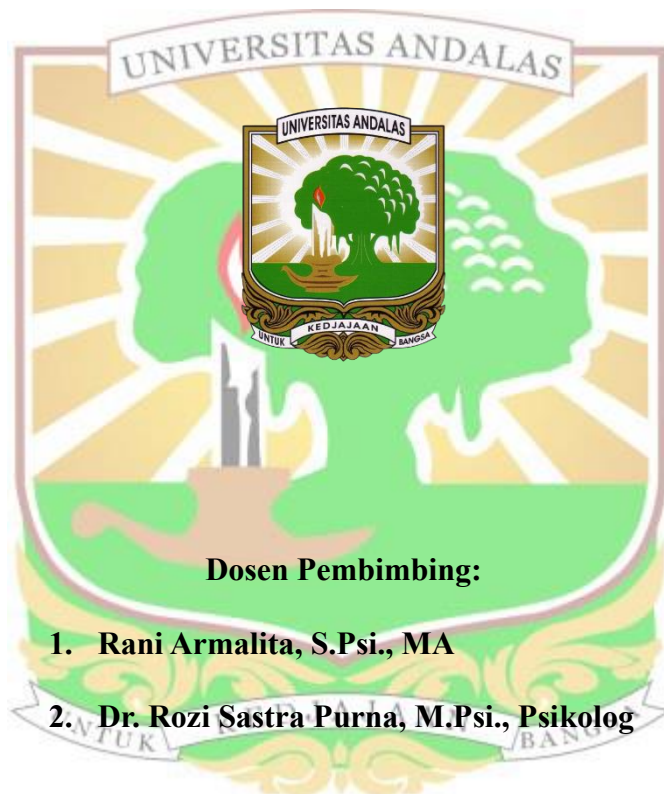


**GAMBARAN *READINESS FOR CHANGE* PADA GURU MTsN
DI KOTA PEKANBARU TERKAIT TUNTUTAN KERJA ERA DIGITAL**

OLEH:

**FAKHRIATUL ULFA MILADIAH
2010321007**



Dosen Pembimbing:

- 1. Rani Armalita, S.Psi., MA**
- 2. Dr. Rozi Sastra Purna, M.Psi., Psikolog**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2025**

**THE DESCRIPTION READINESS FOR CHANGE IN TEACHERS OF
ISLAMIC STATE JUNIOR HIGH SCHOOL IN PEKANBARU CITY
RELATED TO WORK DEMANDS IN THE DIGITAL ERA**

Fakhriatul Ulfa Miladiah¹⁾, Rani Armalita²⁾, Rozi Sastra Purna²⁾,
Weno Pratama²⁾, Puji Gufron Rhodes²⁾

¹⁾Psychology Student, Faculty of Medicine, Andalas University

²⁾ Department of Psychology, Faculty of Medicine, Andalas University

fakhriatulmiladiah@gmail.com

ABSTRACT

The acceleration of technological advancement has brought significant changes to the education sector, requiring educators to adapt to evolving work demands. This study aims to examine the level of readiness for change among teachers at three Islamic State Junior High Schools in Pekanbaru City in response to the challenges of the digital era. A quantitative descriptive method was employed, involving 143 teachers selected through proportioned random sampling. The study utilized the Readiness for Organizational Change scale developed by Holt et al. (2007) and adapted by Humaidah (2023), with a reliability coefficient of .908. The results of this study obtained that 68.5% (98 of 143 subject) of Islamic State Junior High School Teachers in Pekanbaru City have a high category of readiness for change with change efficacy as the highest factor (aspect). Differences were observed across institutions, with Islamic State Junior High School 3 showing the highest readiness, followed by Islamic State Junior High School 2 and Islamic State Junior High School 1, respectively.

Keywords: *Digital, readiness for change, teacher, islamic state junior high school*

GAMBARAN *READINESS FOR CHANGE* PADA GURU MTsN DI KOTA PEKANBARU TERKAIT TUNTUTAN KERJA ERA DIGITAL

Fakhriatul Ulfa Miladiah¹⁾, Rani Armalita²⁾, Rozi Sastra Purna²⁾,
Weno Pratama²⁾, Puji Gufron Rhodes²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

fakhriatulmiladiah@gmail.com

ABSTRAK

Perkembangan teknologi menyebabkan semua harus berkembang dan berubah, salah satunya pendidikan. Perubahan tersebut berdampak pada tuntutan kerja tenaga pendidik atau guru, sehingga kesiapan perubahan yang baik menjadi diperlukan. Kesiapan perubahan atau *readiness for change* merupakan sikap menyeluruh atas konten atau isi, proses, konteks, dan individu yang terlibat dalam perubahan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran *readiness for change* pada Guru MTsN di Kota Pekanbaru terkait tuntutan kerja era digital. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan statistik deskriptif. Responden penelitian ini berjumlah 143 orang guru dari 3 (tiga) MTsN di Kota Pekanbaru dengan metode *proportioned random sampling*. Penelitian ini menggunakan skala *readiness for organizational change* dari Holt *et al.* (2007) yang telah diadaptasi oleh Humaidah (2023) dengan reliabilitas .908. Hasil penelitian ini memperoleh bahwa 68,5% (98 dari 143 subjek) Guru MTsN di Kota Pekanbaru memiliki *readiness for change* kategori tinggi dengan *change efficacy* sebagai faktor (aspek) tertinggi. Penelitian ini juga memperoleh bahwa *readiness for change* guru pada masing-masing instansi memiliki perbedaan dengan urutan MTsN 3 yang tertinggi, kemudian MTsN 2, dan MTsN 1 dengan *readiness for change* yang terendah.

Kata Kunci: Digital, *readiness for change*, guru, MTsN