.137>
- Isaac, S., & Michael, W. B. (1971). *Handbook in Research and Evaluation for Education and The Behavioral Science* (Edisi 1). EdITS Publishers.
- Izazi, N. I., & Fudhla, A. (2022). Kesiapan Guru Profesional di Era Digital. *Seminar Nasional Ilmu Terapan (SNITER) 2022, 1*, B101–B107. <https://ojs.widyakartika.ac.id/index.php/sniter/article/view/412>
- Jane, O., & Shelvi, S. (2022). Analisis kesiapan berubah dalam rangka transformasi digital. *Journal of Business Management Education* |, 7(3), 18–27.
- Makdori, Y. (2021, April 15). *Kemendikbud Sebut 60 Persen Guru Masih Terbatas Menguasai Teknologi Informasi*. Liputan6.Com. <https://www.liputan6.com/news/read/4533328/kemendikbud-sebut-60-persen-guru-masih-terbatas-menguasai-teknologi-informasi>

- Mardhatillah, A., & Rahman, S. A. (2020). Readiness to change in higher education: Do demographic differences in psychosocial predictors matter? *Jurnal Psikologi Sosial*, 18(1), 64–72. <https://doi.org/10.7454/jps.2020.08>
- Miranti, C. D. D., & Purwanti, M. (2023). Readiness for change Guru terkait perubahan metode pembelajaran di masa pandemi Covid-19. *Journal of Psychological Science & Profession*, 7(2), 143–156. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v7i2.47310>
- Nurthaibah, & Sumaryono. (2019). *Readiness for Change Ditinjau dari Persepsi Transformational Leadership dan Adaptability pada Pegawai Rumah Sakit Umum* [Magister Profesi, Universitas Gadjah Mada]. <http://etd.repository.ugm.ac.id/>
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development: Perkembangan Manusia* (10th ed., Vol. 2). Salemba Humanika.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru, Pub. L. No. Nomor 9 Tahun 2017, Lembar Negara Republik Indonesia Tahun 2017 (2017).
- Purwanto, M., & Hermanto, Y. B. (2023). Contextual factors and implications of organizational change readiness. *MSEJ: Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 4(3), 1738–1748. <https://doi.org/10.37385/msej.v4i3.1717>
- Rhoades, L., & Eisenberger, R. (2002). Perceived organizational support: A review of the literature. *Journal of Applied Psychology*, 87(4), 698–714. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.87.4.698>
- Rofi'ah, A. M., Shobirin, M., Fadlillah, M., Farah, N., Wati'ah, Kunaifi, M. H., & Wahyudi, M. F. (2024). Analisis kesiapan guru dalam penerapan kurikulum merdeka di sekolah menengah pertama. *Journal Educatione: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 12–25. <https://journal.univgresik.ac.id/index.php/je/article/view/136>
- Sadriani, A., Ahmad, M. R. S., & Arifin, I. (2023). Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional UNM Ke-62 2023*, 32–37. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.431>
- Sopiah. (2008). *Perilaku Organisasional* (Fl. S. Suyantoro, Ed.; 1st ed.). ANDI.
- Straub, D., Boudreau, M.-C., & Gefen, D. (2004). Validation guidelines for IS positivist research. *CAIS: Communications of the Association for Information Systems*, 13. <https://doi.org/10.17705/1cais.01324>
- Suheri, A., Rosmawiah, R., Effrata, E., & Wisman, Y. (2020). Guru profesional di era digital. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(2), 278–291. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i2.104>

Turrohmah, H., & Suryanto, S. (2023). Teacher readiness for digital transformation. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 942. <https://doi.org/10.29210/1202323284>

Undang-Undang (UU) Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen (2005). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>

